

SBOs	科目及び講義課題	講師名	時間数		
			集合	オンライン	遠隔
1. 社会福祉の動向 および社会福祉の各 制度の動向と福祉事 務所の現状と課題に ついて説明できる。	生活保護制度の動向と課題 福祉事務所をめぐる政策動向と自立支援の推進 地域で担う生活支援における自治体の役割と連携 高齢者福祉施策の動向 障害者福祉施策の動向 子ども家庭福祉施策の動向	厚生労働省 外部講師 外部講師 厚生労働省 厚生労働省 厚生労働省		A 1.0 A 1.0 A 1.0 A 0.8 A 0.8 A 0.8	
2. 生活困窮者を対 象とした地域のセー フティネット整備や 自立支援の推進につ いて、実施体制・運 営の充実にむけた課 題を整理できる。	生活困窮者自立支援制度について（地域共生社会 の動向を含む） 生活困窮者の自立支援に求められる基本的視点 実践報告：生活保護制度と生活困窮者自立支援制 度の連携 実践報告：健康管理支援 実践報告：子供の貧困対策	厚生労働省 外部講師 外部講師 外部講師 外部講師		A 1.5 A 1.0 A 1.0 A 0.8 A 0.8	
3. 多機関連携、住 民との協働等を通じ た地域課題への対応 において、福祉事務 所および所長の果た す役割、具体的目標 を設定できる。	福祉事務所の業務改善に向けた福祉事務所長の役割 福祉事務所の取り組み・地域課題の共有 福祉事務所長としての役割を考える 地域のセーフティネット整備や自立支援の推進に 必要な取り組み	外部講師 院内講師 院内講師 院内講師		B 2.3 B 1.7 B 0.7 B 2.5	
4. その他	ZOOM機器操作の確認 アイスブレイク 前日の振り返り 研修のまとめ・修了時評価	院内講師 院内講師 院内講師 院内講師		B 0.5 B 1.0 B 1.0 E 0.5	
時間 数			小計	18.3	2.4
	集合	A B C D E		合計	20.7
	オンライン	A 8.1 B 9.7 C D E 0.5			
遠隔	A 2.4 B C D E				

Aは講義、Bは演習、Cは実験、Dは見学、Eはその他、修了時評価等（オリエンテーション、開講式・閉講式は除く。）

遠隔は、遠隔システムを利用し、予習・復習を行うもの（事前課題は除く。）