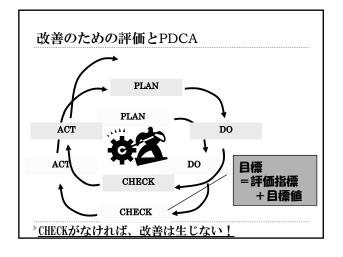


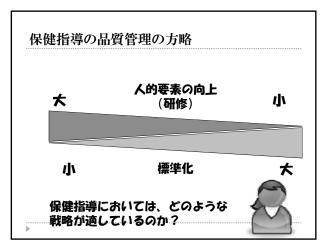
□次
→「質」の評価と改善

「質の管理状況」の評価と改善

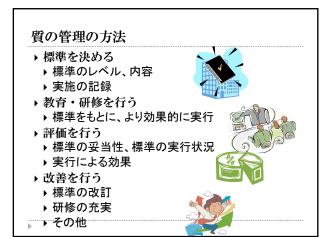
質の評価と改善







品質管理から見た 保健指導の特徴 品質管理上の 長所 短所 個人ごとのスキルの評 価に抵抗が生じる 有資格者によって実 一定のレベルが確保さ 施される。 プログラムを標準化できない 顧客の状況によって 顧客ごとに合ったサービ ス提供を前提とすること できる 異なる対応が求めら れる。 温かみのあるサービス の提供が可能である 性格などサービス提供 対人的なサービスで 者の特性に左右される ある。 通常、閉鎖空間で行 プライバシーが確保され 実施した内容を検証しに われる。 人的要素の向 (研修) 標準化



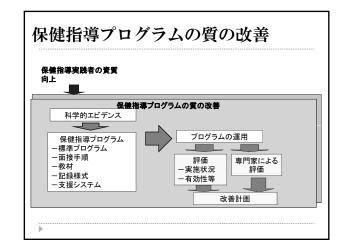
標準:達成すべき状況とは?

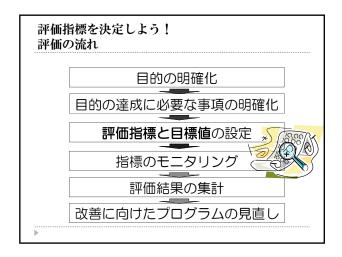
- ▶ 保健指導プログラム
 - ▶ 科学的妥当性が存在
 - 安定的な実施が可能
 - ▶ 効果が高い
 - ▶ 満足度が高い
- ▶ 担当スタッフ
 - ▶ 保健指導プログラムの理解度が高い
 - ▶ 技術・能力が高い/バラ つきが小さい
 - ▶ 満足度が高い

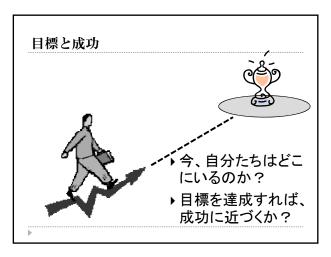
▶保健指導施設・設備

- ▶ 指導に必要な施設・備品
- ▶ 安心して利用可能
- 緊急時の対応が可能
- ト情報等の管理
- ▶ 情報の適切な保管管理
- プライバシーの保護





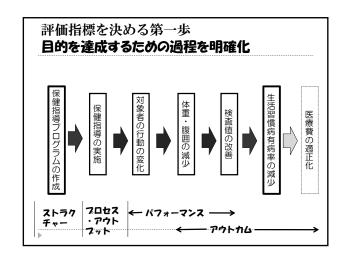


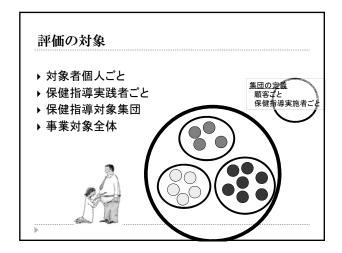


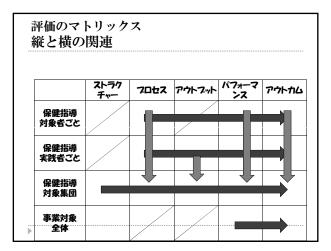
評価のレベル

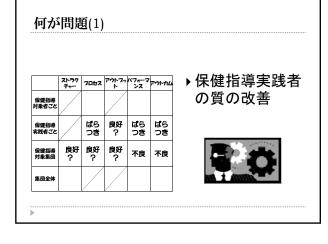
- ・アウトカム評価
 - ▶ 目的そのものが達成できているかどうかの評価 `
 - ,パフォーマンス評価
 - ▶ 目的を達成する上で行われる活動の成果が上がっているかどうかの評価
 - ,アウトプット評価
 - ▶ 目的を達成する上で立案した計画の実施率、サービス の提供数などの評価
 - , プロセス評価
 - ▶ システムの手順どおりに活動が実行されているかどうかの評価
 - **,ストラクチャー評価**
 - ・プログラムの構成が目的達成のために適切か、などの 評価

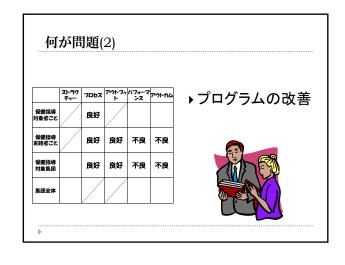
..... ▶

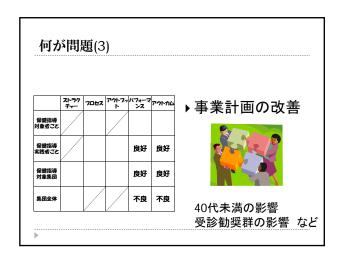


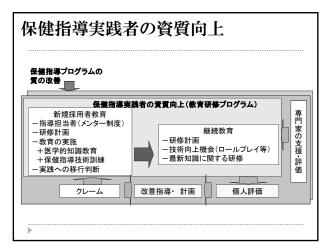




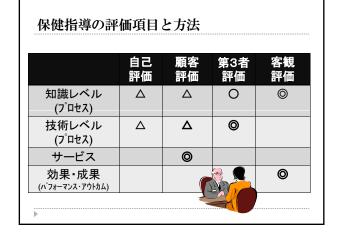


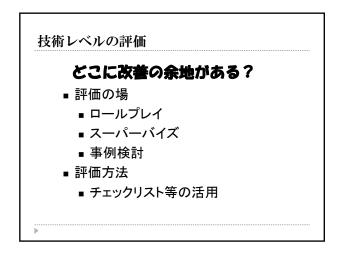


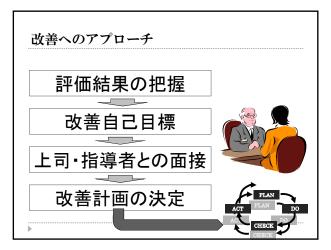








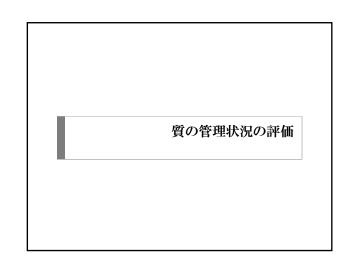




予想される抵抗要因

- ▶ 心理的抵抗
 - ▶ 自らの保健指導をオープンにすることは 抗感が生じる。
- ▶ 技術的抵抗
 - ▶ リーダー・担当者が、研修計画、研修内容、フィード バックの方法に習熟していない。
- ▶ 時間的抵抗
 - ▶ 日常業務に追われて、時間が確保できない。

▶



改善が起きるための準備

- ▶継続的な改善のための 仕組み(システム)が存在すること
 - ▶ 標準となるプログラムの存在
 - ▶基本的研修計画の存在
 - ト目標設定と評価の存在
 - ▶ 評価結果に基づく改善の 仕組みの存在



保健指導の品質向上

「小さなPDCA 個別の課題あよび個別の保健指導者の改善

PLAN

PLAN

PLAN

PLAN

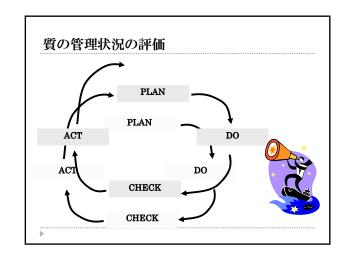
DO

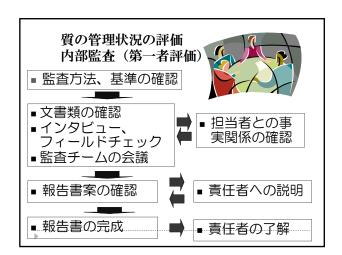
CHECK

大きなPDCA
品質管理の仕組みの改善

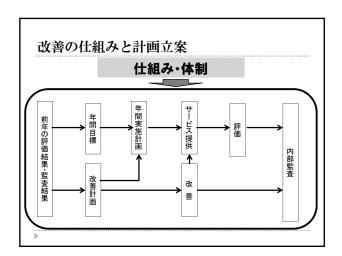
CHECK

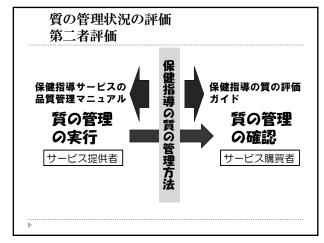
保健指導サービスの品質管理システム 質の管理に関する基本方針 体制の整備 保健指導プログラムの 質の改善 保健指導品質管理マニュアル 保健指導実践者の資質向上(教育研修プログラム) 新規採用者教育 一指導担当者(メンター制度) 専門家の支援 ー研修計画 一教育の実施 継続教育 一研修計画 -技術向上機会(ロールプレイ等) +医学的知識教育 +保健指導技術訓練 -最新知識に関する研修 評価 - 実践への移行判断 改善指導・計画 個人評価 クレーム 内部監査

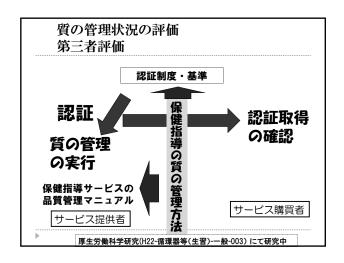












まとめ

- ▶保健指導の質の向上のためには、
- ▶ 保健指導プログラムの質の改善と保健指導実践者の 資質向上のための継続的な取り組みが必要
- ▶ 改善の発生には、適切な評価が必要
- ▶継続的改善による質の管理のためには、
 - ▶ 管理状況の評価を含むマネジメントシステムの導入が必要
- ▶質の高い委託先の選定のために、
 - ▶ 質の管理状況を確認するための第二者評価と第三 者評価のスキームが存在

▶



