

生活習慣病対策 健診・保健指導に関する企画・運営・技術研修
研修計画編 演習



国立保健医療科学院 生涯健康研究部
公衆衛生看護領域
川崎 千恵

演習の目標

特定健診・特定保健指導の研修の企画立案において重要な視点を身につけ、必要な情報を入手し、各保険者の課題を整理し、研修計画に反映させることができる。

研修を計画するうえで重要な視点

- 地域診断および研修ニーズの把握に基づく研修計画の立案
- PDCAに基づく研修の企画・立案、実施、評価
- 地域間格差の縮小
- 他の施策との連携、環境要因を考慮した研修計画の立案

演習のタイムテーブル（6月3日）

| 時間配分 | 内容 | 備考 |
|---------------|------------------------|-----------------------------|
| 9:25 ~ 10:25 | グループ・ワークⅠ | 事前課題についての情報交換、モデル事例の選定（60分） |
| 10:25 ~ 11:30 | グループ・ワークⅡ | 演習シート1の完成（65分） |
| 11:30 ~ 12:30 | 休憩 | |
| 12:30 ~ 14:30 | グループ・ワークⅢ | 演習シート2の完成（120分） |
| 14:30 ~ 14:50 | 会場移動・休憩 | |
| 14:50 ~ 15:40 | 発表・まとめ | 2グループ（20分×2G、総括10分） |
| 15:40 ~ 16:00 | ふりかえり | |
| 16:00 ~ | 評価表の記入、閉講式（演習USBデータ提出） | |

研修の企画・評価（研修計画編）演習

グループ・ワークⅠ 9：25～10：25（60分）

平成25年度研修実績（事前課題様式1）および、平成26年度の研修計画書（全体）（事前課題様式2）について、情報交換（課題・改善策の共有を含む）を行う。
モデル自治体の決定

グループ・ワークⅡ 10：25～11：30（65分）

演習シート1の1の完成

グループで選んだモデル自治体について、基本情報を整理したうえで地域・団体の課題、研修のニーズ等をまとめる。

演習シート1の2の完成

その結果を踏まえ、研修目的、対象者、研修名、研修の概要について検討。

研修の企画・評価（研修計画編）演習

演習シート1の1.

モデル自治体の基本情報に基づき地域・団体の課題、研修のニーズを整理

基本情報（例）

人口動態統計（死亡統計等）、特定健診受診率、特定保健指導実施率

特定健診・特定保健指導のデータ（所見別の有所見者数及び割合）

例）BMI、腹囲、血圧、HbA1c、受診勧対象者のうち未治療・未受診者

レセプトデータ（総医療費、医療機関受診率、入院・外来費用額の高い疾患、医療費の高い人や長期入院者が有する疾患名等）、医療保険者ごとの健康実態（有所見、受療状況）、要介護認定状況



25年度の研修評価結果



地域・団体の課題（例）

集団の健康課題、保険者間格差に関する課題、

特定健診・保健指導事業実施における課題（実施体制、実施回数・方法、保健指導実施者の保健指導の質の担保や評価、研修受講対象者の設定や選定方法等に関する課題）



「研修のニーズ」：

これらの課題を解決するために必要な研修

着眼点

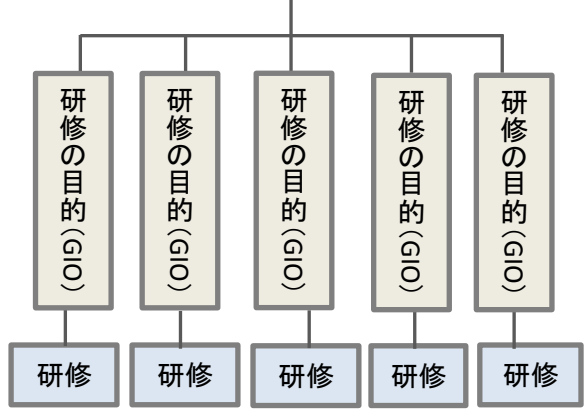
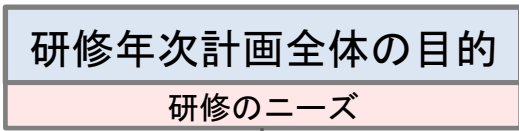
- 課題はどの程度深刻か？放置されているか？顕著であるか？
- 課題への対応はできているか？どの程度できているか？
何故課題に対応できないのか？
- 課題に対応できている市町村（保険者）との違いは何か？

研修の企画・評価（研修計画編）演習

演習シート1の2. 地域・団体の課題、研修のニーズを踏まえた研修計画の立案

平成26年度の研修実施について、年次計画を立案してください

- 研修の目的（GIO）に沿って考え記載
- 研修内容については、概要（科目や講義課題）を箇条書きで簡潔に記載



演習シート1の1. を踏まえる

| 研修の目的(GIO) | 対象者 | 研修名 | 研修の概要 | | | |
|------------|-----|-----|----------|------|----------|----------------------|
| | | | 研修内容(概要) | 研修時期 | 研修期間(日数) | 25年度の研修評価結果を踏まえた工夫点等 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

グループ・ワークⅢ 12:30～14:30（120分）

演習シート2の完成

演習シート1の2に挙げた研修のうち1つ以上を選択（できれば2つ程度）

演習シート2の1.

- 演習シート1の1で整理した健康課題、研修ニーズのうち、選択した研修の必要性（ニーズ）を説明するものを整理.

演習シート2の2.

- 研修の目的（GIO）・到達目標（SBO）を記載.
必ず、健康課題、25年度の研修評価結果、研修ニーズを踏まえる.
- 研修の具体的な計画を立案する
研修の目的（GIO）は演習シート1の2に準ずる.

再掲)

研修目的（GIO: General Instructive Objectives）の設定

- ・ 研修修了時に期待される成果を示すもの。一般目標ともいう。
- ・ 現実に即しており、理解可能で、かつ達成可能なものである必要がある。
- ・ 研修受講者が主語で書かれ、「理解する」、「習得する」、「身につける」といった動詞を用いて記載する。

到達目標（SBO: Specific Behavioral Objectives）の設定

- ・ 研修修了後に「研修の目的」（GIO）を達成したことを示すために研修受講者は何ができるようになるのか、あるいはどのようなことをできるようになればよいかについて、具体的、各論的に、観察可能な行動として示したものを「到達目標」（SBO）と呼ぶ。
- ・ 研修者を主語として、概念的な動詞ではなく、観察可能な行動を具体的に表すような、「説明できる」、「列挙できる」、「示すことができる」といった動詞を用いて記載する。

演習シート2の3

具体的な研修実施計画を、演習シート2の2に記載した到達目標（SBO）に対してそれぞれ立案する。

講師名ではなく、「～について説明できる人」、
「～の取組をしている自治体の人」などを記入

| SBO | 科目及び講義課題 | 講師 | 時間数 |
|-----|----------|----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

25年度に実施した研修評価結果から見出した課題を踏まえて記入。

例) 研修目的・到達目標を達成するうえで適切な研修プログラムだったか

評価指標その他(評価時期、評価体制等)は適切だったか

⇒ 適切であった/適切でなかった要因(理由)を考慮して計画を立案。

研修の企画・評価（研修計画編）演習

演習シート2の4 研修対象の選定についての検討

- 25年度に実施した研修評価結果から見出した課題を踏まえて記入。
特に、研修対象をどのように選定したか、対象設定は適切だったか。
リクルート方法は適切だったか等についての評価結果から見出した課題に基づき研修の対象者を定める。

演習シート2の5 研修の評価方法についての検討

研修目的（GIO）、到達目標（SBO）①～⑤（演習シート2の2）を達成したかどうか、研修のプログラムについての評価指標（評価方法）を記入。

- それぞれ評価指標を簡潔に記載してください。
- 研修評価に必要な情報の収集方法、研修評価時期（研修実施直後、半年後、1年後等）、評価者（評価体制）について、それぞれの評価指標を設定。

〈評価指標の例〉

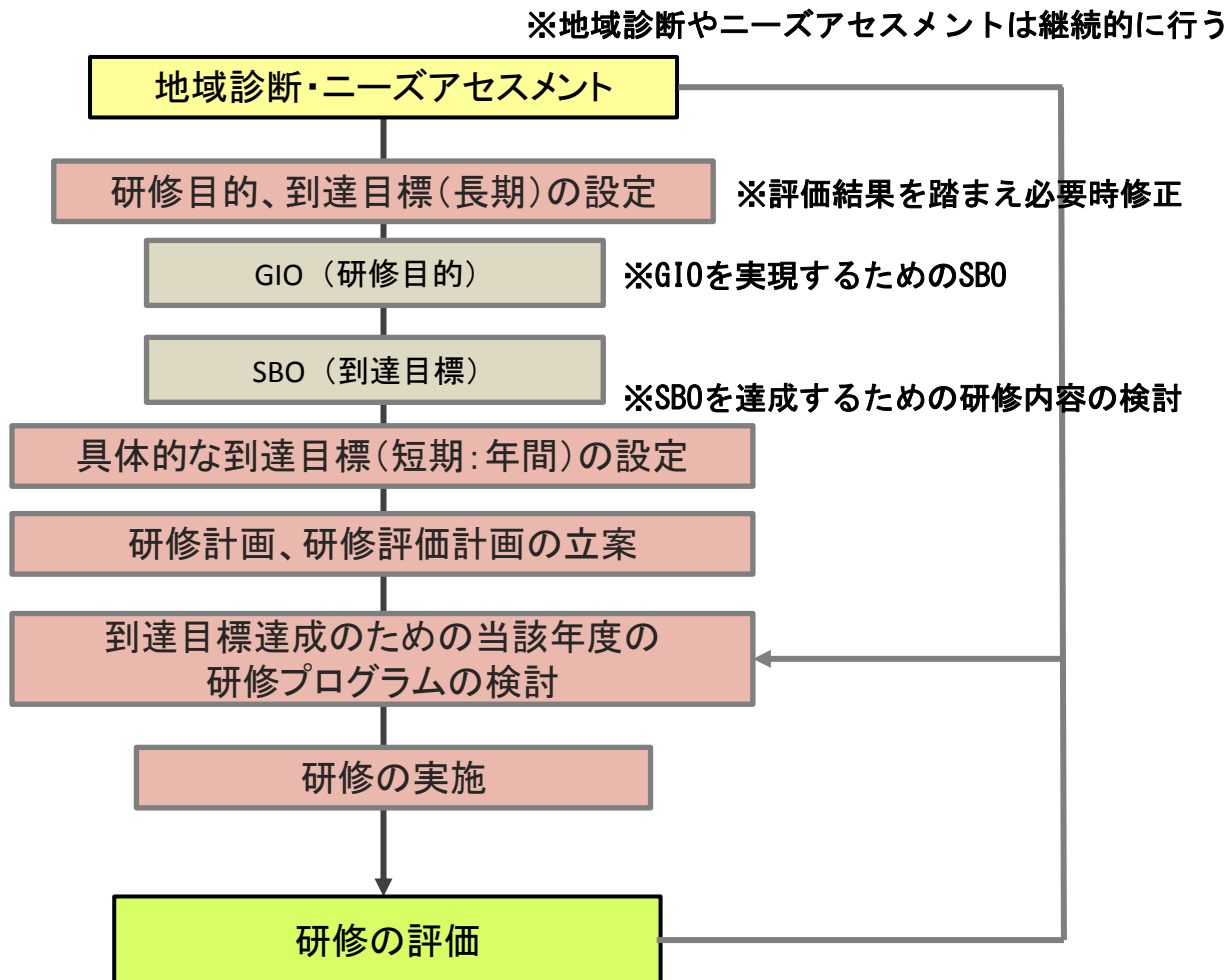
定性的（質的）な評価指標：研修参加者の反応、研修時の参加者の発表内容 等

定量的（量的）な評価指標：特定健診・保健指導受診者数、受診率、健診等の各種
検査データ 等

研修の企画・評価（研修計画編） 演習

市町村（保険者）の特定健診・特定保健指導事業の結果に基づき、研修の評価および市町村（保険者）の支援ニーズについて検討する必要がある。

研修企画・評価の流れ



発表会（まとめ） 14:50～15:40

2グループに発表していただきます。

発表10分⇒質疑10分⇒コメント5分

演習シートの提出について

閉講式終了後、

グループで作成した演習シート1～2を、演習開始前配布したUSBに保存して提出してください。

※ ファイル名には、グループ名を記載。

提出されたファイルは、まとめて後日ホームページ上に講義受講者のみ閲覧・ダウンロード可能な状態で掲載します。

研修の企画・評価（研修計画編） 演習（参考）

GIOとSBOの例

国立保健医療科学院における

生活習慣病対策健診・保健指導に関する企画・運営・技術研修

| | 研修計画編 | 事業評価編 |
|------|--|---|
| GIO | 特定健診・特定保健指導を効果的・効率的に運営するために必要な「健診・保健指導」事業の企画、運営及び評価、に関して、必要不可欠な研修を実施することができる | 各医療保険者が行う「特定健診・特定保健指導）事業の評価を支援する、または広域的な評価を実施することができる |
| SBO① | 生活習慣病予防対策の基本的な考え方を理解し、説明できる | 保険者が行う「特定健診事業・特定保健指導事業の評価」を支援することができる |
| SBO② | | |
| SBO③ | 参考資料(国立保健医療科学院研修GIO,SBO)参照 | |
| SBO④ | | |
| SBO⑤ | | — |