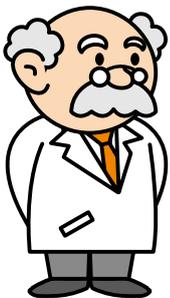
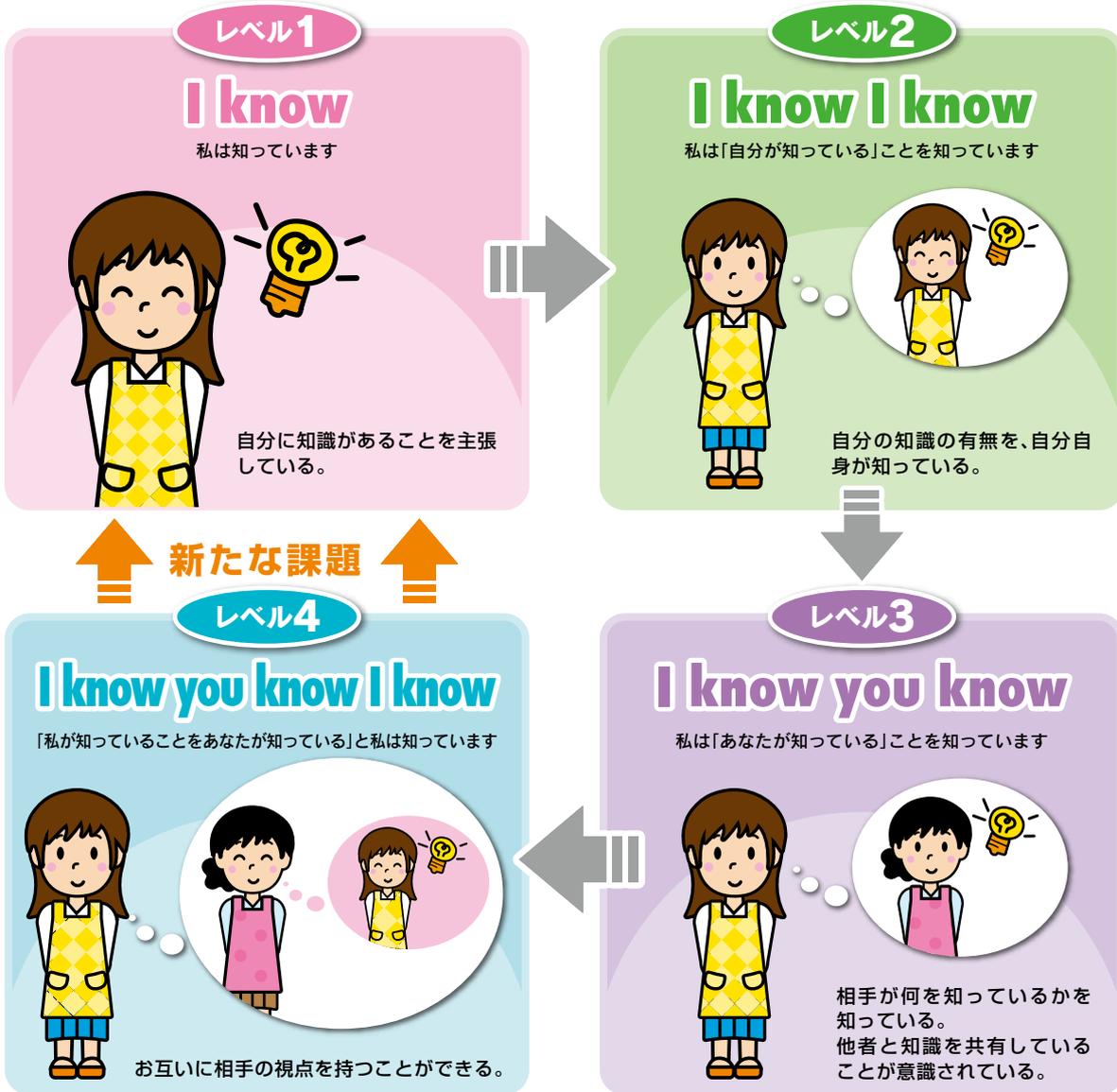


お互いの理解を認知する 4 ステップ

Lewis(2003)の認知発達の4段階(Theory of Mind)



レベル4だと、自分が何を知っていて、他者が何を知っているのかを相互にチェックでき、相手との知識の違いも理解できることになります。

このレベルを目指すプロセスが大切だよ。



(出典)『厚生労働科学研究費補助金(平成21~23年度)「健康危機管理従事者のリスク/クライシス・コミュニケーションスキル向上のための研修プログラムの開発と評価」班 研究代表者 吉川 肇子(慶應義塾大学)』