

【Ⅲ】全国高校生性意識性行動実態調査(続)

従来高校生の性行動・性知識・性自認などについて、個々の調査はあるが、これらを同時に調査し保健の立場を加味し分析したものは少ない。前回、全国的視野から高校生の性知識・性役割・性行動の現状を明らかにするための調査を行った

対象校：公立9校、私立2校

東京3 千葉1 埼玉1 茨城1 大阪1 兵庫
1 広島1 岡山1 福井1

対象人数：963人

男 505人

女 458人

対象年齢

15才、1人(0.1)。16才、191人(20.2)。17才、748人(79)。18才、7人(0.7)。不明18人。

実施時期：1993年12月

調査結果：資料(Ⅲ-1)

調査結果の考察

[A] からだについての科学的な知識について

Q1. 性器の理解についての状況

- (1)。(2) - 卵巣や精巣が卵子や精子を作る機能を持つことについては男女ともに9割が理解しているがその名称から推測出来るからだろうか。
- (3) - 月経血が外に出る管(腔)について男子の正解はわずか18%で女子も35%にとどまった。特に男子は卵管と誤解した者が4割を占め女子も3割近くがそうであった。
- (4) - (3) に続いて、精液が外に出てくる(尿管)については、男女共に正解者が著しく少なく、1割前後しかない。
- (5) - 女性が性的快感を感じるクリトリスについては、男女共に6割以上が正解であったが、男子の方が8割近くもいて、当の女子よりも正解者が多い。
- (6) - 男性の性的快感を強く感じる亀頭については、男子の正解も4割に過ぎなかった。クリトリスに比べて男子のペニスへのりかいは正確ではない
- (7) - 卵子が受精するところは卵管であるのに、男子の6割と女子の4割が子宮と答えている

『総評』 性器への科学的理解は究めて乏しく、卵巣、精巣、クリトリスの他はすべて正しい認識をしていないことが分かった。

性器の成熟を見る青年期の男女の高校生が自分の性器についての役割を認知していないことは、正に性教育の欠如であり、活性化をする性行動の中で性的なトラブルを招きやすいだろう。

Q2. 女性性器の名称について

- A (クリトリス) - 女子より男子の方が正解者が多いが、女子が尿道口とクリトリスを逆にした者が多かった。自分の性器を見たことがない女子が59%もいるという現実がここにも読み取れる。
- B (小陰唇) - 正解者は男子10%女子3%で究めて正解者が少ない。女子の2人に1人が誤解し、更に2人に1人は分からないと答えている。
- C (大陰唇) - 正解者は男女共に2人に1人であったが、分からないと答えた女子も2人に1人近くいたことが分かる。
- D (尿道口) - 女子の4割が分からないと答えている。自分の外性器への無理解は甚しい。
- E (ちっ口) - 女子の正解者は50%で、女子の4人に1人は、わからないと答えている。さすが、尿道口よりは正解率が高い。
- F (ちっ)・G (子宮)・H (卵管采)・I (卵巣) - 総じて過半数が正解であったが、以上の中では卵巣と子宮は男女共に正解者が多い。この中で、一番、正解者が少ないのは「ちっ」である。

『総評』 ここでも性器に対する認知の弱さが目立った。性器は性教育のもっともベースになる性知識だけに、性器抜きの学習がいかに関心の科学に無知となるかが読み取れよう。

Q3 男性性器の名称と位置について

- A (包皮) - この言葉の意味が不明の者が多かったのか男子の正解者が30%、女子は7%であった。
- B (陰のう) - 男子の正解者が28%女子はわからない者が43%となった。言葉への無知も含めて精のうと前立腺とともに正解者が少

ない。

C (龟头)・D (尿道) - 図がわかりやすかったのか、男女とも正解者が多かった。

E (ペニス) - 先の包皮と図面で取り違えたのか正解者が少なかった。

F (精巣) - 男子の73%、女子の55%が正解であった。

G (精のう)・H (前立腺)・I (精管) - 男子の内性器のかなりの細部に対する理解は難しいと見える解答となった。特に精のうと前立腺は難しかったようだ。

『総評』 外性器については、女子の外性器よりも正解率が高いが、内性器については認識不足が目立った。特に女子の男子性器への理解は曖昧であることは、今後男女対等の性行動を確保する上では考慮したい。

Q4 性知識の内容の正確さはどうか

(月経) - 月経周期の女子の正解率は40%、男子は24%であった。予定日の正解率は女子が43%、男子は28%であった。タンポンの使用については個人の自由であるが、そう思うものは女子の56%となっている。既に初潮から3~4年たった筈の女子生徒が月経についての正しい理解が半数以下の現状では、望まない妊娠に追い込まれるのは無理からぬことといえよう。

(射精) - 月経に比べれば、射精は男女共に理解している。自分でコントロールできると答えた男子は49%である。女子の解答は3分されていて、射精については不明であることが分かる。

(妊娠) - 女子の理解はかなり正確だが、15%から26%の範囲で不正確な知識を持つ女子がいる。

(避妊) - コンドームについては、男子の理解はおおむね正しいが、射精直前に付けたいと思うものが8%いることに注目したい。性病予防に役立つという理解は、男女共に90%以上あった。

(人口妊娠中絶) - 男女共に70%が中絶を認めている。しかし、中絶可能な期間については「分からない」が多く、正解はほぼ30%であった。

Q5. 避妊の方法についての理解

避妊法で正確に知っているものは、男女共にコンドームであった。リズム法については女子の57%が正確に知っていると答えたが、男子については不明が多い。ペッサリー、ゼリー、フィルムについては「名前だけ知っている」と「知らない」に合わせると男女共に7割を占めている。ピルについては、男女共に、51%が「正しく知っている」と答えたが、前問(Q4)に正解者は男女共に20%台であったので、かなり疑わしいことになろうか。高校生の避妊は、やはりコンドームに限られてくるような結果になった。

避妊についての学習は、1位が教師で次が友人と雑誌、親は1%台となった。学んだ覚えのないものは8%なので、学校での性教育の必要性が読み取れよう。親から避妊の指導を受けることはほとんど望めないだけに、雑誌(16%)、本(6%)、友人(18%)、教師(42%)の役割が大きいテーマになる。

避妊について知ったのは、男女共に中学性時代が7割前後となるが、小学生時代、中学生時代を合わせると9割近くに達することから、少なくとも2次性徴出現後に速やかに学習させることが望ましいのではないか。

「避妊は男女両方で」と考えるものは、男子が7割で、女子が9割を示した。男子の方が少ない事は、指導上の課題になろう。避妊に失敗したら「中絶」というのは、女子は0.2%「産む」は10.3%あとの88%が分からないと答えている。女子校校生としては、当然の迷いであろう。男子の方は「中絶」「産む」は2:3くらいで、これも決定的な選択肢があるとも思えない。以上を総括すれば、男女高校生にとっては、避妊を実行出来るだけの主体性を持った性的自立の育成が性教育の重要な課題となろう。

[B] 性自認(からだ観)についての状況

(女子)

Q1. 女に生まれたことをどう思うかで「よかった」と思うものが2人に1人の53%、男子の同じ間には75%もいたことと比べると対照的である。

Q2. 自分のからだが好きなのは女子の10%、男子の25%。自分の身体を否定的に見ているものは女子の64%男子の42%となってい

る。女子のからだ観に屈折が見られる。

- Q3. からだの成長について、「とてもうれしい」「もっと成長したい」と答えたと答えた女子は54%、男子は69%である。前問に続いて、男女の性差が見られる。
- Q4. 自分の性器を「見たことがある者」はわずか10人中に1人(37%)であった。1987年の調査では、見たことがない者は81.3%であったが、この調査では59.9%と動いている。しかし、男子なら0%となるだけに考えさせられる。
- Q5. 自分の性器を「触ったことがある者」は56%、「ない者」は43%となった。1987年の調査では「ない者」が67.5%もいだけ、女子の性意識の変化の状況が読み取れる。
- Q6. 初潮に際しての気持ちは、「うれしかった」の合計が、24.8%「うれしくなかった」の合計が36.6%であった。
- Q7. そのとき母親の反応はどうかについては、「喜んでくれた」の合計が51.3%であった。
- Q8. 悩みやコンプレックスの中で一番多いのが「乳房」、次は「外性器」、3位が「性毛」であった。いずれも2次成長にまつわる変化であり、特に乳房は外観に左右する分だけに女子の悩みのトップになっている。

『総評』 女性のからだをめぐる性自認は以前より好転しているとはいえ、やはりつまづきが見られる。女子が自分の心とからだの主人公(自律)となるためにも、性自認をすすめる性教育の進展に期するものは大きい。

(男子)

- Q1. 2. 3. は、女子の説明を参照。
- Q4. 精通があった時の気持ちは、女子の月経のように否定的な心情は少ない。「何ともいえない」「わからない」が7割を占めていることから、たんと受け止めているのだろうか。
- Q5. 初潮と違って男子の場合は精通については親にも他人にも語っていない。目立つのは友人で20%となっている。
- Q6. 「自慰をした」男子は74%である。従来のデータから見ると決して多いとはいえない。
- Q7. 「自慰のことを何で知ったか」については、

友達が、31%である。雑誌(14%)よりも親(16%)からの方が多いのはどうということだろうか。

- Q8. 悩みやコンプレックスについては特にない者が1位。2位、3位の包茎とペニスの形、色などは男子の悩みとしてはどの調査にも見られる。

[C] 性意識と性行動の状況

- Q1. 「異性と1対1で付き合っている」のは、男子が16%、女子は25%であった。これが1993年東京都の調査では、高1については男子7.4%、女子は21.2%となっている。都の調査では「付き合っていない」男子は78.3%で、女子が74%であった。いずれも都より全国の方が1対1の付き合いが多いことが分かる。
- Q2. 性交体験率は、男子26%、女子29%であり、キスは男子が11%で、女子は16%と、いずれも女子の性行動の方が男子よりも活発であることに注目したい。
- Q3. 性交の際に避妊をしたかどうかについては「必ずした」男女ともに半数であった。女子に時々した者が多く(37%)、男子に全くしていない者が多かった(15%)。望まない妊娠を防ぐためには、かなり気になる実態である。
- Q4. 異性との関係で、性交までよいと考えた者は、男女合わせて4割となった。男子だけだと5割となる。女子は3割弱であったが、別の調査よりはいずれも低率であった。
- Q5. 自慰についての見方は、どう考えたらよいか分からない者が女子に多い。男子は「多くても構わない」が41%「多すぎてはいけない」が22%であった。都の調査では、高3女子の性交体験者は22.3%なのに、自慰の体験者は15.3%で、女子にとっては自慰よりも性交に傾く様子が見られる。
- Q6. 友人の妊娠についてどう考えたらいいかは「出産してから進学したほうがいい」と、「どう考えたらいいかわからない」が男女では3割ずつとなり「退学したほうがいい」は2割、「中絶したほうがいい」は1割強であった。中絶については、男女共に1わりで、望まな

い妊娠をして、学習する機会を失うことのないような性教育をすすめることが望まれる。

全体のまとめ

今回の調査結果を解説してみても、二不備な問があったが、総じて高校生の性教育の重要性が確認出来た。性行動が高校生といえど究めてプライベートな行動であることと、高校生の性行動が活性化し解放的になっていることから、彼らが自己の性的行動を判断し決定する力を養成しておくことは、大人たちの急務であろう。

高校生を「子ども」として対処して無知のままに放置することによって起こる性的トラブルこそ、彼らの発達や生活を阻害することはない。必要最小限の性の学習によって、賢明な生き方を身につけさせておくことが、望まない妊娠から中絶にいたる無責任な行動を踏み止まらせることになる。

[資料] (Ⅲ-2)

小説「男こそ顔だ」大石 静著より、「私の受けた性教育」。今から25年前、ある私立高校で行われた性教育についての感想。

秘

《高校生のみなさんへのお願い》

- ①この調査は、産婦人科医、社会学者、教師等で組織された厚生省心身障害研究「Reproductive Healthに関する研究・思春期における性行動に関する研究班」の資料として活用されます。
- ②あなたの回答については無記名で、さらに秘密は守りますので、どうぞ、あなたの思う通り、自由に正直に回答して下さるようお願いいたします。また、あなたがもし回答したくなければ、そのまま提出してください。答えたくない質問のみ空欄としてもかまいません。
- ③回答はすべて回答用紙の回答欄にはっきりと記入してください。

《お問い合わせ先》

厚生省心身障害研究・Reproductive Healthに関する研究・思春期の性行動に関する研究班

堀口雅子（虎の門病院・産婦人科）

〒102千代田区六番町11エクサス六番町402

TEL 03-3262-1819

※該当するものを○で囲んでください。

性別	男・女	年齢	16・17・18歳
	5,6		7,8

[1] からだについての科学的な知識についておたずねします。

Q1. 次の(1)~(7)は性器の機能を説明したものです。下の語群から該当する言葉を選び、その番号を書いてください。

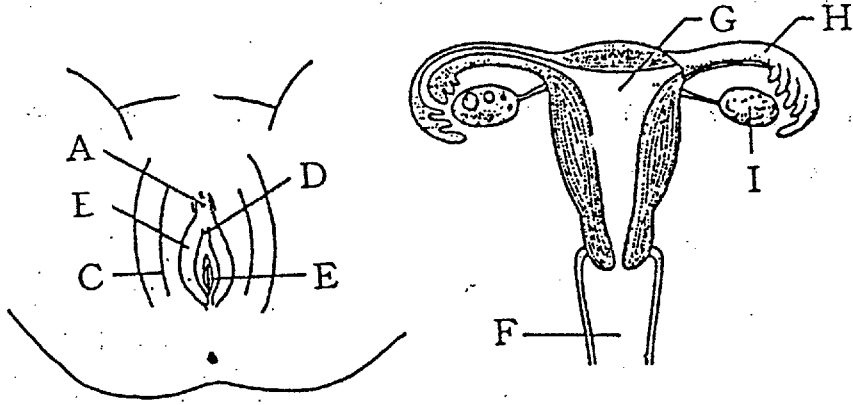
- (1) 卵子を作るところ
- (2) 精子を作るところ
- (3) 月経血が外にでてくる管
- (4) 精液が外にでてくる管
- (5) 女性が性的快感を強く感じる場所
- (6) 男性が性的快感を強く感じる場所
- (7) 卵子が精子と受精する場所

1		9,10
2		11,12
3		13,14
4		15,16
5		17,18
6		19,20
7		21,22

[語群]

- ①クリトリス
- ②尿道
- ③大いんしん
- ④小いんしん
- ⑤ちつ
- ⑥ちつ口
- ⑦卵巣
- ⑧子宮
- ⑨卵管
- ⑩陰のう
- ⑪亀頭
- ⑫ペニス
- ⑬包皮
- ⑭前立線
- ⑮精のう
- ⑯精巣
- ⑰精管
- ⑱尿道口
- ⑲わからない

Q2. 次の図は女性の外性器と内性器です。(A)～(I)にあてはまる名称を下の語群から選んで、その番号を書いてください。

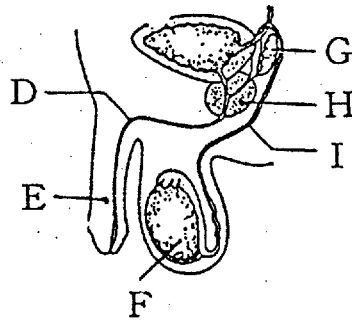
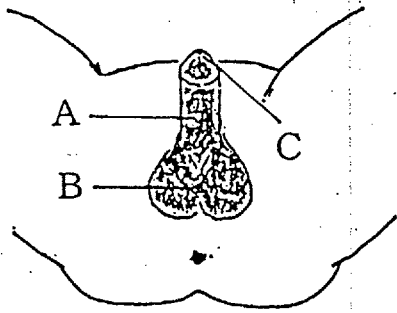


A		23,24
B		25,26
C		27,28
D		29,30
E		31,32
F		33,34
G		35,36
H		37,38
I		39,40

【語群】

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ①クリトリス | ②尿道口 | ③大いんしん | ④小いんしん |
| ⑤ちつ口 | ⑥ちつ | ⑦卵巣 | ⑧子宮 |
| ⑨卵管さい | ⑩わからない | | |

Q 3. 次の図は男性の外性器と内性器です。(A) ~ (I) にあてはまる名称を下の語群から選んで、その番号を書いてください。



A		41,42
B		43,44
C		45,46
D		47,48
E		49,50
F		51,52
G		53,54
H		55,56
I		57,58

[語群]

- ①陰のう ②龟头 ③ペニス ④包皮 ⑤前立線
 ⑥尿道 ⑦精のう ⑧精巣 ⑨精管 ⑩わからない

Q4. 次の説明文を読んで正しいと思うものには○、間違っていると思うものには×、わからないものには△を記入してください。

《月経》

1. 月経周期とは、月経が終わった日から次の月経の開始日までをいう。

1		59
---	--	----

2. 月経予定日は、排卵（卵巣から卵子がでること）から、およそ14日めである。

2		60
---	--	----

3. 中高生がタンポンを生理用品として使うのはよくない。

3		61
---	--	----

《射精》

1. 射精は月経と同じように定期的におきる。

1		62
---	--	----

2. 精液と尿はまざらない。

2		63
---	--	----

3. 射精は自分の意志でコントロールできる。

3		64
---	--	----

《妊娠》

1. 排卵日の前日に性交すると妊娠しない。

1		65
---	--	----

2. 十代の男女の場合、1～2回の性交なら妊娠しない。

2		66
---	--	----

3. ちつ外射精は妊娠しない。

3		67
---	--	----

《避妊》

1. コンドームは射精直前につければいい。

1		68
---	--	----

2. コンドームは避妊のほかに性病予防になる。

2		69
---	--	----

3. 現在、一番確実な避妊方法はピルである。

3		70
---	--	----

《人工妊娠中絶》

1. 人工妊娠中絶は避妊の一種である。

1		71
---	--	----

2. やむをえない場合は、人工妊娠中絶は認められるべきだ。

2		72
---	--	----

3. 人工妊娠中絶できる期間は21週と6日までである。

3		73
---	--	----

Q5. 避妊のことについてうかがいます。

A. 下記に書かれた避妊の方法の中から、あなたが正確に知っているものには○、名前だけ知っているものには△、知らないものには×をつけてください。

1. コンドーム

2. リズム法（基礎体温法）

3. ペッサリー

4. ゼリーフィルム

5. ピル

1		74
2		75
3		76
4		77
5		78

B. 避妊の方法は主にどこから学びましたか。一つ選んでその番号を書いてください。

① 教師

② 親

③ 友人

④ 雑誌

⑤ 本

⑥ その他

⑦ 学んだ覚えがない

B		79
---	--	----

C. 避妊のことについて知ったのはいつですか。一つ選んでその番号を書いてください。

① 小学生の頃

② 中学生の頃

③ 高校生の頃

④ しらない

C		80
---	--	----

D. 次の1～3までの意見で、主にあなたの考えに近いのは①②③④のどれですか。それぞれ一つ選んで番号を書いてください。

1. ① 妊娠を考えない性交はしない方がいい。
② いちいち避妊を考えて性交するわけにはいかない。
③ ①と②のどちらがいいかわからない。

1		81
---	--	----

2. ① 避妊は女性の方が気をつかうべきだ。
② 避妊は男性の方が気をつかうべきだ。
③ 男女両方で気をつかうべきだ。
④ ①、②、③のどちらがいいかわからない。

2		82
---	--	----

3. ① 避妊に失敗して妊娠したら中絶したほうがいい。
② 避妊に失敗して妊娠したら産んだほうがいい。
③ ①、②のどちらがいいかわからない。

3		83
---	--	----

[2] 性自認 (からだ観) について、おたずねします。

◆女子用◆ (男子は次の男子用の所で答えてください。)

各問とも、番号を一つ選んで書いてください。

Q 1. あなたは女に生まれたことをどう思っていますか。

- ①よかった ②男の方がよかった ③どちらでもよい

1		84
---	--	----

Q 2. あなたは自分のからだが好きですか。

- ①好きだと思っている ②あまり好きではない
③きらいだ ④よくわからない

2		85
---	--	----

Q 3. 自分のからだは成長していくことをどう思いますか。

- ①とてもうれしい ②もっと成長したいと思う
③それほど成長したいとは思わない
④あまり考えたことがない

3		86
---	--	----

Q 4. あなたは自分の性器を見たことがありますか。

- ①見たことがある ②見たことがない

4		87
---	--	----

Q 5. あなたは自分の性器にさわったことがありますか。

- ①さわったことがある ②さわったことがない

5		88
---	--	----

Q 6. 初潮をむかえたときの気持ちはどうでしたか。

- ①とてもうれしかった
②わりとうれしかった
③少しうれしかった
④あまりうれしくなかった
⑤全然うれしくなかった
⑥なんともいえない
⑦おぼえていない

6		89
---	--	----

Q 7. お母さんはよろこんでくれましたか。

- ①とてもよろこんでくれた
- ②わりとよろこんでくれた
- ③あまりよろこんでくれなかった
- ④全然よろこんでくれなかった
- ⑤特にふだんとかわらなかった
- ⑥おぼえていない

7		90
---	--	----

Q 8. あなたは現在、性に関する悩みやコンプレックスをもちていますか。

あれば、次の項から3つ以内選んで番号を書いてください。特になければ⑨を記入してください。

- ①性的欲求・性的感心が強すぎる。
- ②自慰の回数が多すぎる。
- ③性病にかかっているのではないか。
- ④妊娠しているのではないか。
- ⑤性毛が濃すぎる。(薄すぎる)
- ⑥乳房が大きすぎる。(小さすぎる)。または、形がおかしい。
- ⑦外性器の形・色・大きさが気になる。
- ⑧異性との交際で困っている。
- ⑨特にない。

1		91
---	--	----

2		92
---	--	----

3		93
---	--	----

◆男子用◆

各問とも、番号を一つ選んで書いてください。

Q 1. あなたは男に生まれたことをどう思っていますか。

- ①よかった ②女の方がよかった ③どちらでもよい

1		94
---	--	----

Q 2. あなたは自分のからだが好きですか。

- ①好きだと思っている ②あまり好きではない
③きらいだ ④よくわからない

2		95
---	--	----

Q 3. 自分のからだ成長していくことをどう思いますか。

- ①とてもうれしい ②もっと成長したいと思う
③それほど成長したいとは思わない
④あまり考えたことがない

3		96
---	--	----

Q 4. 精通があったときの気持ちはどうでしたか。

- ①とてもうれしかった ②わりとうれしかった
③少しうれしかった ④あまりうれしくなかった
⑤全然うれしくなかつた ⑥なんともいえない
⑦わからない

4		97
---	--	----

Q 5. あなたは精通があったことをだれかに打ち明けましたか。

- ①父親 ②母親 ③先輩 ④友人 ⑤兄弟、祖父母
⑥先生 ⑦だれにも打ち明けてない ⑧わからない

5		98
---	--	----

Q 6. あなたは自慰をしたことがありますか。

- ①ある ②ない ③わからない

6		99
---	--	----

Q 7. あなたは自慰のことをなんで知りましたか。

- ①保健の授業 ②先輩から ③友人から ④親から
⑤週刊誌・雑誌 ⑥その他 ⑦まだ知らない ⑧わからない

7		100
---	--	-----

Q 8. あなたは、現在、性に関する悩みやコンプレックスをもちていますか。
あれば、次の項から3つ以内選んで番号を書いてください。特になければ⑨を記入してください。

①性的欲求・性的関心が強すぎる。

1		101
---	--	-----

②自慰の回数が多すぎる。

③性病にかかっているのではないか。

2		102
---	--	-----

④妊娠させてしまったのではないか。

⑤ペニスの形・色・大きさが気になる。

3		103
---	--	-----

⑥異性との交際で困っている。

⑦ペニスが包茎のままである。

⑧女性の下着などに関心が強い。

⑨特にない。

[3] 性意識・性行動についておたずねします。

Q1. あなたには1対1でつきあっている異性がありますか。番号を書いてください。

①いる ②以前にいた ③いない

1		104
---	--	-----



Q2. Q1で、「いる」と「以前にいた」と答えた方にうかがいます。次のうち、異性との関係で体験のあるものはどれですか。番号を書いてください。

①握手 ②腕を組む ③キス ④胸や腰をさわる ⑤抱き合う

⑥セックス ⑦なし

2		105
---	--	-----



Q3. Q2でセックスしたと答えた方にうかがいます。避妊についてはどうでしたか。番号を書いてください。

①必ずした ②時々した ③全くしていない ④考えたこともない

3		106
---	--	-----

Q4. あなたは同じ年齢の人の異性との関係はどこまでいいと思いますか。番号を書いてください

①握手 ②腕を組む ③キス ④胸や腰をさわる ⑤抱き合う

⑥セックス ⑦からだに触れてはいけない ⑧わからない

4		107
---	--	-----

Q5. 自慰（マスターベーション）についてどう思いますか。つぎの①～⑤の中から主にあなたの考えに近いものを1つ選び、番号を書いてください。

- ①回数は多くてもかまわないと思う。
- ②回数が多すぎてはいけないと思う。
- ③自慰は、男がいいが女は好ましくない。
- ④自慰はしないほうがいい。
- ⑤どう考えていいかわからない。

5		108
---	--	-----

Q 6. あなたの学校や学級にいる友人がもし妊娠して出産した場合あなたは次の
どの意見を支持しますか。番号を書いてください。

- ①妊娠して出産してからも通学したほうがいい。
- ②妊娠して通学するのはよいが、出産したら退学したほうがよい。
- ③妊娠したときに中絶したほうがよい。
- ④妊娠したときに退学したほうがよい。
- ⑤どう考えたらよいか解らない。

6	
---	--

109

ご協力ありがとうございました。

調査結果

《高校生の性意識・性行動》

[1] からたについての科学的な知識

Q1. 性器の機能の科学的な知識

(1) 卵子を作るところ (正解・卵巣)

順位	1	2	3
男子	卵巣 (90%)	わからない (3%)	ペニス (2.4%)
女子	卵巣 (90.4%)	子宮 (5.4%)	わからない (2.7%)

(2) 精子を作るところ (正解・精巣)

順位	1	2	3
男子	精巣 (89.3%)	精のう (4.6%)	わからない (1.5%)
女子	精巣 (89.4%)	精のう (4.3%)	わからない (3.6%)

(3) 月経血が外にでてくる管 (正解・ちつ)

順位	1	2	3
男子	卵管 (40.5%)	ちつ (18%)	ちつ口 (11.2%)
女子	ちつ (35.9%)	卵管 (27.9%)	ちつ口 (19%)

(4) 精子が外にでてくる管 (正解・尿道)

順位	1	2	3
男子	精管 (52.1%)	ペニス (9.1%)	尿道口 (9.1%)
女子	精管 (46.9%)	わからない (17.1%)	尿道 (13.9%)

(5) 女性が性的快感を強く感じるどころ (正解・クリトリス)

順位	1	2	3
男子	クリトリス (78.9%)	ちつ (5.5%)	ちつ口 (1.4%)
女子	クリトリス (64.1%)	ちつ (6.2%)	子宮 (1.8%)

(6) 男性が性的快感を強く感じるどころ (正解・亀頭)

順位	1	2	3
男子	ペニス (44.5%)	亀頭 (40.8%)	わからない (6.8%)
女子	ペニス (41.7%)	亀頭 (20%)	わからない (30.5%)

(7) 卵子が精子と授精するところ (正解・卵管)

順位	1	2	3
男子	子宮 (56.8%)	卵管 (14.5%)	ちつ (11.9%)
女子	子宮 (41.7%)	卵管 (29.9%)	わからない(12%)

Q2. 女性性器 (外性器・内性器) の名称

A (正解・クリトリス)

順位	1	2	3
男子	クリトリス(46.3%)	尿道口 (30.8%)	わからない(19.4%)
女子	尿道口 (38.2%)	クリトリス(34.7%)	わからない(24.9%)

B (正解・小陰唇)

順位	1	2	3
男子	大陰唇(54.9%)	わからない(29.4%)	小陰唇(10.5%)
女子	大陰唇(47.7%)	わからない(44.6%)	小陰唇(2.9%)

C (正解・大陰唇)

順位	1	2	3
男子	大陰唇(54.9%)	わからない(29.4%)	尿道口 (26.3%)
女子	大陰唇(47.7%)	わからない(44.6%)	クリトリス(20.4%)

D (正解・尿道口)

順位	1	2	3
男子	クリトリス(28.7%)	わからない(26.7%)	尿道口(26.3%)
女子	わからない(43.4%)	尿道口(26.1%)	クリトリス(20.4%)

E (正解・ちつ口)

順位	1	2	3
男子	ちつ口(50.9%)	わからない(23.2%)	ちつ (13.9%)
女子	ちつ口(56.7%)	わからない(25.4%)	ちつ (8.1%)

F (正解・ちつ)

順位	1	2	3
男子	ちつ (57.6%)	わからない(15.3%)	ちつ口 (12.5%)
女子	ちつ (61.6%)	わからない(22.5%)	ちつ口 (7.7%)

G (正解・子宮)

順位	1	2	3
男子	子宮(71.7%)	わからない(12%)	ちつ(6.9%)
女子	子宮(78.2%)	わからない(12.9%)	ちつ(3.7%)

H (正解・卵管さい)

順位	1	2	3
男子	卵管さい(65.4%)	わからない(21.9%)	卵巣(5.5%)
女子	卵管さい(75.4%)	わからない(17.3%)	卵巣(3.3%)

I (正解・卵巣)

順位	1	2	3
男子	卵巣(79%)	わからない(10.3%)	子宮(5.4%)
女子	卵巣(83.2%)	わからない(9.8%)	子宮(4.2%)

Q3. 男性性器(外性器・内性器)の名称

A (正解・包皮)

順位	1	2	3
男子	ペニス(47.5%)	包皮(30.7%)	わからない(19.4%)
女子	ペニス(50.9%)	わからない(29.5%)	包皮(7.9%)

B (正解・陰のう)

順位	1	2	3
男子	陰のう(28.4%)	包皮(21%)	わからない(14.4%)
女子	わからない(43.1%)	陰のう(23.5%)	包皮(11.4%)

C (正解・亀頭)

順位	1	2	3
男子	亀頭(87.5%)	わからない(4.1%)	包皮(1.9%)
女子	亀頭(56.5%)	わからない(29.2%)	包皮(3.6%)

D (正解・尿道)

順位	1	2	3
男子	尿道(71.5%)	わからない(10.1%)	前立腺(8.5%)
女子	尿道(54.7%)	わからない(29.6%)	精管(8.5%)

E (正解・ペニス)

順位	1	2	3
男子	ペニス(48.4%)	尿道(16.1%)	わからない(14.1%)
女子	わからない(35.5%)	ペニス(34%)	尿道(16.1%)

F (正解・精巣)

順位	1	2	3
男子	精巣(73%)	精のう(9.6%)	わからない(8.7%)
女子	精巣(55.3%)	わからない(27.3%)	精のう(11.3%)

G (正解・精のう)

順位	1	2	3
男子	わからない(32.3%)	精のう(26.9%)	前立腺(19.3%)
女子	わからない(60.5%)	精のう(17.6%)	前立腺(11.2%)

H (正解・前立腺)

順位	1	2	3
男子	わからない(33.6%)	精のう(24.6%)	陰のう(16.1%)
女子	わからない(58.9%)	精のう(15.1%)	前立腺(9.4%)

I (正解・精管)

順位	1	2	3
男子	精管(67.2%)	わからない(18.5%)	前立腺(9.3%)
女子	精管(46.8%)	わからない(38.8%)	前立腺(11.9%)

Q4. (正解は※印)

《月経》

・周期

順位	○	※ ×	△
男子	51.9%	24.2%	23.8%
女子	50.3%	40.2%	9.5%

・予定日

順位	※ ○	×	△
男子	28.1%	29.9%	42%
女子	43.9%	28.8%	27.3%

・タンポン

順位	○	※ ×	△
男子	17.1%	42.5%	40.4%
女子	21.7%	56.7%	22.2%

《射精》

・射精定期

順位	○	※ ×	△
男子	5%	88.3%	6.7%
女子	5.1%	74.5%	20%

・精液と尿

順位	○	※ ×	△
男子	64.2%	22.4%	13.3%
女子	50.2%	14.2%	35.6%

・コントロール

順位	※ ○	×	△
男子	49%	22.4%	15.9%
女子	30.7%	14.2%	38%

《妊娠》

・排卵日の前日

順位	○	※ ×	△
男子	18.2%	56.1%	25.7%
女子	15.3%	67.4%	17.3%

・十代性交

順位	○	※ ×	△
男子	2.8%	85.1%	12.1%
女子	0.9%	91.9%	7.3%

・ちつ外射精

順位	○	※ ×	△
男子	36.1%	48%	15.9%
女子	26.3%	51.8%	21.9%

《避妊》

・射精直前

順位	○	※ ×	△
男子	8.7%	85.9%	5.4%
女子	18.2%	66.5%	15.3%

・性病予防

順位	※ ○	×	△
男子	94.6%	2%	3.4%
女子	92.9%	1.1%	6%

・ピル

順位	○	×	△
男子	23.8%	49.1%	27.1%
女子	28.1%	44.1%	27.7%

《人工妊娠中絶》

・中絶

順位	○	×	△
男子	24.3%	56.1%	19.6%
女子	14.1%	72.5%	13.4%

・中絶認可

順位	○	×	△
男子	71.3%	8.9%	19.8%
女子	77.2%	5.1%	17.7%

・中絶期間

順位	○	×	△
男子	29.1%	25.4%	45.5%
女子	34.2%	25.5%	40.3%

Q5.

A. 避妊方法

・コンドーム

順位	○	×	△
男子	92.6%	0.8%	6.6%
女子	88%	0.7%	11.4%

・リズム法

順位	○	×	△
男子	26.6%	41.5%	31.9%
女子	57.9%	21.2%	20.9%

・ペッサリー	順位	○	×	△
	男子	30.4%	31.2%	38.4%
	女子	29.6%	25.2%	45.2%

・ゼリー フィルム	順位	○	×	△
	男子	29.4%	33.5%	37.1%
	女子	27.4%	29.4%	43.2%

・ピル	順位	○	×	△
	男子	51.3%	11.7%	37%
	女子	51.9%	5.1%	43%

B. 学 習	順位	○	×	△
	男子	教師(74%)	友人(20.6%)	雑誌(15.4%)
	女子	教師(47.9%)	雑誌(17.4%)	友人(16%)

C. 時 期	順位	○	×	△
	男子	中学生(74%)	高校生(12.2%)	大学生(10.6%)
	女子	中学生(65.9%)	高校生(16.7%)	大学生(15.6%)

D. 1. 性 交	順位	①	②	③
	男子	45.7%	17.5%	36.6%
	女子	55.8%	7.3%	36.7%

2. 男女避妊	順位	①	②	③	④
	男子	2.6%	20%	74.1%	3.2%
	女子	0.2%	10.8%	88.1%	0.9%

3. 避妊失敗	順位	①	②	③
	男子	17.6%	26.7%	55.5%
	女子	0.2%	10.8%	88.1%

[2] 性自認（からだ観）

◆女子用◆

Q1. 女に生まれたことをどのように思っていますか。

よかった	男の方がよかった	どちらでもよい
54.1%	19.2%	26.7%

Q2. 自分のからだが好きですか。

好き	余り好きでない	嫌い	よくわからない
10.2%	44.2%	20.3%	25.2%

Q3. 自分のからだが成長していくことをどう思っていますか。

とても嬉しい	もっと成長したい	それほど思わない	考えたことがない
10.2%	44.2%	20.3%	25.2%

Q4. 自分の性器を見たことがありますか。

あ る	な い
39.9%	59.9%

Q5. 自分のからだが好きですか。

あ る	な い
56.6%	43%

Q6. 初校を迎えたときの気持ちはどうでしたか。

とても…	わりと…	少し…	あまり…	全然…	なんとも…	おぼえて…
4.2%	9.5%	11.1%	19.5%	17.1%	27.5%	11.1%

Q7. お母さんは喜んでくれましたか。

とても…	わりと…	あまり…	全然…	特に…	おぼえて…
23.1%	28.2%	2%	0.4%	30.2%	16%

Q8. 性に関する悩みやコンプレックス

1位	2位	3位
乳 房	外性器	性 毛

◆男子用◆

Q1. 男に生まれたことをどのように思っていますか。

よかった	女の方がよかった	どちらでもよい
75.5%	2.8%	21.7%

Q2. 自分のからだが好きですか。

好きだ	余り好きではない	嫌いだ	よくわからない
25.2%	36%	6.3%	32.5%

Q3. 自分のからだ成長していくことをどう思っていますか。

とても嬉しい	もっと成長したい	それほど思わない	考えたことがない
24.2%	45.1%	5.1%	25.6%

Q4. 性通があったときの気持ちはどうでしたか。

とても…	わりと…	少し…	あまり…	全然…	なんとも…	わからない
7.5%	7.9%	3.9%	3.9%	4.5%	47.6%	24.8%

Q5. 精通があったことをだれに打ち明けましたか。

父親	母親	先輩	友人	兄弟祖父母	先生	だれにも…	わからない
1%	1%	0.2%	20.7%	0.4%	0.2%	54.8%	21.7%

Q6. 自慰をしたことがありますか。

ある	ない	わからない
74.9%	5.2%	19.9%

Q7. あなたは自慰のことをなんで知りましたか。

授業で	先輩から	友人から	親から	週刊誌雑誌	その他	知らない
6.9%	4.8%	31%	16%	14.2%	2.9%	24.2%

Q8. 性に関する悩みやコンプレックス

1位	2位	3位
特にない	包茎	ペニスの形・色・大きさ

[3] 制意識・性行動

Q1. 女に生まれたことをどのように思っていますか。

	いる	以前にいた	いない
男子	54.1%	19.2%	26.7%
女子	54.1%	19.2%	26.7%

Q2. 体験程度

	キ ス	抱き合う	セックス
男子	11.2%	11.7%	26.3%
女子	16.3%	11.6%	29.2%

Q3. 避妊は

	必ずした	時々した	全くしてない
男子	58.5%	18.5%	15.4%
女子	53.6%	37.7%	7.2%

Q4. 許容度

	1位	2位	3位	4位
男子	セックス(51.1%)	わからない(30%)	キ ス (8.1%)	抱き合う(7%)
女子	わからない(35.4%)	セックス(28.7%)	抱き合う(16%)	キ ス(14.4%)

Q5. 自慰について

	多くてもかまわない	どう考えていいか…	多すぎではいけない
男子	41.2%	29.8%	22%
女子	24.3%	57.8%	7.3%

Q6. 友達が妊娠・出産したら

	通学した方がいい	どう考えていいか…	中絶した方がよい
男子	33.8%	32.6%	13.8%
女子	26.6%	36.2%	12.6%

(男こそ頼む) 又玄春秋社

わたしの受けた性教育

六石 詩

一九五二年生

柳本 家

わたしの受けた性教育

わたしが生まれて初めてコンドームなるものを手に取って見たのは、高校三年の時である。残念ながら、プライベートな時間でのことではない。いわゆる「性教育」の時間でのことだった。

学校が、日赤病院の産婦人科の医師を招いて、「性教育」の時間を設けたのである。

講義は三年生全員を講堂に集めて行なわれたが、この中年のテップリした男の医師の話が実に愉快で、かつプロっぽく、我々生徒にはハカウケだった。何ゆえハカウケであったかと言えば、その医師の講義がきわめて学術的であり、メンタルな面を一切排除して行なわれたからである。

この少し前、保健体育の先生による、純潔教育みたいな時間があり、クラス討論を交えて授業は進められたが、生徒達はおおむね「愛があればセックスしてもいいと思う」と言い、先生は、それを頭から否定はしなかったが、「愛と言っても、後から考えれば錯覚に過ぎない場合もあるし、傷つくのは女性の方なのであるから、まあよく考えて早まらないでちょうだいね」みたいなことを繰り返して言った。

わたしはなかなか生意気な頭ツカチの生徒であったから、簡単に「愛、があれば」なんて言うクラスメイトに対しては、「愛、なんて曖昧な定義で納得して、じゃあ愛って何なのよ」と心の中で悪態をつき、先生に対しては、「じゃあ結婚すればいい訳？ 法律が認めるセックスにのみ価値があると言う訳？」などと反発し、授業そのものを「フーン」と思っただけで軽蔑していた。もちろん発言などあえてしなかった。

しかし、この医師による講義は違った。わたしのような生意気な生徒をも、ウムと言わせる説得力があったからである。

講義は、生徒には当然セックスに対する基本的知識はあるものとして進められ、妊娠のメカニズムから避妊の方法まで、超具体的なものだった。

コンドームの使い方にしても、正しい使い方、間違った使い方をこと細かく説明した後、「大変丈夫に出来ているとは言え、女性は爪をのぼしている方が多く、どがった爪で亀裂が生じることもまれにございます、爪をのぼしている方はどうそその点お気をおつけになって、ご使用下さい」と結ぶのである。

内容はシブアーなのだが、この医師の丁寧な言葉使いが妙におかしく、何やらバスガイドの流暢なしゃべりを聞いているようでもあり、我々生徒は医師の一言一言にキーンキーンと喜んだ。学校の先生の方とは言えば、生徒がとよめく度に大真面目な顔で、「静かに！ 静かに！」と叫

んでいたが、医師は養情ひとつ交えず、淡々と話を続けた。

この医師は産婦人科の先生であり、日頃から女性相手のお仕事であるとは言え、女生徒の過剰反応などにはビクともしない、ものすごいボーカルフエイスのオジサンだった。「女が騒ぐことに慣れているのよ、ウフフ」とわたし達は講義の最中にささやき合い、妙に感心したりもしていた。

ともかく、「傷つくのは女性の方だから」などと言う中途半端な道徳の時間みたいな授業より、薄いテリケートなコンドームを触らせ、「爪でも破れるよ」と言われる方が、少なくともわたしには何百倍かの説得力があった。

わたしは心から「氣をつけなければ」と思ったし、避妊が、あるいはセックス自体が、男と女のフィフティ・フィフティな問題なのだということも、イヤというほど実感出来た。

もうひとつ、この講義でわたしは間違った知識を改めることが出来た。

丁寧語の医師の言葉を思い出しながら言ってみると――

「みなさま方と同年代の若い男性は、生殖能力が特に高く、例えば女性の太股に付着した精子さえ死滅することなく子宮に到達し、ハイジンの女性が妊娠した症例もございます。空気に触れると精子は死ぬというのは間違いですので、その点をどうぞお忘れなく、妊娠を望まない場合は手足に付着した精子には、くれぐれもご注意ください」

精子が空気に触れると、即座に死んでしまうと思っている人は意外と多い。わたしもこの時までそう思っていたし、最近、知り合いの新聞記者ふたりとお酒を飲んだ折り、エッチな話になって盛り上がっていたら、この男性ふたりともが、同じ間違った知識を持っていることがわかったのである。

「精子は空気に触れてもすぐには死なないのよ、イヤだ！ そんなことも知らないの、インテリのくせに恥ずかしいわね」と、わたしは自信を持ってお説教し、訂正してあげた。

とにかくそういう訳で、この講義はわたしにとっては忘れられない意義深いものだった。

当時、わたしはハイジンではあったが、つきあっている彼とキスくらいはしていたので、その先の問題はきわめて重要かつ身近な問題であり、この医師の話は一言もらさずしつかり頭にインプットされ、今日にいたっている。

あの丁寧語の医師は、心の問題を云々する前に事実を伝え、その後は、それぞれの考え方で自分にも他人にも責任の取れる生き方をするように、サジェスチョンを与えてくれたように思う。

キヤキヤ騒ぎながらも、この医師の話聞いて、わたしは、もう自分は女としては大人であり、しっかりしなければならぬのだと、しみじみ思ったものである。

わたしの出た高校は、私立の女子大の附属で、前出の保健体育の先生のように結構保守的な先生が多く、イヤでイヤでたまらない時期もあったが、二十年以上も前に、コンドームを手に取りせるような進んだ性教育もやっていた訳で、今思えばなかなかの学校だったかも知れない。

ちょっと前、小学生の「性教育」だか「性交教育」だかについて、いろいろな方のご意見が週刊文藝に載っていた。「オロオ、エッチばい記事！」と思って、わたしはいそいそとそのページ

を開いた。

なるほどエイズはガンと違って、教育で防げる病気であるだろう。そういう教育は確かに必要だし、エイズ教育の為にはさかのぼって、「性交教育」がなくてはならないと言われると「なるほど」と思ってしまう。

が、しかし、しかし……である。

今の小学生はこういうことまでゼロから学校で先生に面倒みてもらわなければならないのだろうか？と思うと何だか気の毒なような、情けないような気分がしないでもなかった。

「生徒が目を輝かせて、ぼくの話をお聞くのです」みたいな先生の話を読むと、ウソソーと思ってしまふし、生徒達みんなが、本当に先生をそんなに素直に信頼しているのかと思うと信じられない気がした。わたしなどいい子ぶりっ子しながら、心の中では「先生の言うことなんて」と思っていた子供だったから……。

わたしが小学校高学年から中学校の頃はと言えば、当時もあった女の子向けのエッチな雑誌で熱心にセックスについて自習した後、ひそひそと学校で友達と情報を交換し合い、一方家では「チャタレー夫人」から「太陽の季節」、谷崎ものから山田風太郎の「くの一忍法帖」まで毎晩のように読み耽った（時代がわかってしまうナ）。

当時、村上龍や山田詠美の小説があったら、きつと難しい漢字も内容もすつ飛ばし、エッチなことだけ抜粋して読み耽ったことだろう。未知の扉は自分で開くからこそ魅力的だった。セックスのことなど、最初は自分でこっそり知る方が、人生は面白いとわたしは思う。

最初は自分でこっそり知ってその後、高校では遅いなら中学くらいで、間違った知識を一掃する意味でも、丁寧語の先生のようなきめた講義があると、爽に流れとして自然な気がする。

ゼロから手取り足取り学校で教えるのは、かえって不健康な気がするのだが……。

1951年を以て

高3 1969年。
18才のころまで男

25年程前に

ニ人控等が

某私立女子大の

付属高校の行動

をこれに

ス-3年で廃止。

野合進みすぎで

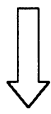
いたのだから。

しかし彼等が

いかに口汚みみ
でいたのだ。



検索用テキスト OCR(光学的文字認識)ソフト使用 論文の一部ですが、認識率の関係で誤字が含まれる場合があります



全体のまとめ

今回の調査結果を解読してみて一、二不備な問があったが、総じて高校生の性教育の重要性が確認出来た。性行動が高校生といえど究めてプライベートな行動であることと、高校生の性行動が活性化し解放的になっていることから、彼らが自己の性的行動を判断し決定する力を養成しておくことは、大人たちの急務であろう。

高校生を「子ども」として対処して無知のままに放置することによって起こる性的トラブルこそ、彼らの発達や生活を阻害することはない。必要最小限の性の学習によって、賢明な生き方を身につけさせておくことが、望まない妊娠から中絶にいたる無責任な行動を踏み止まらせることになる。