

SBOs	科目及び講義課題	講師名	時間数			
			集合	オンライン	遠隔	
1. 各種計画の評価のために、健康・栄養調査で把握すべき健康指標の概念について理解し、説明できる。	1 総論 1) 健康・栄養調査の企画・運営・評価の意義と課題 2) 各種計画の評価報告会 3) 地域診断とモニタリングのすすめ方	外部講師 主任・副主任 主任・副主任	A 1.0 B 1.0 A 1.5			
2. 地域の健康指標を正確に把握するための、健康・栄養調査の調査設計（対象の抽出・サンプルサイズの決定等）ができる。	2 調査設計 1) 標本抽出法・調査設計の基礎	主任・副主任	A 1.5			
3. 健康・栄養調査の集計・解析を行い、他の既存データと合わせて地域の健康指標を把握し、各種計画の目標の達成状況を評価できる。	3 集計・解析／評価と提言 1) 健康増進計画のモニタリング・評価・見直しのための各種データを用いた統計解析 2) 統計データからみた地域診断演習 3) 地域健康・栄養調査の活用 4) 調査・地域診断の能力向上のための課題 5) データ解析・評価演習 6) 地域診断、健康増進計画等のモニタリング・評価・見直しのグループワーク	主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任	A 2.5 B 1.5 A 1.0 B 2.0 B 1.0 B 9.5			
4. 健康・栄養調査等の結果および他の既存データを活用して、地域の実情に応じた各種計画の内容充実のための提言ができる。	1) 調査結果に基づく提言（発表会）	主任・副主任	B 2.0			
		小計	24.5			
時間数	集合	A 7.5 B 17.0 C 0.0 D 0.0 E 0.0			合計	24.5
	オンライン	A 0.0 B 0.0 C 0.0 D 0.0 E 0.0				
	遠隔	A 0.0 B 0.0 C 0.0 D 0.0 E 0.0				

Aは講義、Bは演習、Cは実験、Dは見学、Eはその他、修了時評価等（オリエンテーション、開講式・閉講式は除く。）

遠隔は、遠隔システムを利用し、予習・復習を行うもの（事前課題は除く。）