

令和5年度 短期研修実施計画（2）「実施計画表」（※微変更の可能性あります。）

難病患者支援従事者研修（保健師等）

令和5年10月23日（月）～ 令和5年10月25日（水）（3日間）

事前学習の有無 有 無 内容（演習に向けた自組織の課題整理、動画視聴、など）

| SB0s | 科目及び講義課題 | 講師名 | 時間数 | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-------|-------|-------|---|---------|---|---|--|
| | | | 集合 | オンライン | 遠隔 | | | | | |
| 1. 難病に関する最新の医療・保健・福祉制度の動向について説明できる。 | I. 難病対策に関する体系的知識 1 難病対策に関する医療・保健・福祉制度 1.1 難病対策・小児慢性特定疾患, 制度, 法律 1.2 障害者対策 1.3 障害者雇用制度 1.4 スモン, CJD,SJS | 厚生労働省 | A | 0.9 | | | | | | |
| | | 厚生労働省 | A | 0.4 | | | | | | |
| | | 厚生労働省 | A | 0.5 | | | | | | |
| | | 厚生労働省 | A | 0.3 | | | | | | |
| 2. 難病に関する個人・集団・地域全体を視野に入れた地域のアセスメントができる。 | 2 難病保健活動におけるアセスメント 2.1 難病保健活動における地域診断とPDCA 2.2 難病に関する地域のアセスメント | 院内講師 | A | 1 | | | | | | |
| | | 主任・副主任 | B | 4 | A 0.5 | | | | | |
| 3. 地域の関係機関や他職種との調整・連携のための役割を説明することができる。 | 3 地域の関係機関や他職種との調整・連携 3.1 在宅療養難病患者における医療・地域連携 難病の遺伝看護 3.2 難病相談支援センターの機能と連携 3.3 難病患者家族のQOLの向上 実践事例 | 外部講師 | A | 1.5 | | | | | | |
| | | 外部講師 | | | A 1 | | | | | |
| | | 外部講師 | A | 0.7 | | | | | | |
| | | 主任・副主任 | B | 0.5 | A 0.5 | | | | | |
| 外部講師 | A 1 | 外部講師 | A | 0.7 | | | | | | |
| | | | | | | 4. 難病に関する地域ケアシステムの構築の目的 4.1 在宅療養のための環境への支援 4.2 災害に備えた在宅難病患者への保健活動 4.3 地域ケアシステム構築に向けた活動計画立案 | 院内・外部講師 | A | 2 | |
| | | | | | | | 院内講師 | A | 1 | |
| 主任・副主任 | B | 2.5 | A 0.5 | | | | | | | |
| 時間数 | | | 小計 | 17 | 1 | 1.5 | | | | |
| | 集合 | A 10.0 B 7.0 C D E | | | 合計 | 19.5 | | | | |
| | オンライン | A 1.0 B C D E | | | | | | | | |
| | 遠隔 | A 1.5 B C D E | | | | | | | | |

Aは講義、Bは演習、Cは実験、Dは見学、Eはその他、修了時評価等（オリエンテーション、開講式・閉講式は除く。）

遠隔は、遠隔システムを利用し、予習・復習を行うもの（事前課題は除く。）