

平成24年度

教育訓練事業(専門課程・短期研修)

フォローアップ調査報告書

国立保健医療科学院

平成 24 年度 国立保健医療科学院専門課程・短期研修
フォローアップ調査報告書 総括

1. 本調査の目的

国立保健医療科学院（以下、科学院）は、現在、研究課程、専門課程Ⅰ－Ⅲ、短期研修 51 コース（平成 24 年度）の教育研修を実施しており、年間 2400 名近くの修了生を出している。継続的に教育研修の質の向上を図ることは、科学院での教育訓練事業を発展させる上で極めて重要と考えられる。今回、研修の有用性の検証と研修に関するニーズ把握を目的として、主として平成 23 年度の派遣元及び修了生を対象にフォローアップ調査を実施したので、その結果の概要を報告する。

2. 対象と方法

調査の対象は、専門課程については、現行のⅠ、Ⅱのうち 4 分野（保健福祉行政管理分野、地域保健福祉分野、生物統計分野、健康危機管理分野）、Ⅲの地域保健福祉専攻科、地域保健臨床研修専攻科、地域医療安全管理専攻科の平成 23 年度修了の派遣元及び修了生とした。ただし、明確な派遣元がない分野もあるので、その場合は、修了生のみを対象とした。

短期研修では、最近新たに開講した等でこれまで未実施だった 4 研修に加え、平成 20 年度に調査を実施した研修のうち 10 研修を対象とした。具体的には、死体検案研修、地域医療連携マネジメント研修（理論編）、地域医療連携マネジメント研修（実践編）、地域医療情報化コーディネーター育成研修、公衆衛生看護管理者研修（実務管理）、公衆衛生看護管理者研修（人材管理）、食肉衛生検査研修、食品衛生監視指導研修、食品衛生危機管理研修、住まいと健康研修、建築物衛生研修、水道工学研修、医療放射線監視研修、臨床試験に係わる臨床医向け生物統計学研修について、平成 22、23 年度修了生の派遣元及び修了生を対象とした。

自記式質問票を郵送にて派遣元および修了生に配布し、FAX または郵送にて回収した。派遣元の郵送先は、専門課程の場合は衛生主管部局宛とし、短期研修の場合は応募書類を参考に派遣部局を特定した。

質問項目は、共通質問のパートと分野・研修別の個別質問のパートからなっており、前者は、「役に立っているか（派遣元・修了生）」、「今後も派遣したいか（派遣元）」、「他の人に勧めたいか（修了生）」、「国として今後も継続して実施すべきか」、「インターネットによる遠隔授業の導入による変化（修了生のみ）」、「紙媒体での募集要項の要否（派遣元のみ）」を尋ね、後者は、各分野・研修に特化した質問項目を数問から数十問尋ねた。

3. 結果の要約

回収率は、専門課程全体で派遣元 73%（回収数／送付数＝30／41）、修了生 52%（24／46）で、対象となった短期研修全体では、派遣元 67%（回収数／送付数＝479／713）、修了生 69%（653／953）であった。

専門課程の結果

「(たいへん)役に立っている」との回答は、派遣元 93%、研修生 92%であり、「(ぜひ)派遣したい(派遣元)」は90%、「(強く)勧めたい(研修生)」も87%と、全体としては、派遣元・研修生ともに肯定的な意見が大多数であった。

その他、修了生の意見として、「保健福祉行政管理について、広く基礎知識が身につける事ができ、今后さらに実践することで保健所長業務を行う能力を身につけていく事ができる内容である(保健福祉行政管理分野)」、「分散配置になってきている現在、自分自身では偏りがちになる情報であるが、最新の情報や各分野のエキスパートの方の講義を受けることができた。また、自身の仕事のあり方、保健師としての役割を再認識でき、今後の職務に活力を与えてくれる研修であったと感じている(地域保健福祉分野)」、「市町村への研修企画や技術的な指導をする際、学んだ事や幅広い情報・人脈が役に立っている(地域保健福祉専攻科)」、「公衆衛生マインドを持って臨床に取り組める(地域保健臨床研修専攻科)」などの意見が得られた。また派遣元からも、研修の重要性に関する意見が寄せられた。

短期研修の結果

「(たいへん)役に立っている」との回答は、派遣元 94%、研修生 89%であり、「(ぜひ)派遣したい(派遣元)」は92%、「(強く)勧めたい(研修生)」も95%と、全体としては、派遣元・研修生ともに肯定的な意見が大多数であった。

「役立っていない」との回答もわずかにみられたが、その原因のほとんどは受講後の異動によって担当から外れたことであった。

インターネットを用いた遠隔研修について

専門課程では、派遣元、修了生ともに「今より研修に参加しやすくなる」、「変わらない」、「どちらとも言えない(判断できない)」の3つに意見が分かれた。短期研修でも同様の傾向で、「今より研修に参加しやすくなる」が3割いる一方で、「変わらない」が1割あった。「どちらとも言えない」も5割を超えており、意見が分かれた。受け手側のインターネットや受講環境にも左右されることも一因と考えられた。

紙媒体での募集要項の要否について

現在、募集要項は冊子を作成し、全国の関係部局に送付したり、学会で配布したりしている。また、科学院のウェブサイトで同時期に公開している。紙媒体の募集要項の必要性が院内で検討されたことを受けて、今回から派遣元に対して本問を尋ねることとした。

専門課程では、「とても必要」23%、「あった方がよい」53%、「なくても構わない」20%であった。短期研修では、順に20%、46%、31%であり、多くの派遣元で紙媒体での冊子が必要と考えられていることがわかった。

4. 調査を踏まえた提案

今回のフォローアップ調査に寄せられた意見を各分野・研修ごとに検討し、さらにそれらをまとめたところ、専門課程、短期研修について、それぞれ以下のように集約されたので、対応策とともに述べる。

専門課程への提案

短期的なもの

①現場のニーズに合った講義内容の導入（保健福祉行政管理分野・地域保健福祉分野）
福祉、食品衛生、精神保健、立入検査、実地疫学調査など、より現場のニーズに合った講義内容を望む声もあった。既に24年度から、精神保健の講義を大幅に増やす、生活環境の講義内容を実務に合わせた内容に変更する、実際の保健所長の講義を増やす、感染症発生時の演習を入れるなどの改善を行った。

今後はさらに市型保健所の業務や組織のマネジメントに関する内容の強化を図っていきたい。

②職種横断的な学習の機会の増加（地域保健福祉分野）

幅広い職種を交えてのグループワークや演習などの機会を増やすことによって、より俯瞰的な見方に基づく現場での対応能力の向上を図ることが必要である。

③新たな課程カリキュラムの検討（健康危機管理分野・生物統計分野）

健康危機管理分野と生物統計分野については、それぞれ平成24年度、25年度より新たなカリキュラムで実施することとなっている。対象やねらいも変更されるが、今回の意見も参考にしながら質の高いものを開発していかねばならない。

中長期的なもの

①1年コースの抜本的検討（保健福祉行政管理分野・地域保健福祉分野）

近年応募者の少ない1年コースのあり方について抜本的な検討が必要である。

②フォローアップ研修の検討

研修終了後数年～十数年経過した者に対するフォローアップ研修の検討も重要課題としてあげられる。例えば、3か月＋定期的なフォローアップ研修という形態が可能なのか、分野の目的も含めて議論が必要であろう。

短期研修への提案

①インターネットを用いた遠隔研修について

今回の調査では、専門課程と同様に短期研修でもインターネットを用いた遠隔研修については、意見が分かれた。実際に研修で遠隔教育システムを使った研修でも回答の傾向はあまり変わらなかった。研修の一部を地元で遠隔教育システムを利用して受講した場合、勤務時間中にできるのか、あるいは自宅で行うのか等も含めた利用実態を把握する必要があるが、このあたりは平成24年度から遠隔教育システムを使った研修の終了時に尋ねることになった。研修によって差があるとの結果も出ているので、さらに精査して、利用しやすい環境整備に役立てる必要がある。

②フォローアップ研修・出張研修

研修によっても異なるが、フォローアップ研修・出張研修や複数回実施については、一定のニーズがあることが、コメントから推察された。

5. 今後のフォローアップ調査について

今回で4回目の調査になるが、結果の数値については過去3回とそれほど大きな差はみられなかった。回収率も若干低めになってきている。特に専門課程については、毎年

実施していくのかを検討することも必要かもしれない。短期研修については、およそ3年ごとに調査対象研修となるサイクルができてきた。全体的な回答傾向は研修ごとにそれほど大きな差はないが、今後の要望等のコメントについては研修による差が大きく、統一的な方向性を見出すのに困難を感じた。まずは、各研修の担当者が結果を精査して、翌年度以降の研修内容・体制にフィードバックする形で役立てていきたい。

6. おわりに

今回の調査に回答して下さった皆様には心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

また、専門課程や各短期研修についても、概ね高い評価をいただき、職員一同、たいへん勇気づけられている。今後の研修内容や研修のあり方についても、たいへん多くの建設的なご意見や検討材料をいただいた。

全国の派遣元と修了生が国立保健医療科学院を支えてくださっていることを常に心に留めて、今後も現場のニーズに即したよりよい研修の実現に邁進したい。

7. アンケート調査集計表(全体版)

<専門課程>

回答等	研修名	専門課程Ⅰ		専門課程Ⅱ		専門課程Ⅲ		合計	
		派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生
発送数		17	17	8	9	16	20	41	46
回収数		12	10	7	4	11	10	30	24
回収率		71%	59%	88%	44%	69%	50%	73%	52%
(派遣元) 本研修は役に立っていますか	大変役に立っている	5	3	3	2	2	3	33%	33%
(受講生) あなたの現在の職務遂行にどう あなただけは役に立っていますか	役に立っている	6	6	4	2	8	6	60%	58%
	どちらとも言えない	1	1			1	1	7%	8%
	役に立っていない							0%	0%
	全く役に立っていない							0%	0%
(派遣元) 今後本研修の職員を派遣した いと思いませんか	ぜひ派遣したい 強く勧めたい	5	3	3	2	6	3	47%	33%
(受講生) 本研修を他の人に勧めたいと思 いませんか	派遣したい 勧めたい	5	7	4	2	4	4	43%	54%
	どちらとも言えない	2				1	3	10%	13%
	派遣したくない 勧めたくない							0%	0%
	絶対に派遣したくない 絶対に勧めたくない							0%	0%
(派遣元・受講生) 本研修は国として今後も継続し て実施すべきだと思います か	是非とも実施すべきである	6	5	5	2	8	2	63%	38%
	実施すべきである	6	5	2	2	3	5	37%	50%
	どちらとも言えない		0		0		3	0%	13%
	実施する必要はない							0%	0%
	実施する必要は全くない							0%	0%
(派遣元・受講生) 科学院の集合研修の前後にイ ンターネットによる遠隔授業を取 り入れて集合研修期間の短縮 を図ると、どのような変化が予 想されますか	今より研修に参加しやすくなる	4	4	2	1	1	2	23%	29%
	変わらない	2	1	0	1	1	4	10%	25%
	どちらとも言えない (判断できない)	6	5	5	2	8	4	63%	46%
	無回答	0	0	0	0	1	0	3%	0%
(派遣元) 科学院の研修の情報については、 現在、次年度開講する研修の募集 要項を冊子にまとめ、10月頃を目 途に関係機関に配送するとともに より詳しい研修情報、応募要項を ホームページで公開しております。 最終的な日程の決定は応募要項 は、このホームページで必ずご確認 いたしてください。	とても必要	3		2		2		23%	
	あった方がよい	5		5		6		53%	
	なくてもかまわない	3				3		20%	
	まったく必要ない							0%	
	無回答	1		0		0		3%	

<短期研修>

研修名	死体検案研修				地域医療連携マネジメント研修(理論編)				地域医療連携マネジメント研修(実務編)				地域医療情報化コーディネーター養成研修			
	平成22年度		平成23年度		平成22年度		平成23年度		平成22年度		平成23年度		平成22年度		平成23年度	
	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元
発送数	-	97	-	101	60	38	38	38	27	27	11	11	37	37	6	6
回収数	-	55	-	67	19	34	17	20	13	19	3	4	18	23	1	2
回収率	-	57%	-	66%	32%	57%	45%	53%	48%	70%	27%	36%	49%	62%	17%	33%
(派遣元) 本研修は役に立っていますか		21		29	5	4	1	1	5	4	0	0	0	0	3	0
(受講生) 役立たない		30		32	11	25	14	17	6	14	3	3	11	14	1	1
(派遣元) どちらとも書えない		4		5	1	3	1	2	2	1	0	1	4	3	0	0
(受講生) 役に立っていない		0		1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
(派遣元) 全く役に立っていない					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 無回答		0		0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0
(派遣元) ぜひ派遣したい		23		26	4	8	1	2	2	6	1	0	3	1	0	2
(受講生) 派遣したい		29		36	11	18	13	15	9	13	2	3	6	19	1	0
(派遣元) どちらとも書えない		3		5	2	7	2	3	2	0	0	1	7	2	0	0
(受講生) 派遣したくない		0		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 絶対に派遣したくない		0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 絶対に派遣したくない		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 無回答		0		0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0
(受講生) 是非とも実施すべきである		39		40	5	10	5	5	4	8	0	1	2	9	0	1
(派遣元) 実施すべきである		15		24	11	15	10	9	6	8	2	1	9	12	1	1
(受講生) どちらとも書えない		1		3	3	6	2	6	3	1	1	2	5	0	0	0
(派遣元) 実施する必要がある		0		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
(受講生) 実施する必要がある		0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 無回答		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
(受講生) 今より研修に参加しやすくなる		33		30	12	12	9	9	6	6	2	2	16	16	2	2
(派遣元) 変わらない		7		7	5	5	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0
(受講生) 科学的調査研修の前後にインターネットによる遠隔授業を取り入れて無休研修期間の短縮化を図ると、どのような変化が予想されますか		14		30	15	15	7	7	10	10	2	2	6	6	0	0
(派遣元) 無回答		1		0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
(受講生) とても必要					5	5	3	3	2	2	0	0	4	4	0	0
(派遣元) あった方がよい					7	7	11	11	6	6	1	1	6	6	0	0
(受講生) なくともかまわない					7	7	3	3	5	5	2	2	8	8	1	1
(派遣元) まったく必要ない					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 無回答					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(派遣元) 科学的調査研修の前後にインターネットによる遠隔授業を取り入れて無休研修期間の短縮化を図ると、どのような変化が予想されますか

(受講生) 科学的調査研修の前後にインターネットによる遠隔授業を取り入れて無休研修期間の短縮化を図ると、どのような変化が予想されますか

(派遣元) とても必要

(受講生) あった方がよい

(派遣元) なくともかまわない

(受講生) まったく必要ない

(派遣元) 無回答

研修名	公衆衛生看護管理者研修(実務管理)				公衆衛生看護管理者研修(人材管理)				食肉衛生検査研修				食品衛生監視指導研修			
	平成22年度		平成23年度		平成22年度		平成23年度		平成22年度		平成23年度		平成22年度		平成23年度	
	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元	受講生	派遣元
総送数	58	72	57	66	32	32	40	43	28	28	27	27	26	26	29	30
回収数	44	52	44	46	24	23	35	37	22	22	22	22	19	18	26	21
回収率	75.9%	72.2%	77.2%	69.7%	75.0%	71.9%	87.5%	86.0%	78.6%	89.3%	81.5%	81.5%	73.1%	69.2%	89.7%	70.0%
(派遣元) 本研修は役に立っていますか	24	18	25	22	15	14	19	9	13	10	8	8	11	4	17	10
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	18	31	17	19	8	9	16	25	7	8	13	13	8	13	9	9
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	2	2	1	3	1	0	0	2	2	3	1	1	0	0	0	2
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	30	18	30	18	19	13	26	13	13	11	12	11	11	8	19	10
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	11	33	11	27	2	9	8	22	8	12	10	10	8	10	7	11
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	3	0	2	1	3	1	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	31	26	31	25	18	16	22	27	15	13	13	13	12	12	20	13
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	11	22	10	20	5	5	12	9	7	10	9	9	7	6	6	8
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	2	1	2	1	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	15	7	7	7	10	14	14	2	2	2	5	3	3	1	1	
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	7	6	6	6	5	8	8	2	2	2	0	1	1	1	1	
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	29	33	29	33	8	8	15	15	21	21	16	16	14	14	18	
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	7	12	12	6	6	11	11	2	2	2	1	2	2	3	3	
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	26	24	24	12	12	16	16	11	11	11	10	8	8	11	11	
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	11	7	7	6	6	8	8	7	7	7	10	8	8	11	11	
(派遣元) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
(受講生) 役には立っていませんが、本研修は役に立っていますか	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	

研 修 名	臨床試験に携わる臨床医向け生体統計学研修				合 計	
	平成22年度		平成23年度		派遣元	受講生
	派遣元	受講生	派遣元	受講生		
総送数	14	18	13	18	713	953
回収数	5	11	5	10	479	653
回収率	35.7%	61.1%	38.5%	55.6%	67.2%	68.5%
(派遣元) 本研修は役に立っていますか	4	4	2	5	53%	37%
(受講生) あなた現在の臨床業務に比べて、本研修は役に立っていますか	1	6	3	5	41%	52%
(派遣元) ぜひ派遣したいと思うのですが	0	1	0	0	4%	8%
(受講生) 本研修を他の人に勧めたいと思いますか	0	0	0	0	1%	3%
(派遣元) 今後本研修の職員を派遣したいと思いませんか	0	0	0	0	0%	0%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%
(派遣元) 派遣したい	4	4	2	7	59%	43%
(受講生) 派遣したくない	1	5	2	3	33%	52%
(派遣元) 派遣したい	0	2	1	0	5%	5%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%
(派遣元) 派遣したい	0	0	0	0	0%	0%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%
(派遣元) 派遣したい	0	0	0	0	1%	0%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	1%	0%
(派遣元) 派遣したい	3	6	3	8	62%	60%
(受講生) 派遣したくない	2	5	1	1	32%	34%
(派遣元) 派遣したい	0	0	1	1	5%	5%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%
(派遣元) 派遣したい	0	0	0	0	0%	0%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%
(派遣元) 派遣したい	0	0	0	0	1%	1%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	1%	0%
(派遣元) 派遣したい	5	5	1	3	33%	33%
(受講生) 派遣したくない	4	4	1	1	12%	12%
(派遣元) 派遣したい	2	2	0	6	54%	54%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	2%	2%
(派遣元) 派遣したい	0	0	1	1	20%	20%
(受講生) 派遣したくない	2	2	3	3	46%	46%
(派遣元) 派遣したい	3	3	1	1	31%	31%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%
(派遣元) 派遣したい	0	0	0	0	3%	3%
(受講生) 派遣したくない	0	0	0	0	0%	0%