

.....(三)ノ二式中第二式ハ稍實驗曲線ニ近似スルモ尋常一年級ノYト全ク違サカルカ故ニ實驗曲線ト近似スルト稱スヘカラス故ニ次ノ式ヲ製シ以テナルヘクYノ各價值ニ近似セシメント欲ス

今第三圖ノ總平均曲線ニ近似スル理論的對數曲線ノ式ヲ作りタルニ  $Y_1 = 0.01 + 0.74e^{-0.23x}$  .....(三)ナリ

此曲線カ三式中最モヨク誤記憶實驗曲線ニ近似スルモノナリ要スルニ誤記憶實驗ヨリ生シタル曲線ハ第三式ナル對數曲線ニ稍一致スル曲線ナリ記憶正答總數曲線中男女ノ差異ニ於テモ亦同様女子ノ十三、十四歳ニ於ケル低落及ヒ師範ニ於ケル女子曲線ノ高昇(男子ニ比シテ)ハ誤答數曲線ノ低落ニ能ク一致スレトモ尋常三、四、五ニ於ケル女子誤答數曲線カ上昇スル事ハ前結果ト相反スルモノナリ蓋シ前數ニ述ヘタルカ如ク誤答ノ種類(五ツノ種類)ヲ分解スルニ當リ一ノ誤リカ二三ノ種類ニ分解サル事アリ例ヘハ視聽違ヒ及ヒ似句音ニ於テノ誤リハ同行同列ノ誤リトナリ又ハ位置ノ倒錯等ニモ數ヘ入レラル、場合アルヲ以テ假令其數ハ決シテ多カラスト雖モ曲線ノ形狀ヤ又ハ男女ノ差異等ニ正答曲線ト一致セサル點ヲ生シタルモノナリ

視聽覺ノ比較ニ於テハ是レ又正答曲線ノ同様ノ意味ヲ有シ概シテ尋常小學ニ於ケル發育ニ於テ殊ニ年少ノ年級ニ於テハ視聽覺ノ區別稍多ク視覺ハ聽覺ヨリモ誤數少ク年齢ノ増加即チ級ノ増進ト共ニ視聽兩曲線ハ相互ニ近接シ師範ニ於テハ兩線殆ト相一致スルヲ見ル

結 論

(六) 男女ノ差異ハ誤數ニ於テ甚タ相近接ス、小學校ニ於テノ調査ノ結果ハ女子ノ方甚タ少シク男子ヨリ誤數多シ  
(七) 視聽兩覺ヨリ來ル記憶誤數ノ比較ハ正答數ヨリ得タル調査結果ト等シク視覺ハ聽覺ヨリモ著シク誤數少シ  
七歳ヨリ二十歳マテノ生徒記憶能力研究ハ此第二報告ヲ以テ全部完結セリ (完)

第三報告 七歳ヨリ二十二歳ニ至ル小學及ビ中學程度ノ生徒ノ觀念聯合(聯想)發育ノ研究

誘 導 編

右調査ハ大正四年三月始メニ約二週間六月末ニ約一週間ノ二回ニ涉リ福岡師範學校及ヒ附屬小學校生徒ト同女子師範學校生徒ニ付キ調査セル結果ニシテ總人員二百三十三名内(内優等ニ屬スルモノ四十八名中等成績ヲ有スルモノ百三十七名劣等ニ屬スルモノ四十八名)男生徒百二十一(内優等成績ノモノ二十四名中等成績ノモノ七十三名劣等二十四名)女生徒百十二名(内優等成績ノモノ二十四名中等成績ノモノ六十四名劣等成績ノモノ二十四名)ヲ調査セリ即チ一級ノ生徒中ヨリ優等成績ノモノ二名中等成績ノモノ六名劣等成績ノモノ二

以上ノ諸調査ノ概要ヲ掲ケテ結論トス。  
(一) 六箇ノ一問題列中最モ誤ノ少キハ第一ト第二ノ問題ニシテ誤多キハ四及五番目ノ問題ナリ之レニ次テ第三番目及最終ノ問題トス但シ綴リ字問題列單語列問題ニ於テ多少異ル  
(二) 排列順ニ關スルト關セサルノ單語問題列ニ於テハ吾人カ最度々用ユル普通ノ言葉ハ問題ノ順番ニ關セス誤リ少シ少數ナル綴リ音ヨリ成立スル單語モ亦比較的誤リ少シ  
(三) 一問題列中ニ位置倒錯シテ記憶スル場合ニハ第三、四、五番目ノ問題中其上下兩段ノ問題カ轉入スル事最多クソレヨリ違サカル問題ノ轉入ハ稍少シ  
(四) 一問題ヲ記憶スルニ當リ其誤リノ最著シク多數ナルハ忘却ナリ且ツ此忘却字數ヲ以テ表シタル曲線ハ對數曲線ニ甚近似スル曲線形ヲ有ス而テ位置轉倒數及ヒ似句音、視違ヒ、意味似句等ヨリ畫ケル曲線ハ之レニ反シテ殆一直線ヲナス  
(五) 記憶ニ於ル誤數ヲ總和シテ平均シ以テ得タル所ノ曲線ハ記憶正答數ヨリ得タル曲線ト其ノ形狀ニ於テ唯タ正負ノ差ヲ有スル殆ト同一對數曲線ナリ其ノ公式ハ左ノ如シ

$Y_1 = 0.01 + 0.74e^{-0.23x}$

然レトモ正答數曲線トハ決シテ全然一致スルモノニアラスシテ多少差異アルヲ發見セリ但シ記憶正答ヨリ得タル曲線ト誤答數ヨリ得タル曲線ト形狀ニ於テ假令僅少ナリト雖モ一致セサル理由ハ其誤ノ種類ニ從ヒ各種ニ分解スルニ當リ一誤記憶カニツ以上ニ分解セラル、カ故ニ其統計ニ於テハ多數トナリテ表ル、爲正答數ト誤答數トハ一致セサルモノナリ以上ノ理由ヲ以テ其兩曲線ハ互ニ同一形狀ヲ取ルヘキモノニアラス

名宛ヲ選抜シ後述ノ方法ヲ以テ調査シタル反應時間及ヒ反應語ヲ一々實驗用紙ニ記載セリ  
實驗者ハ二名ニ非スシテ數名ノ實驗者ヲ用ヒタリ其ノ理由ハ前記學校ノ普通授業ヲ害セサル爲ニシテ若シ一人ニシテ調査シタル場合ニハ以上ノ人員ト二百回ノ實驗回數ヲ行フニ當ツテハ多大ノ時間ヲ要シ從テ學校ノ授業ヲ害スルコト其キカ爲ニ反應時間ノ絕對價值ヲ得ルニハ實驗者ノ異ルコト多少惡シキ影響ヲ及スモノナレトモ前述ノ事情ニヨリ止ラ得ス數名ノ實驗者(調査者)ヲ用ヒタリ但シ此ノ實驗者ハ豫メ反應時間測定ヲ練習シ又其ノ方法ニ於テモ成可ク一定ノ法式ヲトル事ニ勉メタリ又各實驗者ノ聽覺ノ單純反應時間ヲ測定シ之レヲ各實驗ヨリ減シ以テ可及的ノ精密ヲ期セリ  
各級ノ平均年齢ハ被實驗者ノ年齢ヲ平均シタルモノニシテ級全体ノ平均ニ非ス次ニ年齢ニ何年、「何々トアルハ何ヶ月ノ意味ニ非スシテ一年ノ小數ナリ次ニ各平均年齢ヲ擧ク

年 級	男	女	平均	男	女	平均	男	女	平均
尋常一年	七、三	七、三	七、三	八、三	七、五	八、〇	六、八	七、三	七、〇
尋常二年	八、三	八、三	八、三	九、三	八、三	八、八	七、五	七、八	七、六
尋常三年	九、三	九、三	九、三	九、三	九、三	九、三	九、三	九、三	九、三
尋常四年	一〇、三	一〇、三	一〇、三	一〇、三	一〇、三	一〇、三	一〇、三	一〇、三	一〇、三
尋常五年	一一、三	一一、三	一一、三	一一、三	一一、三	一一、三	一一、三	一一、三	一一、三
尋常六年	一二、三	一二、三	一二、三	一二、三	一二、三	一二、三	一二、三	一二、三	一二、三
高等一年	一三、三	一三、三	一三、三	一三、三	一三、三	一三、三	一三、三	一三、三	一三、三
高等二年	一四、三	一四、三	一四、三	一四、三	一四、三	一四、三	一四、三	一四、三	一四、三
師範一年	一五、三	一五、三	一五、三	一五、三	一五、三	一五、三	一五、三	一五、三	一五、三
師範二年	一六、三	一六、三	一六、三	一六、三	一六、三	一六、三	一六、三	一六、三	一六、三

### 實驗方法

先ツ被實驗者ヲ靜カナル室ニ一人宛呼ヒ入レ始メニ百回ノ實驗ヲ行ヒ第二回ノ實驗ニ於テ再ヒ百回ヲ行ヒタリ豫メ被實驗者ニハ種々ノ方法ヲ教ヘ且數回實例ヲ示シ後試ニ數回ノ實驗ヲ行ヒ悉ク方法ヲ會得シタル後所謂自由聯想實驗ヲ行ヒタリ反應時間ヲ計ル爲ニ用ヒタル機械ハ一秒ヲ計リ得ルストップ時計ヲ用ヒタリ

先ツ二百個ノ刺戟語ヲ作リゾンメルノ方法ニ從ヒ且自己ノ意見ヲモ加ヘ少シク改メ八種類ノ刺戟語ヨリ成立スル試驗用紙ヲ作製セリ即チ第一種刺戟語ハ主トシテ自己ノ生活ニ直接關係アリ有形語例ヘハ食物家日用品等五十五個ノ問題ヲ含有ス第二種刺戟語ハ主トシテ感情道德上ニ屬スル名詞及ヒ形容詞等ヲ含有シ二十四個ノ刺戟語ヲ有ス第三種ハ觸覺ニ屬スル形容詞及ヒ動詞貳拾個ノ刺戟語ヲ有ス第四種ハ視覺ニ屬スル形容詞例ヘハ色空間等ノ刺戟語貳拾個ヨリ成リ第五種ハ聽覺ヨリ來ル諸種ノ音色音樂上ノ問題拾九個ヨリ成リ第六種ハ主トシテ人体及ヒ衛生ニ關スル實名詞形容詞拾九個ヨリ成リ第七種ハ無形及ヒ有形ノ動詞十九個ヨリ成リ第八種ハ無形抽象名詞及ヒ形容詞二十四個ヨリ成立シ例ヘハ權利概念原因結果等ヨリ成立ス

第一種刺戟語(略號G) 五拾五個帽子、衣服、紙、鐵砲、枕、寫眞、菓子、糸、桶、烟、組、鐵、鹽、銀、瓦、芋、本、板

戸棚、風、電燈、玉子、船、金、家、靴、車、帶、石、椅子、夜具、墨、水、箸、火鉢、馬、時計、鶏、松、茶碗、手拭、手紙、飛行機、辨當、蛇、鉄、下駄、汽車、門、橋、味噌、飯、襖、便所、炭、

第二種刺戟語(略號GG) 貳拾四個後悔、疑ヒ、哀イ、嬉シイ、忠義、愛國、惜イ、孝行、可愛イ、怒ル、胸苦シイ、戀イ、努力、希望、心配、快ヒ、耻シイ、憶病、恐シイ、親イ、惡イ、謝恩、貞節、信仰

第三種刺戟語(略號I) 貳拾個角張ル、重イ、腹カヘル、渴ク、疲レタ、滑ヘル、喰シイ、痒イ、チクチクスル、クスバク、冷イ、寒イ、ガラガラ、軟ナ、滑カ、熱イ、痛イ、輕イ、窮屈ナ、ヌレル

第四種刺戟語(略號S) 貳拾個廣イ、美シイ、四角、赤イ、顔ノ形、白イ、藤色、小イ、形、八角、丸イ、青、紫、ヒカル、キタナイ、深イ、黄イ、大キイ、綠ナ、姿

第五種刺戟語(略號L) 拾九個ゴーン、バチ、ジャン、ビリビチヤビチヤ、ザーザー、コソコソ、カリカツ、キヤー、ピン、プツ、ビー、樂隊、唱歌、グー、キュー、ブワー、ゴーパー、オルガン

第六種刺戟語(略號M) 拾九個頭、眠イ、手、足、藥、指、傷、食物、尻、小便、脊中、病氣、口、髪、胸、臍、体操

第七種刺戟語(略號P) 拾九個溜息、速イ、打ッ、話ス、笑フ、働ク、叫ブ、演説スル、彈ク、讀ム、書ク、坐ル、蹴ル、走ル、懶ケル、散步、歌フ、黙ル、泣ク

第八種刺戟語(略號A) 貳拾四個思想、原因、正確、種類、

義務、利益、損、權利、信實、空間、威張ル、働キ、熟考、落第、罪、不徳義、存在、結果、手段、數、強弱、放校、人格、嘘ツキ

但シ此ノ實驗用紙ハ即チ一ノ個人調査紙ニシテ之ヲ個人表ト稱シ級、生徒ノ名、年齢、學校成績(優中劣) 大体ノ性格、貳百個ノ刺戟語、刺戟語ノ八個ノ分類符號、實驗ノ日、反應時間、反應語及ヒ反應語分類ノ略符號ヲ記載シ得ル空間ヲ有ス一名一枚宛

反應時間ノ測定 實驗者ハ刺戟語ヲ明ニ一回讀ミ聞カセ被實驗者ノ答ヲ得ル迄ノ時間ヲ以テ反應時間トセリ即チ刺戟語ノ最終語ノ終リヨリ反應ノ最初ノ語ヲ耳ニシテ迄ノ時間ヲ前記ト秒ノ時間ニテ測定セルモノナリ

反應語ハ刺戟語ヲ與ヘテヨリ其レニ對スル答ヲ稱シタルモノニシテ前記反應時間ト共ニ反應語モ亦個人調査表ニ正確ニ記入セリ

而シテ其ノ反應語ハ後次ノ如ク其ノ内容ニヨリテ大体ニ於テ「クレベリン」及ヒ「アシヤフエンブルグ」ノ分類ニヨリ「ユング」ノ改良法ヲ参照シ尙自己ノ方法モ其ノ内ニ加味セリ先ツ大体ニ於テ内聯合、外聯合、似音聯合、間接聯合、自己中心聯合、倒錯聯合刺戟語ノ繰リ返シ即チ口眞似聯合、及ヒ無意味ニシテ只言語ノ連絡ノミノ聯合ノ八種類ニ分解セラル、モ最後ノ三個分類ハ兒童及ヒ生徒ノ調査中ニ於テ見出サ、ルヲ以テ余ハ特ニ以上ノ五個ノ聯合ノミヲ採用セリ

内聯合ハ又三個ニ小分セラル即チ種類聯合、文法聯合、因果聯合ニ分タル種類聯合中ニハ梅、木ノ如キ種及ヒ屬ノ聯合類

似關係ノ聯合梅、桃ノ如ク内容ノ類似ニ關スル聯合其ノ他屬種類聯合ヘハ木、櫻等ノ如キ聯合モ含有ス

文法聯合ニ於テハ名詞形容詞ノ聯合名詞動詞ノ聯合及ヒ其ノ他ノ文法上ノ聯合ヲ全部含有ス次ノ因果聯合ニ於テハ原因結果ノ聯合、場所、時、目的方法ニ關スル聯合例ヘハ家、人ノ住ム所、打ッ、痛イ、鐵砲、殺ス、宮城、二重橋等ナリ

外聯合トハ内聯合ノ如ク意味又ハ内容ノ聯合ニ非スシテ只單ニ外形ノ似寄リ又ハ時ノ關係ニ於テ存在スル一種ノ即時的聯合ナリ、之ヲ同居、同意聯合、言語的習慣聯合ノ二ツニ大分

ス同居及ヒ同意聯合ハ同居聯合(机、椅子等) 同意聯合(キタナイ、不潔)ノ二ツニ區別サル言語的習慣聯合ハ反對聯合山、川習慣聯合病氣、藥ノ如ク習慣的ニ即時ニ現ル、聯合ナリ古語及ヒ比喩聯合(例ヘハ後悔、先ニ立ス) モ之ニ屬ス

似音聯合ハ意味ニ少シモ關係セス只音ノ似寄リト言語ノ補充又ハ續音ノ改造等ニヨリテ生スル極メテ淺キ聯合ナリ似音似句聯合(ビリ、ピン) 言音補充聯合(犬、犬コロ) 之レニ屬ス

間接聯合此ノ名稱ハ「アシヤフエンブルグ」カ始メテ稱ヘタル聯合ニシテ一ツノ刺戟語ニ對シ間接ナル聯合ヲナシ例ヘハ自轉車、丸イノ聯合ニ於テ他ノ字ヲ附加セザレハ理解スルヲ能ハサル聯合ニシテ前例ノ二語ノ間ニ「ノ輪カ」ノ語カ入ラサレハ理解シ難キ極メテ廻リ遠キ又一足飛ノ聯合ナリ此ノ間接聯合ヲ分チテ飛越聯合或ハ言葉ヲ入レテ意味ヲ完全スル聯合(前例ノ如シ) 誤解聯合例ヘハ炭、墨、スル(墨ヲスルノ誤) 意味不通聯合同語ヲ繰返シノ聯合等其ノ内ニ屬ス

自己中心聯合此ノ聯合ハ只自己ノ感情及ヒ單純ニ自己ニ關ス

ル聯合ニシテ直接自己中心聯合(例ハ賞與私カ讀書私カ出來ル)ト自己感情聯合(花好キ或ハキライ)之ニ屬ス以下「アシヤフエンブルグ」「クレベリン」ノ方式ハ略シ此所ニ用ユル諸聯合ノ定型ヲ舉ク

略式表

甲内聯合

I 種類聯合

例櫻||花

(ロ)イ 種類聯合

例木||櫻

II 文法聯合

名詞形容詞聯合 例花||美シイ

(ニ)ハ 名詞動詞聯合及ヒ主客詞聯合

例自動車||走ル

III 因果聯合

時、場所、目的方法聯合 例家||住ム 來ル||朝

原因結果聯合 例電氣||雷

附說明聯合 例電車||電氣

乙外聯合

II 同居及ヒ同意聯合

同居聯合 例机||椅子 硯||筆

(チ)ト 同意聯合

例キタナイ||不潔

I 言語的習慣聯合

習慣聯合 例朝||早ウ

(ル)ス(リ) 反對聯合

例山||川 天||地

丙似音聯合

古語比喩詩歌聯合 例後悔||先ニ立ス

VI 似音似句聯合 例ビシ||ピン

VII 言音補充聯合 例犬||犬コ

丁間接聯合

VIII 飛越聯合 例自轉車||丸イ(此ノ間ニ「ノ輪カ」ナル字ヲ入レサレハ意味通セス)

IX 誤解聯合 例炭||スル

X 意味不通聯合(刺戟語ト反應語ト如何ニ考テモ意味ノ聯合セサル場合)

XI 同語繰返シ聯合 例電氣||電氣

戊自己中心聯合

XII 直接自己中心聯合 例賞與||私

XIII 自己感情聯合 例花||好キ又ハ嫌イ

其ノ他前實驗ノ反應語ヲ現實實驗ニモ同シク繰返ス「ベルセベラーシヨ」ナル聯合佛國ノ「ブルドン」カ稱ヘタル言語聯合ナル、二個ノ大分類ハ本實驗ニ相遇セザリシヲ以テ此所ニ擧ケス

今小官ハ以上ノ分類ニヨリテ兒童及ヒ生徒ヨリ得タル反應語ヲ一々分類シ反應語ノ種類ヲ區別シタリト雖一ツノ反應語ニシテ以上ノ二三種類ノ分類ニ相當スルモノアリ何レノ分類ニ屬スルカ甚タ不分明ナル場合屢々アリテ甚タ困難セシ事アリシモ以上ノ場合ノ如キハ其ノ主ナル聯合ヲ取り他ノ比較的弱キ種類ニ屬スベキ分類ニハ之レヲ加ヘザリキ

實驗方法ニ關シテハ「ユルデー」ランシブルグ・マイアオルト・クラーパーレード」等ノ方法アレトモ皆完全ナルモノニ非スシテ内チヘスノ反應語分類ノ如キハ大イニ價值アルモ

ノニシテ兒童ノ聯合研究ノ元祖ナリト雖其ノ分類方式ハ未タ以テ完全タルヲ得ル能ハス殊ニ同氏ノ飛越聯合判斷聯合ノ如キハ殆ト區別スルニ困難ナル事ハ「クラーパーレード」ノ批評ニヨリテモ明ナリ其他ミンスタルベルグ、ブルドノ方式モ亦一般ノ方式トシテ用フルノ困難ナリ、クレベリンアシヤフエンブルグノ方式ハ小官此處ニ採用セシ方法ニシテ極メテ精密ナル分類方法ナレトモ小官ヲシテ忌彈ナク言ハシメハ余リニ精密ニスキ實際分類セントスルニ當リ何レノ分類ニモ多少屬スル等ノ弊アリテ殆ト其ノ分類ニ苦メリ依テ余ハ「アシヤフエンブルグ」ノ方式中細密ナル小分類ヲ成可ク除去シテ比較的大分類ノミヲ採用シ第三級以下ノ小分類ハ悉ク之レヲ除去シ三級以上ノモノノミヲ採リ即チ大區分ハ甲乙丙丁戊ノ五大分類トナシ次ニ其ノ内ヲ中度ニ區分シテ十三ノ分類トシ又更ニ小區分シテ十七ノ小區分ニ分カル、ト雖丙丁戊ノ大區分中ニハ既ニ小區分ナル第三級分類ハ存在セスシテ中度ノ第二級分類ノミ舉クルトナレリ故ニ小官ハ寧ロ此ノ中度區分即チ第二級分類十三個ヲ以テ主分類トセントスル之アシヤフエンブルグ、クレベリン、ユング等ト考ヘテ異ニスル處ナリ此ノ分類ニヨリテ一人貳百宛ノ刺戟語ヨリ生シタル反應語四萬六千六百個ヲ一々分類シテ次ノ成績ヲ擧ケタリ

第一章 緒言

今其ノ成績ヲ發表スルニ當リ順序トシテ此ノ報告ノ項目ヲ擧ケント欲ス

此全成績ヲ分チテ三個ノ章トナシ第二章ハ主トシテ反應時間

ニ就キテノ報告ヲナシ此ノ章又更ニ分レテ第一項各種ノ刺戟語ニ於ケル反應時間ニ就テノ報告ヲナシ次ニ第二項反應語ノ各分類ニ於ケル反應時間ニツイテ述ヘント欲ス而シテ常ニ年齡特ニ優等生及ヒ中等劣等ノ生徒群ニ於テ其ノ平均年齢ヲ主眼トシ從テ精神發育ニ關スル研究ノ資料タルヲニ勉メ猶其他比較的心理ニ於ケル事項ヲモ同時ニ報告セントスルヲ以テ常ニ男女ノ成績比較ヲ述ヘントス此ノ反應時間ニ就テノ研究ハ無論精密研究ノ順序トシテ反應時間ノ可變誤差ヲ各人及ヒ各刺戟語ニ對シテ算出シタルモノニシテ此ノ可變誤差ハ簡略ナル公算誤差ナルヲ以テ此ノ反應時間ノ誤差範圍ヲ論スルヲモ亦甚タ必要ナル事ト信ス故ニ第二章ノ終リニ第三項トシテ反應時間ノ可變誤差及ヒ其ノ兩者ノ比較ト稱スル一項目ヲ加ヘテ以テ此ノ章ヲ終ラントス

第三章ハ反應語ノ現出度數ニ就テノ研究結果ナリ此ノ章ハ又ニツニ分レテ第一項ニ於テハ刺戟語ノ分類ヨリ見タル反應語ノ度數例ヘハ第一種刺戟語中ニ反應語分類ノ一ツツカ何回現出シタルカヲ調査シタルモノナリ第二項トシテハ反應語分類ヨリ見タル刺戟語ノ度數ニシテ各反應語分類中各刺戟語カ何度現出シタルヤヲ調査シタルモノナリ

第四章ハ「反應語ノ内容ニ就テ」ト稱スル章ニシテ一刺戟語カ多數ノ反應語ヲ産スル事ニシテ之レヲ各級即チ年齡ト比較シ論述スル所ナリ之レヲ分チテ第三項トス第一項ハ各刺戟語ニ現出スル反應語ニシテ第二項ハ反應時間中非常ニ遲延シタル例ヲ各々論述シ第三項ハ反應語ノ意味ニヨリテ殆ト病的又ハ極メテ奇有ナル且ツ異常ノ聯合ヲナセル特例ニ就テ論スル

モノナリ  
今左ニ目次ヲ舉ク

第一章緒言

第二章反應時間ニ就テ

第一種刺戟語各種ニ於ケル反應時間

第一種刺戟語ノ反應時間(主トシテ自己生活ニ關スル刺戟語)

甲 中等男女兒童及ヒ生徒ノ反應時間

乙 優等及ヒ劣等兒童及ヒ生徒トノ比較

第二種刺戟語ノ反應時間(感情及ヒ情緒ニ關スル刺戟語)

甲 全上

乙 全上

第三種刺戟語ノ反應時間(觸覺ニ關スル刺戟語)

甲 全上

乙 全上

第四種刺戟語ノ反應時間(視覺ニ關スル刺戟語)

甲 全上

乙 全上

第五種刺戟語ノ反應時間(聽覺ニ關スル刺戟語)

甲 全上

乙 全上

第六種刺戟語ノ反應時間(人体及ヒ衛生ニ關スル刺戟語)

甲 全上

語)

四〇

乙 全上  
第七種刺戟語ノ反應時間(種々ノ動詞)

甲 全上

乙 全上

第八種刺戟語ノ反應時間(無形ニシテ抽象語ヨリ成立ス)

甲 全上

乙 全上

第一項總括論

第二項各種ノ反應語ノ反應時間

甲、内聯合

(I) 種類聯合 中等男女兒童及ヒ生徒ノ反應時間及ヒ夫レト優劣男女兒童及ヒ生徒ノ反應時間比較

(II) 文法聯合 全上

(III) 因果聯合 全上

乙、外聯合

(IV) 同意及ヒ同居聯合 全上

(V) 言語的習慣聯合 全上

丙、似音聯合

(VI) 似音似句聯合 全上

(VII) 言音補充聯合 全上

丁、間接聯合

(VIII) 飛越聯合 全上

(IX) 誤解聯合 全上

第七種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

第八種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

第三章反應語ノ現出度數ニ就テ

第一項各種ノ刺戟語中ニアル反應語現出度數

第一種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 成績中等男女兒童及ヒ生徒ノ研究結果

乙 甲ト優劣等兒童及ヒ生徒ノ比較

第二種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

乙 全上

第三種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

乙 全上

第四種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

乙 全上

第五種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

乙 全上

第六種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

(X) 意味不通聯合 全上

(XI) 同語繰返聯合 全上

戊、自己中心聯合

(XII) 直接自己中心聯合 全上

(XIII) 自己感情聯合 全上

以上總括論

第三項聯合反應時間可變誤差及ヒ兩者ノ比較

第一種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 中等男女兒童及ヒ生徒ノ反應時間

乙 優等及ヒ劣等兒童及ヒ生徒トノ比較

第二種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

第三種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

第四種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

第五種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

第六種刺戟語ノ可變誤差及ヒ反應時間トノ比較

甲 全上

乙 全上

乙 全上

第七種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

乙 全上

第八種刺戟語中ニアル反應語ノ現出度數

甲 全上

乙 全上

第二項各種反應語中刺戟語ノ存在度數

甲 內聯合中刺戟語ノ存在度數

(I) 種類聯合 全上

(II) 文法聯合 全上

(III) 因果聯合 全上

乙 外聯合 全上

(IV) 同意及ヒ同居聯合 全上

(V) 言語的習慣聯合 全上

丙 似音聯合 全上

(VI) 似音似句聯合 全上

(VII) 音音補充聯合 全上

丁 間接聯合 全上

(VIII) 飛越聯合 全上

(IX) 誤解聯合 全上

(X) 意味不通聯合 全上

(XI) 同語繰返聯合 全上

戊 自己中心聯合 全上

(XII) 直接自己中心聯合 全上

儘平均數トセリ從テ總平均ニ於テ男女ノ平均ハ一方ノミ存  
在スル數ヲモ加ヘテ總平均トセル場合甚タ多キカ故ニ兩者  
ノ二分ノ一ニ當ラサル事アリ  
以上述ヘタル場合ヲ除クノ外ハ男女平均ハ概シテ其ノ和ノ  
二分ノ一ニ當ル

第一種 刺戟語

生活ニ關スル五十五個ノ刺戟語ヨリ成立スル刺戟語群ニシテ  
自由聯合ヲ用ヒ實驗シタルモノナリ

第二表

年級	優等		中等		劣等	
	男	女	男	女	男	女
尋常一年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
尋常二年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
尋常三年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
尋常四年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
尋常五年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
尋常六年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
高等一年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
高等二年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
師範一年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
師範二年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
師範三年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
師範四年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
平均	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

例(ハ)一・四トアルハ一秒・四トノ意味ナリ  
以上ノ秒數ヲY軸ニ各級ノ平均年齡ヲX軸ニ置キ曲線ヲ作り  
見ルニ(曲線圖ハ略ス)成績中等ノ各級被實驗者ハ七才ヨリ

(XIII) 自己感情聯合 全上

第四章反應語ノ内容ニ就テ

第一項各刺戟語ニ現出スル反應語

第二項反應時間非常ニ遲延スル各種ノ刺戟語及ヒ反應語

ノ内容

第三項其ノ他内容上異常ノ聯合

第二章 反應時間ニ就テ

反應時間トハ前述ノ如ク刺戟語ノ終リヨリ反應語ノ最初ノ語  
ヲ聞キタル迄ノ間ノ時間ヲ稱セリ

第一項 刺戟語ノ反應時間ニ就テ

此ノ項中ニハ各個人ノ各刺戟語ヲ前述八種ノ種類ニ分類シ各  
々其ノ平均反應時間ヲ出シタルモノナリ即チ各種ノ平均ニ於  
テハ人數及ヒ現出度數ヲ反應時間ニ乘シ其ノ各和ヲ人數及ヒ  
度數ニテ除シタルモノナリ

注意 第二表ヨリ第九表迄ハ中等ニ於テハ男女ノ數カ必ス  
シモ各々六人ニ定リタルニ非ス之レニ加フルニ優中劣共ニ  
刺戟語ニ對シテ無答ノ場合アリ從テ男女ノ平均數ハ決シテ  
兩者ノ和ノ二分ノ一ニ當ラス

以下各表ノ男女平均ハ以上ノ場合ニ加フルニ猶ホ男又ハ女  
ノ各刺戟語又ハ反應語ノ現出度數ニモ變化アルヲ以テ其ノ  
平均ハ益々男女ノ數ノ二分ノ一ニ當ラス  
尚ホ男又ハ女ノミニ存在スル數ハ男女ノ平均ヲ得ルヲ不可  
能ナルカ故ニ止ヲ得ス其ノ存在セル男或ハ女ノ數ヲ以テ其

師範一年十六才七ヶ月迄ハ多少曲線カ上下スルト雖年齡ノ進  
ムニ從ヒ平均反應時間ハ短縮シ師範一年ヨリ四年ニ至ル迄ハ  
又再ヒ少シク延長ス女子曲線ハ男子曲線ニ比シテ殆ト同一ノ  
形狀ヲ取ト雖規則正シキ形狀ヲ示シ男子曲線ニ有リテハ尋常  
一年ハ尋常二年ヨリモ短ク尋常二年最反應時間ノ長キヲ認

男女曲線ヲ比較スルニ尋常一二年ノ間ニ於テ男子曲線ハ女子  
ヲ越エテ一時上昇シ尋常三年ヨリ高等一年迄ハ男子ノ反應時  
間ハ女子ヨリモ極メテ短ク女子ハ男子ヨリモ反應時間延長ス  
ルモ高等二年ヨリ師範殆ト全部ハ其ノ男女曲線ハ著シク密接  
スルノミナラス反應時間ハ寧ロ女子ノ方男子ヨリモ短縮シ居  
ルヲ認ム即チ男子曲線ノ交叉スル點ハ全体ニ於テ高等一年師  
範一年トノ間ニアルモノニシテ其ノ男女曲線ノ交叉ハ大イニ  
發育心理學上價值ヲ置クヘキ事項ナリ尙尋常一年ヨリ三年ニ  
至ル間ニ概シテ低キ(短縮)男子曲線カ尋常二年ニ於テ一時  
女子曲線ヲ越ユル爲ニ二ツノ交叉ヲナスト雖心理學上強テ其  
ノ意味ヲ附セントセハ七才ヨリ十才位ノ間ハ聯合ノ作用極メ  
テ不定確ナルヲ以テ其ノ現象モ亦甚タ不規則ナル曲線ヲ表ス  
モノナラント考フ要スルニ高等二年ヨリ師範ニ至ル間ハ其ノ  
以前ノ年級ニ反シテ男子ヨリモ女子ノ方比較的反應時間カ短  
キモノト思考ス  
優等生ニ有リテハ中等ノ平均ト大イニ異リ殆ト年齡ニ從ヒテ  
反應時間ノ短縮スルヲ見サルノミナラス男子ノ曲線ノ如キハ  
尋常一年ヨリ師範二年ニ至ル迄ハ中等ノ曲線ト相反シテ年齡  
ノ進ムニ從ヒ平均反應時間ハ漸次延長スルヲ見ル女子曲線ニ

アリテハ尋常五年ニ於テ比較的多大ノ反應時間延長ヲ見ルモ概シテX軸ニ平行シ年齢ノ増加スルニ從ヒ男子線ト反對ニ反應時間ハ多少短縮スルノ傾向ヲ見ルカ故ニ男女平均ノ曲線ニ於テハ其ノ反應時間曲線ハ殆ト年齢線即チX軸ト平行スルモノナリ。優等成績ノ曲線ハ中等ト比較スレハ全体ニ於テ反應時間ハ比較的短シ即チ優等兒及ヒ生徒ハ此ノ生活ニ對スル諸觀念ノ再生ニ費ス反應時間ハ年齢ト共ニ發育スルヲ甚タ少ク言ヲ換ユレハ生活ニ關スル聯想ハ優等兒ニ在リテハ既ニ七才ノ時ニ完成セルモノ、如シ男女平均反應時間ノ曲線ヲ比較スルニ尋常一年ヨリ二年ニ至ル迄ハ女子曲線男子ヨリモ高ク(時間延長)三年ニ於テ一時低落シ男子曲線ト交叉シ尋常四五年級ニ於テ女子曲線著シク上昇シ尋常六年ニ於テ男子曲線ト交叉シ男子ヨリモ一時短縮スルモ高等一年ニ於テ再ヒ男子曲線ヲ越テ上昇シ高等二年ヨリ師範四年ニ至ル迄ハ悉ク男子曲線ヨリモ低落即チ時間短縮スルヲ認ム要スルニ高等一年迄女子ハ男子曲線ヨリ概テ時間ノ延長ヲ表シ高等二年即チ春情發動期頃ヨリ其ノ反應時間ハ男子ニ比シテ女子ハ急ニ短縮スルモノナラン即チ高等一年ト二年トノ間ニアル男女曲線ノ交叉ハ春情發動期ト關係ヲ有スルモノナラン

成績劣等ノ生徒ノ反應時間ノ曲線ニ於テハ中等ノ曲線ト比較スルニ之レト同様年齢ノ進ムニ從ヒ時間短縮ヲ認メ高等二年迄ハ其ノ曲線漸次低落スルモ師範ニ至リ又再ヒ上昇シ(反應時間延長)師範四年ニ至リ再ヒ低落ス(時間短縮)男子曲線ハ其ノ形甚タ不規則ニシテ女子ノ曲線ノ如ク規則正シカラシト雖高等二年迄ハ漸次低落シ師範科ニ至リテハ小學ヨリモ遙

ニ上昇ス女子曲線ハ概シテ規則正シク年齢ノ進ムニ從ヒ反應時間ハ漸次短縮シ高等小學一年ヨリ師範四年ニ至ル迄ハ反應時間ニハ殆ト變化ナシ男女曲線ヲ比較スルニ尋常一年ニ於テハ女子男子ヨリモ短ク二年ハ男子ヨリモ高シ(一ツノ交叉ヲナス)中等曲線ノ如シ)尋常五年迄ハ女子ハ男子ヨリモ比較的高ク(時間延長)尋常六年ヨリ師範ニ至ル迄ハ高等二年ノ小變動ヲ除クノ外女子ハ概シテ男子ヨリモ反應時間短シ要スルニ劣等生ノ曲線ハ概シテ不規則ニシテ男女女子線ノ交叉點ハ既ニ尋常六年ノ處ニアリ但シ高等二年級ニ於テモ亦多少交叉スルヲ認ムト雖優等中兩曲線ニ比シテ斯ノ如キ不規則ナル經過ヲナスモノナリ

第三表 (中等)

此ノ第一種刺戟語群ヨリ生シタル各反應語(十七種類)ノ反應時間ヲ一々記載シ左ニ其ノ精細ナル表ヲ擧ク

種類	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第一種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第二種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第三種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第四種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第五種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第六種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第七種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第八種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第九種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十一種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十二種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十三種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十四種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十五種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十六種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
第十七種	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自

等級	種類	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
(四等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(三等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(二等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(一等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(四等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(三等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(二等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(一等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110

等級	種類	名時方原	同	習	古	似	音	飛	誤	意	同	直	中	自
(四等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(三等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(二等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(一等尋)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(四等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(三等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(二等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
(一等師)	男	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	女	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110



以上ノ反應語ハ稀有二屬スル聯合ナレトモ其ノ他ノ種類ハ大  
概平均曲線ト相共ニ經過シテ平均曲線ノ形狀ヲ支配スル  
程多數ニ存在スルモノナリ

第二種 刺戟語

第四表

等級	優等		中等		劣等	
	男	女	男	女	男	女
尋常一年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
尋常二年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
尋常三年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
尋常四年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
尋常五年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
尋常六年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
高等一年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
高等二年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
師範一年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
師範二年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
師範三年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
師範四年	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
平均	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0

以上ノ表ヲ曲線ニナシテ先ツ成績中等生徒ノ平均(男女ノ平  
均)曲線ヨリ記載センニ第一種ノ刺戟語反應時間ト同様尋常  
一年ヨリ師範一年ニ至ル迄ハ其ノ曲線漸次低落シ師範一年ヨ  
リ師範三年ニ於テ上向シ四年ニ於テ再ヒ多少低落(反應時間  
短縮)スルモ概シテ師範一年ヨリ其ノ曲線ハ再ヒ上昇(反應  
時間延長)スル傾向ヲ有スル事ハ第一種刺戟語ノ曲線ト殆ト  
同形ニシテ高等一年ニ於テ著シキ低落ヲ見高等二年ハ比較的  
上昇シ師範一年ニ於テ最低點ニ達シ漸次再ヒ上向ス男子平均

優等生徒ノ反應時間曲線ヲ見ルニ其ノ平均ノ曲線ハ尋常一年  
ヨリ漸次高昇シ五年ニ於テ極點ニ達シ尋常六年ヨリ高等二年  
ニ至ル間ハ又少シク上昇シ師範一二年迄ハ殆ト平行シ  
テ走り三年四年ハ反應時間比較的短シ男子ノ曲線ハ總シテ女  
子ノ曲線ヨリモ比較的短時間ノ反應時間ヲ有シ高等二年ニ於  
テ男子曲線ハ女子ヨリモ遙ニ上昇シ此處ニ男女曲線ノ交叉ヲ  
形成ス師範四年迄ハ女子線悉ク男子ヨリモ低キヲ殆ト第一  
種ノ優等曲線ト同形ヲナス女子曲線ニ於テハ尋常一年ヨリ二  
年ニ下向シ三年四年ヲ經テ五年ニ至ル迄上昇シ尋常六年ニ至  
リテ男子線ト交叉シ甚シク低落ス高等一年ニ於テ再ヒ上昇シ  
男子線ト交叉シ高等二年ニ於テ男子ヨリモ遙ニ低落シ以テ師  
範四年ニ至ル要スルニ優等ノ反應時間ハ第一種刺戟語ヨリ生  
ズル總平均反應時間ハ一・七秒ナルニ反シテ第二種ノ總平均  
ハ一・八秒ナリ即チ優等生徒ノ第二種刺戟語ヨリ生ズル反應  
時間ハ第一種ヨリ生ズル反應時間ヨリモ一・一秒タケ遅シ  
劣等生ノ平均曲線ハ甚タ不規則ニシテ高等一年迄ハ不規則ナ  
カラモ漸次低落ヲナスノ傾向ヲ有ストモ高等二年ヨリ師範  
二年迄ハ甚シク上昇シ再ヒ漸次師範四年迄低落ス尋常小學ニ  
於テハ尋常三年最モ高ク尋常四年低落シ尋常五年又少シク上昇シ  
漸次低落ヲシテ高等一年ニ至ル男子曲線ハ其ノ不規則ナル點  
ニ於テハ甚シク尋常二年ノ如キハ尋常一年ノ半數ニ位シ高低ハ年  
齡ノ進ムニ從ヒ漸次低落シ尋常五年ハ少シク高マリ高等二年最  
モ低シ師範ニ於テハ其ノ曲線ハ急ニ上昇シ師範二年ニ於テハ

曲線ニ於テハ尋常一年ハ尋常二年ヨリモ少シク低ク尋常二、  
三、四、ハ稍平坦ニシテ尋常五年ニ於テ大イニ低落シ尋常六  
年ハ少シク上昇シ高等一年ハ又大イニ低落シ(反應時間短縮)  
高等二年ハ再ヒ上昇ス即チ小學全體ニ於テハ男子曲線ハ女子  
曲線ヨリモ遙ニ低落即チ反應時間短キヲ認ムルモ師範一年ヨ  
リ急ニ女子曲線ト交叉シ女子ヨリモ概シテ反應時間長シ但シ  
師範二年ニ於テ少シク女子ヨリモ低落スルモ他ノ三學級ニ於  
テハ悉ク女子ヨリモ遅シ女子曲線ハ尋常二年ニ於テハ一年ヨ  
リモ少シク低落シ三年及ヒ四年ハ漸次上昇シ尋常四年ハ即チ曲  
線ノ頂上ニ達シ之レヨリ尋常五六級ニ於テ漸々低落シ高等一年  
ニ於テ益々低落シ高等二年ニ於テ再ヒ上昇シ師範一年ニ於テ  
男子曲線ヨリ低クナリ(反應時間男子ヨリモ短シ)即チ高等  
二年ト師範一年トノ間ニ男子曲線ト交叉シ以後四年ニ至ル迄  
ハ師範三年ノ小高昇ヲ除クノ外概シテ男子ヨリモ反應時間短  
シ之ニ反シ高等小學ニ於テハ反應時間ハ概シテ男子ヨリモ長  
シ男女曲線ヲ比較スルニ前記第一種曲線ト同様ノ形狀ヲ有シ  
小學時代ハ概シテ女子ノ反應時間ハ男子ヨリモ遅クシテ高等  
二年ト師範一年トノ間ニ男女曲線ノ交叉ヲ見ル如キハ殆ト第  
一種曲線ト同様ナリ

尋常一年ト同高ノ最高點ヲ有シ師範三四ハ漸次低落スルモ概  
シテ小學ヨリハ反應時間長シ吾人ハ其ノ現象ヲ甚タ奇トスル  
處ナリ女子ノ平均曲線ニ於テハ尋常一年其タ低ク尋常三年ニ於  
テ全曲線ノ最高點ヲ作り尋常四年ハ低落シ尋常五年ハ再ヒ上昇シ  
高等一年ニ於テ曲線中ノ最低點ニ達シ再ヒ少シク上昇シ又下  
リテ師範四年ハ殆ト平行スルノ形狀ヲ示ス女子曲線モ  
亦全体ニ於テ極メテ不規則ナルモ男子曲線ノ如ク曲線ノ凹凸  
ヲ見ス其ノ形狀ニ於テハ高等一年ヨリ師範ニ至ル間ハ殆ト低  
落(時間ノ短縮)ノ極ニ達シ其ノ形狀ハ年齢ト共ニ反應時間  
短縮ヲ示ス傾向ヲ有ス男女曲線比較ハ尋常一年ニ於テハ男子  
ノ點非常ニ高ク女子ノ點非常ニ低キニ反シテ二年ハ全ク其ノ  
處ヲ異ニシテ此處ニ一ツノ交叉ヲナシ女子曲線非常ニ高ク次  
テ尋常四年ニ男女曲線ハ相反向シ交叉ヲ作り五年ニ於テハ又  
再ヒ女子曲線ハ男子曲線ヨリモ上昇シ高等二年ハ二ツノ曲線  
相互ニ相反向スルヲ以テ二ヶ所ノ交叉點ヲ作り師範ニ於テハ  
男子曲線ノ甚大ナル時間延長ニ對シ女子曲線ハ短少ナル反應  
時間ヲ有ス

第五表



秒劣等男五〇女三〇二平均三〇八秒ヲ有ス其レニ次テ現出度數多キハ自己感情聯合ナリ然レトモ其ノ反應時間ハ比較的速ニシテ尋常一年ヨリ師範ニ至ル迄ハ殆ト遲速ナク平行ニ走ルモノナリ即チ自己感情聯合ハ既ニ七歳頃ヨリ少クトモ第二種刺戟語中ニ於テハ殆ト發育セザルモノナリ或ハ七歳ノ頃ニ既ニ完成シタルモノナラント考フ其ノ他甚タ稀ニ現ル、曲線ハ言音補充聯合及ヒ古語比喩聯合ナリ其ノ他意味不通聯合ニ於テハ男子ニ於テ殊ニ多大ノ反應時間ヲ出スモノアリ女子曲線ニ於テハ非常ニ遅キ反應時間ヲ生スル反應語種類多ク例ヘハ誤解聯合ノ如キハ一〇・三秒ヨリ一五・一秒迄ノ間ニ達シ尋常一年尋常四年高等一年ニ於テ稀有ノ大反應時間ヲ見ルノミナラス概シテ其ノ反應時間ハ三秒及ヒ七秒ニ達セリ其他言音補充聯合ニ於テハ尋常一年ニ十四・六秒ヲ現シ尋常六年ニ於テ八・三秒ヲ現シ師範四年ニ三・一ノ三級ニノミ現出シ意味不通聯合モ亦甚タ稀ニ現出シ若シ現出スレバ常ニ多大ノ反應時間ヲ有ス

要スルニ非常ニ遅キ反應時間ヲ出ス聯合種類ハ似音似句聯合以下自己感情聯合ニ至ル八個聯合ノ反應時間ニシテ然モ大數ヲ有スル反應時間ハ女子ニ甚タ多ク發見セザル、モノナリ蓋シ此ノ第二種刺戟語中ニハ諸種ノ感情ニ關スル言語ヲ有シ之レヲ解釋シ後反應語ノ再生ニ極メテ困難ナルノミナラス愛情特ニ戀愛等ノ聯合ヲモ存在スルモ以テ恥羞ノ觀念ヨリ反應時間カ異常ニ延大スルコト男子ヨリモ甚シキモノト考フ總テ感情ニ關スル刺戟語ハ反應語再生ニ非常ニ困難ナル點ヨリシテ第八種無形詞ヲ除クノ外他ノ感覺ヨリ來ル諸種ノ刺戟語ヨリ

多大ナル反應時間ヲ要スルハ甚タ考フヘキコトニシテ試ニ第五表ヲ一々曲線ニ畫キテ見ルニ優等ハ比較的多大ノ反應時間ヲ有スル點カ中等ヨリモ少ク中等ハ又劣等ヨリ少キ有様ヲ見ル即チ優等生カ感情ノ刺戟語ニ對シテ頗ル優秀ナル事ハ此ノ表ヲ見テモ明ナリ平均及ヒ男子ノ曲線ハ以上述ヘタル形狀ヲナスモ女子ニ於テハ少シク其ノ赴キヲ異ニシ優等女子平均ノ各種反應語曲線ハ中等ヨリモ其ノ凹凸ノ數ハ少キモ劣等ニ至リテハ優等ヨリモ少シク凹凸ノ數ヲ減スルノ觀アリ劣等成績ノ女子平均ハ尋常小學全体ニ於テハ凹凸甚シキモ高等二年以上ハ曲線皆平坦ナリ多大ノ反應時間ヲ有スル曲線ハ皆無ナリ

第三種 刺戟語

觸覺ニ關スル刺戟語ヨリ成ル此第三種刺戟語ハ其ノ平均反應時間ニ於テハ次ノ如シ

第六表

年級	優等		中等		劣等	
	男	女	男	女	男	女
尋常一年	三二・八	三二・八	三〇・〇	三〇・〇	二五・二	二五・二
尋常二年	二九・一	二九・一	二七・二	二七・二	二二・〇	二二・〇
尋常三年	二七・二	二七・二	二五・三	二五・三	二〇・八	二〇・八
尋常四年	二五・三	二五・三	二三・四	二三・四	一九・九	一九・九
尋常五年	二三・四	二三・四	二一・五	二一・五	一七・〇	一七・〇
尋常六年	二一・五	二一・五	一九・六	一九・六	一五・一	一五・一
高等一年	一九・六	一九・六	一七・七	一七・七	一三・六	一三・六
高等二年	一七・七	一七・七	一五・八	一五・八	一一・五	一一・五
師範一年	一五・八	一五・八	一三・九	一三・九	九・四	九・四
師範二年	一三・九	一三・九	一二・〇	一二・〇	七・九	七・九

各年級ノ中等成績生徒ノ平均反應時間ハ尋常一年二年ハ同反應時間數ニシテ其レヨリ尋常三年四年ハ益々上昇シ四年ハ全曲線ノ頂點ニ達シ五年ハ低落シ六年再ヒ上昇ス高等一年ハ最低點ニ達シ二年再ヒ上昇シ師範一二年ハ第二ノ最低點ニ達シ三四年級ハ再ヒ上昇ス今之レヲ第一種刺戟語ノ平均反應時間ト比較スルニ優等一・七秒ニ對シ三種平均ハ二・五秒又第二種ハ二・八秒ナリ中等ハ第一種二・二秒第二種三・五秒第三種三・一ナリ斯ノ如ク觸覺ヨリ來ル反應時間ハ生活ニ對スル刺戟語ヨリ來ル反應時間ヨリモ遙ニ遅キモ感情ニ關スル刺戟語ヨリ來ル反應時間ヨリハ少シク早シ男子平均曲線ハ尋常一年ハ二年ヨリモ低ク尋常二年ハ曲線中ノ最高點ニ達シ尋常五年迄ハ漸次低落シ再ヒ尋常六年ニ於テハ上昇ス總テ高等小學ニ至ル間ハ尋常二年ニ於ケル曲線ノ高昇ヲ除クノ外悉ク女子曲線ヨリモ遙ニ低ク師範ニ至リテハ之レニ反シテ比較的女子ヨリモ反應時間長シ師範一年ハ即チ女子曲線ト交叉點ヲ有シ師範二年ニ於テハ同様女子反應時間速ニシテ師範三年ハ今迄ノ第一二種類ト少シク異リ女子曲線男子ヨリ一時上昇シ再ヒ又男子曲線ハ女子曲線ヲ越エ女子曲線ニ有リテハ他ノ曲線ノ如ク尋常一年ハ男子ヨリモ反應時間速ク尋常二年ニ於テハ再ヒ低落シ男子曲線ト交叉シ次テ三年ハ急ニ上昇シテ男子曲線ヲ越エ尋常四年ニ於テ曲線中ノ最高點ニ達シ五年ニ於テハ少シク低落スルモ尙遙ニ男子曲線ノ上ニアリテ尋常六年ニ於テハ再ヒ上昇シ



		(均平總)		(四範師)		(三範師)		(二範師)		(一範師)		(二等高)		(一等高)		(六等學)		(五等學)	
不	均	女	男	不	均	女	男	不	均	女	男	不	均	女	男	不	均	女	男
(110)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(111)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(112)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(113)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(114)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(115)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(116)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(117)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(118)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(119)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(120)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(121)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(122)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(123)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(124)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(125)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(126)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(127)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(128)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(129)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(130)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		(四等學)		(三等學)		(二等學)		(一等學)		(均平總)		(四範師)		(三範師)		(二範師)	
不	均	女	男	不	均	女	男	不	均	女	男	不	均	女	男	不	均
(131)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(132)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(133)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(134)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(135)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(136)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(137)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(138)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(139)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(140)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(141)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(142)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(143)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(144)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(145)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(146)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(147)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(148)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(149)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(150)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	(一等師)		(二等高)		(一等高)		(六等尋)		(五等尋)		(四等尋)		(三等尋)		(二等尋)		(一等尋)	
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
合聯類種	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
容形詞名詞	0.8	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
詞類名詞	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
所協的時目	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
果結因原	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
合聯居同	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
合聯念同	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
反及憤習	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
喻比語古	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
句似音似	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
充補音音	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
合聯越飛	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
合聯解誤	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
通不味意	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
返極語同	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
己自操直	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
情念己自	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1

中等男子平均中反應語ノ現出度數ニ於テ最モ多キ種類ハ名詞  
形容詞聯合ニシテ之レト相伯仲スルハ原因結果聯合ナリ之レ  
ニ次テ多キハ同意聯合ナリ此ノ三種ノ多數ニ現出スル反應語  
類ヲ以テ前記男子平均曲線ノ形狀ヲ造ルモノナリ尙ホ反對及  
ヒ習慣聯合ハ男女通シテ年長ノ生徒ニ多シ其ノ曲線ハ殆ト皆  
前記曲線ト近似ノ形狀ヲ有ス次ニ甚タ長キ反應時間ヲ現ス反  
應語種類ハ原因結果聯合同居聯合似音似句聯合同語繰返聯合  
自己感情聯合ノ如キ極メテ稀ニ現出スル反應語ニ於テ甚タ多  
ク見ル事ニシテ男子平均ニ於テハ女子ヨリモ甚タ長キ反應時  
間ハ比較的少ク常ニ十秒以下ナリ一人意味不通聯合カ師範三  
年ニ於テ二十一秒ノ多大ナル時間延長ヲ見ルノミ

	(均平線)		(四範師)		(三範師)		(二範師)	
	女	男	女	男	女	男	女	男
色トシテ男子ヨリモ甚タ多シ習慣及ヒ反對聯合モ亦他ノ種類 ヨリ多ク存在スルコト男子ト相伯仲ス之等ノ反應語ハ前記平 均反應時間女子曲線ノ形狀ヲ與フルモノナリ次ニ比較的稀ニ 現出スル反應語種ニシテ且ツ多大ナル反應時間ヲ現ス種類ハ 種類聯合同居聯合反對及ヒ習慣聯合似音似句聯合同語繰返シ 聯合ナリ女子ノ平均ニ於テハ十秒ヲ越ユル反應時間ハ六個ア リ尋常二年ニ於テ似音似句聯合 十二・五秒師範三年二、四十 六・九秒尋常四年ニ於テ同居聯合十・九秒反對及ヒ習慣聯合十 二秒名詞動詞聯合十一・七秒尋常五年ニ於テ同語繰返シ聯合 十一・五秒猶ホ古語比喩聯合ハ女子ニハ無シ同語繰返シ聯合 ハ小學ニノミ存在シ師範ニハ一ツモ無シ	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
男女平均ニ於テハ男及ヒ女ノ平均ニ於テ述ヘタルカ如ク其ノ 平均曲線ニ形狀ヲ與フル主ナル曲線ハ名詞形容詞聯合原因結 果聯合同意聯合ニシテ之等ノ曲線ハ平均曲線ト殆ト同形ノ行 動ヲ下リ自己感情聯合モ亦續テ多數ニ現ル甚タ大ナル反應時	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1

因結果聯合同意聯合ニシテ自己感情聯合ハ女子ノ反應語ノ特  
ルモノナリ現出度數ニ於テ最多ナル曲線ハ名詞形容詞聯合原  
ク曲線ニ畫キタル時ハ甚タ不規則ナル高低曲線ヲ多數ニ認ム  
女子中等平均ニ於テハ男子曲線ヨリモ時間延長ノ場合甚タ多  
年ニ於テ二十一秒ノ多大ナル時間延長ヲ見ルノミ

間ヲ有スル反應語種類ハ主客聯合(名詞動詞聯合)似音似句聯合尋常二年ノ十三・五秒師範三年十八秒同語繰返シ聯合十二・一秒直接自己中心聯合尋常二年二十秒アリ其ノ他尋常四年ニ於テハ反應時間甚々大ナル場合多クシテ意味不通聯合同居聯合反對習慣聯合名詞動詞聯合ナトハ八乃至九秒ノ附近ニ於テ高キ山ヲナス平均ニハ古語比喩聯合ハ一ツモ無シ

第三種刺戟語ハ元來皮膚ノ觸覺ヨリ來タル諸種ノ語ヲ集メタルヲ以テ日常眼及ヒ耳ヨリ入ル觀念ト比較スレハ比較的稀ニ再生サル、モノナルカ故ニ其ノ反應時間モ亦學校ノ課目ニアルカ如キ生徒カ日常再生ニ馴レタル言語ト異リ反應時間カ延長スル事ハ考フヘキ事アリ且ツ多大ナル反應時間ヲ表ス事モ又多クシテ優等成績ヲ有スル生徒ニモ意味不通聯合時場所聯合自己感情聯合直接自己中心聯合似音似句聯合等ノ比較的稀ニ現出スル反應語ニ於テハ多キハ二十五秒少キハ六秒等ノ多大ナル反應時間ヲ出ス事甚々多シ特ニ女子ニ於テハ最モ甚クシク其ノ曲線ノ形狀ハ極メテ不規則ニシテ凹凸常ナク且ツ種類聯合古語比喩聯合音補充聯合ハ存在セス其ノ他甚々稀ナル聯合ハ時場所聯合似音似句聯合意味不通聯合及ヒ直接自己中心聯合ナリ男子曲線ニアリテハ非常ニ大ナル反應時間(十四・八秒)ハ只一ツ似音似句聯合ニ見出スノミ其ノ他師範ニ於テ同意聯合カ七・八秒ヲ算シ其ノ他ハ通常多クシテ五六秒ニ昇高スルモノニシテ女子ヨリモ甚々平坦ナル曲線ヲ有ス甚ク稀ナル曲線ハ既ニ第七表ニ表ル、ヲ以テ之レヲ此所ニ略ス

甚々凹凸多ク十秒以上ニ出ツルモノハ男子平均ニ於テハ既ニ五個ノ反應語種類ヲ有シ(第七表ヲ見ヨ)其ノ他七秒以上ノモノ五個アリ斯ノ如ク曲線ノ形狀ハ極メテ不規則ナルモノナリ古語比喩聯合ハ存在セス(男女共)種類聯合名詞動詞聯合同居聯合似音似句聯合同語繰返シ聯合直接自己中心聯合ハ各級ヲ通シテ連續曲線ヲ畫ク事不可能ナル程度ニ稀ニ存在スルモノナリ女子曲線ニアリテハ男子曲線ヨリモ十秒以上ノ反應時間ヲ現ス種類ハ僅ニ存在シ尋常三年ニ於テ飛越聯合ノ十六・四秒アルノミ概シテ曲線上高昇ヲ爲ス所ノ曲線ハ尋常小學ニ於テ發見シ其ノ他ハ漸々低落スルモノナリ各級ヲ通シテ存在セザル稀ナル反應語ノ種類ハ種類聯合名詞動詞聯合同居聯合習慣及ヒ反對聯合音補充聯合飛越聯合意味不通聯合ナリ委シキ事ハ表ヲ参照スヘシ

第四種 刺 戟 語  
第八表

年 級	優 等		中 等		劣 等	
	男	女	男	女	男	女
尋常一年	一・八	二・二	三・三	四・四	五・五	六・六
尋常二年	一・八	二・二	三・三	四・四	五・五	六・六
尋常三年	二・二	二・二	三・三	三・三	四・四	四・四
尋常四年	二・二	二・二	三・三	三・三	四・四	四・四
尋常五年	二・二	二・二	三・三	三・三	四・四	四・四
尋常六年	二・二	二・二	三・三	三・三	四・四	四・四
高等一年	二・二	二・二	三・三	三・三	四・四	四・四
高等二年	二・二	二・二	三・三	三・三	四・四	四・四

今第四種ノ全平均ヲ見ルニ中等ニ於テハ男二・八女三・三平均三・〇秒ナリ之レヲ前述ノ第一種第二種第三種ノ刺戟語ト比較スルニ最モ反應時間ノ少キ第一種刺戟語ヨリハ男〇・六秒女一秒平均〇・八秒タケ多ク最モ長キ反應時間ヲ有スル第二種(感情ニ關スル刺戟語)ト比較スレハ男〇・五女〇・五平均〇・五秒少ク第三種刺戟語ト比較スレハ男〇・二秒女〇・二平均〇・一秒少シ此ノ比較ヲ見レハ視覺的刺戟語ヨリ來ル反應時間ハ生活ニ對スル刺戟語ノ反應時間ヨリ多キモ他ノ種類ノ刺戟語ノ反應時間ヨリハ少シ

中等成績ノ總平均ヲ見ルニ尋一年ヨリ尋三年迄ハ反應時間増加シ其レヨリ四年五年迄ハ低落シ六年ニ至リテ少シク延長シ高等一年甚々低ク二年又多ク師範一年ニ至リテ最低ニ達シ二年ハ漸次上昇シ四年ハ少シク低落ス其ノ曲線ノ形狀ハ第三種ノ平均ト非常ニヨク近似ス只異ル點ハ男女ノ曲線カ非常ニ相隔ル事カ此ノ第四種ニ於テ著シキ事ナリ男女曲線ハ尋常一年ニ於テハ女子男子ヨリモ高ク之レヨリ師範一年ニ至ル迄ハ女子ノ反應時間ハ男子ヨリモ遙ニ上ニアリ殊ニ尋常小學ニ於テ著シキ事ナリ師範二年以後ハ小學ト相反シ女子ノ方反應時間短シ著シキ交叉點ハ師範一年ト二年トノ間ニアリ

第九表

中 等





中等成績ノ男子反應語各種ノ平均時間ヲ見ルニ最モ屢々表ル、反應語ハ名詞形容詞聯合ニシテ此ノ曲線ハ殆ト平均曲線ニ形狀ヲ與フルモノナリ之レニ次テハ同意聯合多ク現ル、ト雖モ前反應語ニ比スレハ甚タ少シ名詞形容詞ノ反應時間ハ既ニ表ニ累ケタルヲ以テ此所ニ記載セズ次ニ著シク多大ノ反應時間ヲ現ス所ノ曲線ハ種類聯合ニシテ殊ニ尋常三年ニ十三・八ナル大數ヲ表シ直接自己中心聯合自己感情聯合誤解聯合飛越聯合等八十秒以内ナルモ各々曲線トシテハ高キ山ヲ爲ス古語比喩聯合ハ一ツモナシ次ニ女子平均ニ於テハ其ノ最モ多キハ男子ト同様名詞形容詞聯合ニシテ皆學校ニ於テ修得シタル智識ヲ以テ再生セルモノナリ例ヘハ美シキト云ヘハ單ニ花ノ聯合ヲナスモノナリ同意聯合之ニ次ク事ハ男子ト同シ之等ノ平均反應時間ハ表ニアルヲ以テ記載セズ多大ナル反應時間ヲ表ス所ノ反應語ノ種類ハ比較的稀ニ表ル、反應種ナリ時場所聯合ハ甚タ不規則ナル曲線形狀ヲ表ス名詞動詞聯合モ亦各級共

平均		(四範師)		(三範師)		(二範師)	
男	女	男	女	男	女	男	女
11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1
11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2	11.2
11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3
11.4	11.4	11.4	11.4	11.4	11.4	11.4	11.4
11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5
11.6	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6	11.6
11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7	11.7
11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8
11.9	11.9	11.9	11.9	11.9	11.9	11.9	11.9
12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
12.1	12.1	12.1	12.1	12.1	12.1	12.1	12.1
12.2	12.2	12.2	12.2	12.2	12.2	12.2	12.2
12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3	12.3
12.4	12.4	12.4	12.4	12.4	12.4	12.4	12.4
12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5
12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6	12.6
12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7
12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8
12.9	12.9	12.9	12.9	12.9	12.9	12.9	12.9
13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0

ニ連續シテ存在セズ原因結果聯合モ亦比較的稀ニ表ル、モ尋常五年迄ハ二十一秒ノ如キ多大ナル反應時間ヲ表シ尋常五年以後ハ比較的屢々現出シテ上級ニ進ムニ從ヒ現出度數ヲ増加シ反應時間モ亦短シ同意聯合ニ於テハ七・九秒ナル長時間ヲ表シ同居聯合ハ尋常三年ニ於テハ八・一秒ナル反應時間ヲ有シ似音似句聯合ハ十七秒十五秒ノ如キ大反應時間ヲ尋常三年ニ於テ表シ以後ハ殆ト其ノ現出ヲ見ス同意聯合ニ尋常四年ニ表シ迄ハ度々現出シ一十九・五秒ノ大反應時間ヲ尋常六年ニ表シ高等一年ヨリ以後ハ現出セズ自己感情聯合モ尋常六年ニ十二・八秒ナル大山ヲナシ他ハ比較的短キ反應時間ヲ表ス直接自己中心聯合ハ尋常五年ヨリ始リ極メテ稀ナル反應語種類ナリ男女平均ノ反應時間ハ一般ニ尋常小學五年迄ハ曲線ノ隆起甚シク男子及女子ニ述ヘタル比較的稀ニ生スル反應語曲線カ盛ニ凹凸ヲナシ高等一年ヨリ漸次隆起ヲ減シ平均曲線ノ形狀ニ近キテ相接近シテ走ル詳細ナル反應時間ノ性質ハ表ニ累

ケタルヲ以テ之レヲ略ス 優等成績ノ反應語各種ノ男子平均ハ他ノ刺戟語種ノ曲線ト比較スレハ甚タ不規則ニシテ高等一二年ノ反應時間ノ差ハ甚タ大ナリ最モ多ク現出スル種類ハ名詞形容詞聯合ニシテ此ノ平均反應時間カ主トシテ曲線ニ形狀ヲ與フルモノナリ其ノ他ハ甚タ小數ニシテ且ツ反應語ノ種類中稀ニ現出スル種類ハ甚タ多ク原因結果聯合名詞動詞聯合飛越聯合意味不通聯合自己感情聯合ニシテ音補充聯合直接自己中心聯合古語比喩聯合ハ存在セズ要スルニ此ノ優等兒ノ反應種類ニ於テハ反應時間ノ甚タ多大ナルモノハ殆ト無クシテ只尋常五年ノ種類聯合ニ於テ八秒ニ近キ反應時間アルノミナリ女子平均ニ於テハ男子ト同ク甚タ屢々現ル、聯合ハ名詞形容詞聯合ニシテ之レニ次クモハノ習慣及ヒ反對聯合次テ同居聯合モ比較的現出スル反應語種ナリ此ノ三種ハ表ニ表ル、如キ平均第四種刺戟語ノ曲線ヲ表ス男子ト異ル點ハ同居聯合習慣及ヒ反對聯合カ比較的的多ク現出スル事ナリ稀ニ現出スル反應語種類ハ原因結果聯合名詞動詞聯合時場所目的聯合飛越聯合意味不通聯合誤解聯合同語繰返シ聯合直接自己中心聯合ニシテ古語比喩聯合音補充聯合ハ一ツモナシ此ノ女子優等平均反應時間中多大ノ反應時間ヲ出セル場合ハ只同居聯合ノ尋常二年ニ於テ一〇・九秒ノ反應時間ヲ表スノミニシテ他ハ悉ク平均曲線ト近接シテ走ルモノナリ男女平均ニ於テハ名詞形容詞聯合最モ多ク存在シ習慣及ヒ反對聯合同居聯合之レニ次ク同意聯合ハ元來稀ニ現出スルモノナレトモ此ノ場合ニハ比較的的多ク存在ス稀ニ表ル、反應語種ハ男女ノ場合ニ於テ述ヘタルヲ以テ之レヲ略ス

要スルニ優等ノ反應時間平均ニ於テハ中等及ヒ劣等ノ如ク多大ノ反應時間ヲ表ス事少シ 劣等男子平均反應時間ニ於テハ優、中、ト同シク之ノ又各詞形容詞聯合カ最多數ヲ占メ同意聯合ハ前者ニ比スレハ甚タ少ナキ現出度數ナレトモ他ノ反應語種ニ比スレハ比較的的多ク存在ス稀ニ現出スル反應語種ハ種類聯合名詞動詞聯合習慣及ヒ反對聯合飛越聯合同語繰返シ聯合ニシテ時、場所、目的聯合古語比喩聯合音補充聯合直接自己中心聯合ハ存在セズ以上ノ稀ニ現出スル反應語ハ多クハ甚タ大ナル反應時間ヲ表シ表ニ見ルカ如ク意味不通聯合ノ如キハ一一・七秒一四秒一五秒ノ如ク同意聯合ハ尋常一年ニ於テ二五秒ヲ表シ名詞動詞聯合ハ一六・八秒種類聯合ハ十秒ヲ表シ名詞形容詞聯合ニ於テハ尋常一年ニ於テ奇想ナル現象ナレトモ一〇・四秒ヲ表ス概シテ前筆ノ表ヲ曲線ニナシテ見レハ凹凸隆起甚シ女子平均ニ於テハ男子ト同様名詞形容詞聯合極メテ多ク之レト比シテ甚タ少キモ比較的的多ク表ル、種類ハ習慣及ヒ反對聯合ナリ男子ト異ル點ハ此所ニ存シ尙ホ劣等女子ニ於テハ高等一二、及ヒ師範全部ニ於テ自己感情聯合カ存在スル事ハ男子ト異ル點ナリ稀ニ存在スルモノハ原因結果聯合名詞動詞聯合似音似句聯合意味不通聯合誤解聯合同語繰返シ聯合直接自己中心聯合ニシテ時、場所、目的聯合ト古語比喩聯合トハ存在セズ男子ニ比シテ多大ノ反應時間ヲ表ス種類ハ飛越聯合ニ二五秒アルノミニシテ自己感情聯合ハ七秒以上ノ反應時間ヲ高等一年及ヒ師範二年ニ於テ表シ原因結果聯合ハ尋常五年ニ於テ一〇・五秒ヲ表ス如ク優等平均ニ比シテ曲線ノ形狀甚シク凹凸ナルモノナリ

男女平均ニ於テハ前記反應語種ノ多大ナル多數ノ反應時間ヲ有スルカ故ニ曲線トシテ表ス場合ニハ其タ多クノ隆起ヲ認ム稀ニ存在スル反應語種及ヒ其ノ反應時間等ハ表ニアルヲ以テ之レヲ略ス

第五種 刺 戟 語  
 聽覺ニ關係アル諸種ノ言語ヲ以テ刺戟語トナシ反應時間ヲ計リタルモノニシテ其ノ平均反應時間表ハ次ノ如シ

第十表

種	優		中		劣	
	男	女	男	女	男	女
尋常一年	1.2	1.1	1.3	1.2	1.4	1.3
尋常二年	1.3	1.2	1.4	1.3	1.5	1.4
尋常三年	1.4	1.3	1.5	1.4	1.6	1.5
尋常四年	1.5	1.4	1.6	1.5	1.7	1.6
尋常五年	1.6	1.5	1.7	1.6	1.8	1.7
尋常六年	1.7	1.6	1.8	1.7	1.9	1.8
高等一年	1.8	1.7	1.9	1.8	2.0	1.9
高等二年	1.9	1.8	2.0	1.9	2.1	2.0
師範一年	2.0	1.9	2.1	2.0	2.2	2.1
師範二年	2.1	2.0	2.2	2.1	2.3	2.2
師範三年	2.2	2.1	2.3	2.2	2.4	2.3
師範四年	2.3	2.2	2.4	2.3	2.5	2.4
師範五年	2.4	2.3	2.5	2.4	2.6	2.5
師範六年	2.5	2.4	2.6	2.5	2.7	2.6
平均	1.7	1.6	1.8	1.7	1.9	1.8

戰語ノ平均反應時間ハ第一種ハ二・二秒第二種ハ三・五秒第三種ハ三・一秒第四種ハ三・〇秒ニシテ聽覺ヨリ來ル刺戟語ノ平均反應時間ハ第二種及ヒ第八種ノ再生上困難ナル感情ニ關スル及ヒ無形抽象ニ關スル刺戟語ノ平均ヨリモ少ナキモ他ノ前記ノ平均反應時間中第二位ニ於テ反應時間長シ優等反應時間平均ヲ見ルニ中等ト同關係ヲ有シ反應時間ノ長大ハ前刺戟語ノ平均反應時間中第二位ニアリ即チ優等ニ於テハ男一・七秒女二・四秒平均一・六秒アリ劣等ニ於ケル平均反應時間ハ男三・五秒女二・六秒平均三・〇秒ニシテ優、中ト少シク異リ最長大ナル平均反應時間ヨリ第五位ニ位ス(第八種刺戟語四・二秒第二種刺戟語三・七秒第四種刺戟語三・二秒第六種刺戟語三・一秒)

中等ノ平均男女ノ各級ノ反應時間ヲ見ルニ總シテ年齢ノ進ムニ從ヒ低落スル傾向ヲ有スレトモ高等二年ニ於テ一ツノ延長反應時間ヲ表シ師範ニ於テハ師範一年ヨリ漸次年齢ノ進ムニ從ヒ少シク反應時間ヲ増加スル傾向アリ但シ尋常六年高等二年ハ他ノ曲線ト同様殆ト必ス反應時間ヲ増加スル現象ヲ見ルモノニシテ何故ニ此ノ二個年級カ反應時間ヲ増加スルヤハ余ノ説明ニ苦ム所ナリ男子平均反應時間ハ此ノ場合ニ於テハ師範一年迄ハ女子ヨリモ各級ヲ通シテ反應時間短ク師範二年以上ハ女子ヨリモ長シ女子曲線ハ既ニ尋常一年ヨリ男子ヨリモ長ク二年ニ於テハ少シク男子ヨリモ少キモ總シテ前述ノ形狀ヲ有ス此ノ聽覺ヨリ來ル第五種ニ於テハ男女交叉點ハ即チ師範一年ト二年ノ間ニアリ即チ年齢ニ於テ約一七・八年トス男女ノ反應時間ノ差ハ視覺ニ屬スル刺戟語ノ種類ヨリモ少シ總

テ精細ナル事ハ表ニアルヲ以テ之ヲ略シ且ツ曲線ヲモ舉ゲス優等ニ於テハ表ニ示ス所ノ反應時間ヲ高サトシ年齢ヲ横軸トシテ曲線ヲ畫キ見ルニ其ノ形狀甚タ不規則ニシテ尋常、高等一年迄ハ男女ノ曲線ハ著シク密接シ常ニ交叉シ尋常五年ハ他ノ刺戟語種ト同シク反應時間平均ハ最長ニ達シ他ハ頗ル不規則ナル形狀ヲ有シツ、横軸ト殆ト平行ノ狀態ヲ以テ走ルモノナリ要スルニ優等者ノ聯想ハ其ノ反應時間ニ於テハ既ニ十歳以前ヨリ發育上著シキ變化ヲ有セサルモノ、如シ男女曲線ノ反應時間ハ前述ノ如ク高等一年迄ハ大ナル差ヲ有セサレトモ高等二年以後ハ女子平均反應時間ハ常ニ男子ノ其レヨリモ短ナル事ハ他ノ種ノ平均ト同シキモノナリ即チ男女ノ注目スヘキ交叉點ハ高等一年ト二年トノ間ニアリ即チ年齢ニ於テ

ハ十三年ト十四年トノ間ナリ劣等ニ於テハ又優等ト同様曲線ノ形狀ハ極メテ不規則ニシテ中等ノ如ク規則正シキ形狀ヲ有セス尋常三年迄ハ反應時間ハ上昇スレトモ尋常四年ヨリ師範四年迄ハ殆ト平坦ニシテ決シテ發育ノ狀態ヲ表サス一般ニ於テ尋常三年ト高等二年トヲ除クノ外總テ女子ノ反應時間ハ男子ヨリモ短ク男三・五秒女二・六秒ノ如キ大ナル差ヲ有ス(第五種總平均反應時間ハ第十表ヲ見ヨ)

第五種刺戟語ヨリ生スル各種ノ反應語種類ニ就テハ次ノ表ヲ舉ケ且ツ其ノ特色ニ就テハ漸次述ヘントス

第十一表 中 等

種	優		中		劣	
	男	女	男	女	男	女
尋常一年	1.2	1.1	1.3	1.2	1.4	1.3
尋常二年	1.3	1.2	1.4	1.3	1.5	1.4
尋常三年	1.4	1.3	1.5	1.4	1.6	1.5
尋常四年	1.5	1.4	1.6	1.5	1.7	1.6
尋常五年	1.6	1.5	1.7	1.6	1.8	1.7
尋常六年	1.7	1.6	1.8	1.7	1.9	1.8
高等一年	1.8	1.7	1.9	1.8	2.0	1.9
高等二年	1.9	1.8	2.0	1.9	2.1	2.0
師範一年	2.0	1.9	2.1	2.0	2.2	2.1
師範二年	2.1	2.0	2.2	2.1	2.3	2.2
師範三年	2.2	2.1	2.3	2.2	2.4	2.3
師範四年	2.3	2.2	2.4	2.3	2.5	2.4
師範五年	2.4	2.3	2.5	2.4	2.6	2.5
師範六年	2.5	2.4	2.6	2.5	2.7	2.6
平均	1.7	1.6	1.8	1.7	1.9	1.8



