

③ 心不全チェックリスト及び検査でも特別に異常所見を認めず、安静度表による生活規制を行なったことが、体力の消耗を最低限にいとめたようである。心不全初期は安静が最も大切であると思われ、PMD 基準による安静度表を現在検討中である。

④ 各専門職でコミュニケーションを深める努力がなされた。

以上の様な経過をたどり回復をみたが、この体験をしたことで、患児のPMD進行に対する精神的不安、葛藤が緩和し、自主性がでて来た。

#### 4. 考 察

重症へ移行時期にある事例を通して観察、看護計画、実施の実際を述べましたが、看護計画を三段階に設定したことで、他の職種に情報を具体的に示しながら又、その中で看護計画の変更を適切にできたことがよい結果につながったと思う。この時期の看護は観察が最も重要で、現在使用中のチェックリストや経過表の改善を行ない個々の患者の状態に応じた継続的な看護計画ができる様今後も検討してゆくつもりである。

## 4、看護機器の開発・便器車の考案

国立療養所南九州病院

吉 永 京 子	山 下 百 合
本 村 成 子	笹 川 久 美
久保田 みち子	原 田 さとの

### 〔はじめに〕

特異的変形・拘縮を伴う筋ジストロフィー症の患者は障害度の進行に伴ない坐位保持困難を呈し、日常生活動作の上で種々な問題点を抱えている。人間の基本的欲求のひとつである排泄さえもそれにより抑圧される事が度々である。当病棟では、患者の排泄をスムーズに行なう為に便器車を用いているが、現在の便器車では、患者にも介助にも問題があり、今回便器車専用洋式トイレと便器車の改良を試みたので報告する。

### 〔改良にあたり〕

1. 患者の安楽な体位と安全をはかる。
2. プライバシーを守る。
3. 介助者の身体的負担の軽減をはかる。以上を目的とした。（写真1）

写真1

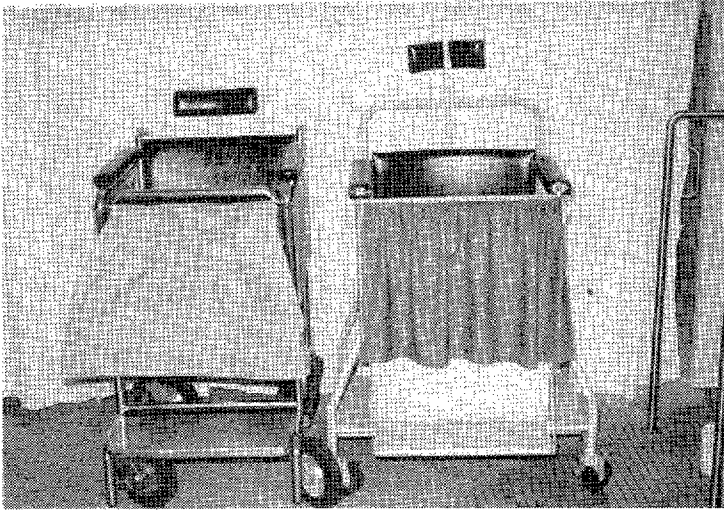
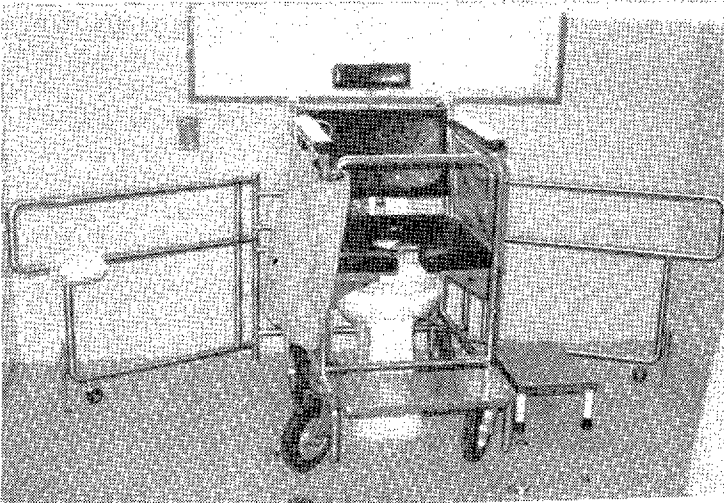


写真2



(写真1) 右は現在の便器車である。使用上の問題点としては、

1. 便器車の材質が悪く錆つき不潔にみえ、横幅が広く、病室入口、狭いベッド間にスムーズにはいらない。
2. 車輪が小さく操作に手間どり便器車の固定が難しく運搬時にかなりの騒音がある。
3. 介助者用の足台が低い為、着脱に無理な体位をとる。その上全介助の患者は変形があり、障害度が進むと、坐位保持困難が著明となり腰痛の誘因にもなる。

これらの点を考慮して改良便器車専用洋式トイレ及び便器車の工夫を試みた。左は改良された便器車である。

1. 材質はステンレスに変え、横幅が狭くなりスマートになった。
2. 車輪を大きくした事で静かに操作でき、ストッパーも良くきき、便器車の固定も楽にでき安全性を高める事ができた。(写真②)
3. 便器車専用洋式トイレは便器車と連結する事で、従来のポリバケツ使用時と比較すると汚物処理の時間が短縮された。
4. 洋式トイレのスペースも広くなり、完全にプライバシーが保てる様になった。
5. 便器車専用洋式トイレの便所を高くした事により歩行可能者も使用しやすくなった。

以上が改良された便器車専用洋式トイレと便器車であるが、使用の結果次のような問題点が残されている。

1. 介助者用の足台がない為、トイレ迄の患者の体位の固定が不安定であり、トイレに置いてある足台で再度固定する事になる。
2. 便器車専用洋式トイレでは患者の固定の仕方により尿が便所から、はみ出る者もあり、尿器架の工夫が必要となる。

#### 〔ま と め〕

今迄便器車はトイレのあいた場所を使っていたが専用洋式トイレができた事で完全にプライバシーが保て、歩行可能者も使用できるので朝の混雑を緩和できた。

#### 〔おわりに〕

作成迄に約8カ月を要し試験的に使用する期間は短かったが、ある程度の改善はできた。しかし、前に述べたように残された問題点も多い。また症状の進行に伴ない単に便器車の改善だけでは解決できない患者をどうしてゆくかも大きな課題のひとつである。今後排泄だけに限らず、他の基本的欲求を満たす為にも、障害度別に応じた器具機械の開発を限られた予算の中で検討を続けてゆきたいと思う。

↓  
**検索用テキスト** OCR(光学的文字認識)ソフト使用  
論文の一部ですが、認識率の関係で誤字が含まれる場合があります  
↓

〔はじめに〕

特異的変形・拘縮を伴なう筋ジストロフィー症の患者は障害度の進行に伴ない坐位保持困難を呈し、日常生活動作の上で種々な問題点を抱えている。人間の基本的欲求のひとつである排泄さえもそれにより抑圧される事が度々である。当病棟では、患者の排泄をスムーズに行なう為に便器車を用いているが、現在の便器車では、患者にも介助にも問題があり、今回便器車専用洋式トイレと便器車の改良を試みたので報告する。