〇〇年度　市町村保健師管理者能力育成研修（〇〇県）　【資料２８】

**演習（グループワーク）Ⅱの進め方（2日目）**

**【テーマ】**：管理者としてのマネジメントのあり方

【事前準備資料（２）の意図】

　　　1：自身の所属する組織の保健師の人事管理・人材育成に関して現状を把握（理解）する。

　　　2：上記を踏まえて保健師の人事管理・人材育成に関する課題について認識する。

【ねらい（SBO３）】

　　　　：管理者の立場で施策展開に必要な組織管理、人材育成・人事管理を含むマネジメントの

　　　　　あり方について説明できる。

　まとめ：ビジョンを踏まえた管理者としてのマネジメントのありかたについて説明できる

**【進め方のポイント】**

|  |
| --- |
| **１２：３５～１２：５０（１５分）** |
| ・グループワークの進め方の説明（全体）：各都道府県研修担当者　・昨日の振り返り（公衆衛生看護、演習内容）：必要に応じて実施 |
| **１２：５０～１５：１５（１４５分）：**グループ毎に進行、各個人の発表時間等はグループ人数から設定 |
|  | **（１）管理者としてのマネジメントのあり方を検討する** |
|  |  | ① | 事前準備資料（２）について各受講者から説明（３０分） |
|  |  | ② | 演習課題Ⅱについて各受講者から発表とディスカッション（１１５分） |
|  |  |  | 　　→確認：目指す姿（ビジョン）は記されているか？ |
|  |  |  | 　　　　　：１０年後の保健師はどのような状況にあるか推測できているか？　　　　　　　　「地域社会は？」「各自治体の保健師集団（組織）の姿は？」 |
|  |  |  | 　　　　　：管理的立場となったあなたは、どのようなマネジメント機能を果たしてい　　　　　　　　　　るか？「組織管理」「人材育成・人事管理」「その他」に関して、いつ、　　　　　　どこで、だれと、どのように、どんな体制などで取り組んでいるか？ |
|  |  |  | 　　→ディスカッションして深める事柄　　　　　：「組織管理」におけるマネジメント機能　　　　　：「人材育成・人事管理」におけるマネジメント機能　　　　　：「その他」上記の連動など |
|  |  |  | 　→ 例 ：管理者はビジョンに向かって，どのように保健師活動を展開するように　　　　　　“仕向けなければならない”でしょうか？　　　　　　　　　↓　　　　　　　　・ビジョンの共有：いつ、どこで、だれと、どのように・・　　　　　　　・事業のありかたを見直す　　　　　　　　　　　　　　　：いつ、だれが、どんな体制で、どのように・・　　　　　　　・施策における事業展開をするためのスタッフの力量はどうでしょうか　　　　　　　　　　　　　　　：力量形成する為に何が必要か？だれがどのように　　　　　　　　　　　　　　　　どのような体制で・・・ |
| **１５：１５～１５：３０（１５分）** |
|  | **（２）本日の気づき・学びを整理する（２日間の研修を踏まえて）** |
|  |  | ①ビジョンを踏まえた管理者としてのマネジメントについてまとめる（記録用紙へ記載） |
|  |  |  | ・ビジョンを踏まえた管理者のマネジメントについてグループ内で出た様々な意見を　集約・合意形成のもと，簡潔に説明できるようまとめ発表の準備をする。　　　：ビジョンを踏まえた管理者のマネジメント（結論）を記述する。　　　：キーワードを挙げる。　　　：その結論に至ったプロセスを記述する。 |
| **１５：３０～１６：００（３０分）** |
|  | **（３）全体発表とコメント：全グループ各〇分（グループの数で調整）** |
|  |  | ・結論、プロセス、キーワードを完結に発表する |

　　　　　　　　　　　　　　※記録用紙は、ファシリテーターへ提出してください