

平成5年度 厚生省心身障害研究
「親子のこころの諸問題」に関する研究班・全体会議

日時：平成6年2月18日（金） 午前10時—午後4時
場所：ルビーホール（東京駅大丸） 12階

プログラム

午前

10:00- 開会挨拶
厚生省挨拶

10:10- A. 被虐待児予防の保健指導に関する研究班……………座長 松井一郎

- 15- 1. 被虐待児予防の研究戦略と研究班の概略
……松井一郎（国立小児医療研究センター小児生態研究部）
- 15- 2. 被虐待児予防の地域システムにおける保健所の役割
---大阪府保健所における養育問題と援助の実践から---
……小林美智子（大阪府立母子総合医療センター・成長発達部）
- 10- 3. 救急部を中心とした被虐待児の病院内対応システム---診断とケアの問題点---
……橋本信男（聖マリア病院・小児内科・ICU担当）
- 10- 4. 親の精神障害と児童虐待について---予防的視点から---
……田野稔郎（神奈川県立こども医療センター・精神科）
- 10- ★討論

11:10- B. 小児心身症に関する研究班……………座長 星加明德

- 5- 1. リサーチクエスションと研究班の概要
……星加明德（東京医大・小児科）
- 10- 2. 8施設での調査---心身症の実態---
……宮本信也（筑波大学・心身障害学系）
- 7- 3. 心身症小児をめぐる家族関係
……木下敏子（立正佼成会病院・小児科）
- 7- 4. 心身症の予後調査
……吾郷晋浩（国立精神神経センター・精神保健研究所）
- 7- 5. 学校での心身症調査および保健室モニターの有用性
……平山清武（琉球大学・小児科）
- 14- 6. 心身症の診断基準、対応、他の関連した調査
……星加明德（東京医大・小児科）
- 10- ★討論

午後

12:10-

----- 昼 食 （事務局で用意致します） -----

1:10- C. 学習障害に関する研究班……………座長 長畑正道

- 6- 序論
 - …………長畑正道（静岡県立こども病院）
 - …………〈学習障害の定義は如何なるものか〉…………
- 6- 1. 学習障害の診断基準および精神医学的障害に関する研究
 - …………栗田 廣（東京大学医学部・保健学科）
- 6- 2. 学習障害の概念および定義の検討
 - …………上村菊朗（伊豆通信病院）
 - …………〈学習障害は中枢性の障害によるものか〉…………
- 6- 3. 学習障害の中枢性障害に関する研究
 - …………竹下研三（鳥取大学医学部・脳神経小児科）
- 6- 4. 学習障害の中枢性障害の電気生理学的研究
 - …………宮尾益知（自治医科大学・小児科）
- 6- 5. 学習障害の神経生理学的検査に関する研究
 - …………加我牧子（国立精神神経センター・精神保健研究所）
 - …………〈学習障害に対する対応方法は〉…………
- 6- 6. 学習障害の神経心理学的評価に関する研究
 - …………前川久男（筑波大学・心身障害学系）
- 6- 7. 学習障害の指導・訓練方法に関する研究
 - …………大石敬子（東京都立多摩療育園）
- 6- 8. 学習障害と注意欠陥多動障害に関する研究
 - …………関 享（慶応大学医学部・小児科）
- 6- ★討論

2:10- D. 病児を抱える家族の問題に関する研究班……………座長 鈴木康之

- 10- 1. リサーチクエスションと研究概要
 - …………鈴木康之（東京小児療育病院）
- 20- 2. 親と子のアンケート調査報告
 - …………藤田和弘（筑波大学）
 - …………鈴木康之（東京小児療育病院）
- 8- 3. てんかんの子の家族調査から
 - …………三宅捷太（神奈川こども医療センター・小児内科）
- 8- 4. がんの子どもの親の調査から
 - …………宮崎澄雄（佐賀医科大学・小児科）
- 8- 5. 事例報告から
 - …………長谷川知子（静岡県立こども病院・遺伝科）
- 6- 6. まとめ
- ★討論
 - …………鈴木康之（東京小児療育病院）

3:10- E. 総合討論、閉会……………座長 松井一郎