

健康・栄養調査等を用いた健康増進計画等の推進状況モニタリング分析技術研修

SB0s	科目及び講義課題	講師名	時間数		
			集合	オンライン	遠隔
1. 各種計画の評価のために、健康・栄養調査で把握すべき健康指標の概念について理解し、説明できる。	1 総論 1) 健康・栄養調査の企画・運営・評価の意義と課題 2) 各種計画の評価報告会 3) 地域診断とモニタリングのすすめ方	外部講師 主任・副主任 主任・副主任	A 1.0 B 1.0 A 1.5		
2. 地域の健康指標を正確に把握するための、健康・栄養調査の調査設計（対象の抽出・サンプルサイズの決定等）ができる。	2 調査設計 1) 標本抽出法・調査設計の基礎 2) 調査協力率	主任・副主任 主任・副主任	A 1.0 B 0.5		
3. 健康・栄養調査の集計・解析を行い、他の既存データと合わせて地域の健康指標を把握し、各種計画の目標の達成状況を評価できる。	3 集計・解析／評価 1) 健康増進計画のモニタリング・評価・見直しのための各種データを用いた統計解析 2) 統計データからみた地域診断演習 3) 地域健康・栄養調査の活用 4) 調査・地域診断の能力向上のための課題 5) データ解析・評価演習 6) 地域診断、健康増進計画等のモニタリング・評価・見直しのグループワーク	主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任 主任・副主任	A 2.5 B 1.5 A 1.0 B 2.0 B 1.0 B 9.5		
4. 健康・栄養調査等の結果および他の既存データを活用して、地域の実情に応じた各種計画の内容充実のための提言ができる。	4 提言 1) 調査結果に基づく提言（発表会）	主任・副主任	B 2.0		
時間数			小計 24.5		
	集合	A 7.0 B 17.5 C 0.0 D 0.0 E 0.0	24.5	合計	24.5
	オンライン	A 0.0 B 0.0 C 0.0 D 0.0 E 0.0	0.0		
	遠隔	A 0.0 B 0.0 C 0.0 D 0.0 E 0.0	0.0		

Aは講義、Bは演習、Cは実験、Dは見学、Eはその他、修了時評価等（オリエンテーション、開講式・閉講式は除く。）

遠隔は、遠隔システムを利用し、予習・復習を行うもの（事前課題は除く。）