

ノ如シ優等ニ於テハ之又全總平均數ト全ク形狀ヲ一ニシ尋ニ
年ヨリ尋四年ニ至ル迄ハ其ノ差〇・六ヨリ〇・四秒ノ差アルモ
全般ニ通シテハ〇・三乃至〇・四秒ノ差ヲ以テ殆ト全ク並行ニ
全總平均數ニ一致ス四ノ比ノ平均數ハ常に全總平均數ヨリ毛

前述ノ差タケ少ナシ尋二年ヨリ尋四年ニ至ル迄ノ差ハ男子ニ於ケル尋三及ヒ尋四年ノ離隔及ヒ女子ノ尋二年ニ於ケル離隔トニ原因ス劣等ニ於テハ全體ニ於テハ常ニ全總平均ヨリモ短キ反應時間ヲ有シ殊ニ尋一年ヨリ尋三年ニ至ル迄ノ差ハ少シク大ナルモノニシテ○・七ヨリ○・三二秒ニ至ル他ハ○・三秒乃至○ノ差ヲ以テ全總平均ト近似シテ走ル尋二年ノ大ナル差ハ女子ノ尋二年ノ一・〇秒ニ原因ス

III 因果聯合

III 因果聯合

シ 外聯合ノ全反應時間ヲ平

次ヲ又各刺戟語トノ關係
第十四表

次ヲ又各刺戟語トノ關係ニ就テ表ヲ表セハ左ノ如シ

テ一・八秒多ク全總平均ト或ハ高ク或ハ低ク走リテ師範四年ニ至リ〇・九秒ノ差ヲ以テ其レヨリ上昇ス尋三年ニ於ケル差ハ女子ノ一・二秒ノ上昇ニ原因シ尋六年ノ大差ハ男子ノ一・九秒ノ上昇ニ原因シ師範四年ノ差モ亦男子ニ原因ス

間ヲ有スル事表ニアルカ如シ優等及ヒ劣等ハ既ニ表ニアルヲ以テ此處ニ其ノ記載ヲ畧スト雖モ其ノ形狀ハ此ノ刺戟語ノ如ク形狀殆ト同一ナリ外聯合ノ總平均反應時間ハ中等男子二・八女三・三平均三・〇秒優等男二・五女三・五秒平均二・五劣等男三・六女三・〇平均三・二秒ナリ之レヲ内聯合ノ總平均ト比較スルニ中等平均ハ内聯合ハ二・七秒ナルニ外聯合ハ三・〇秒ナリ一般ニ内聯合ト外聯合トハ斯ノ如キ差ヲ有シ優等ノ内聯合ハ二・九秒ナルニ外聯合ハ三・三秒ナリ即チ外聯合ハ内聯合ヨリモ反應時間遅シ
外聯合ト各種ノ刺戟語トノ反應時間ニ就テハ「第二十四表ニ表ル、如ク」第一種刺戟語ハ反應時間最モ少ナク第四種之レニ次キ第七種第六種第三種第二種及ヒ第八種ハ同等ニシテ第五種最モ反應時間遅キ一ツ異例ヲ生セリ優等ニ於テハ第一種及ヒ第七種カ同様ナル反應時間ヲ有シ之レニ次クモノハ第二種ニシテ珍ラシキ現象ナツ之レニ次テ反應時間ノ大ナルハ第三種第四種第六種次テ第五種ノ順序トナリ最後ニ最モ長キハ第八種刺戟語ナリ劣等ニ於テハ第四種最モ短キ反應時間ヲ有シ第一種之ヒニ次キ第七種之レド同様ニ第五種トナリ第二種及ヒ第六種モ同様ノ時間ヲ有シ第三種ハ尋一二年ニ於テ女子欠損スルヲ以テ完全ノ平均數ニ非スト雖モ反應時間ノ遲延ハ第七位ニ位シ最モ遅キハ第八種ニシテ尋一年ニ女子ハ欠損スルカ故ニ概算ニ止マルト雖モ五・一秒ノ如キ大數ヲ表スニ至ル詳細ノ事ハ表ニ就テ參照スヘシ

同居及同意聯合

此ノ種ノ統ニ尋常ニ年造ハ全總平均數ト多少異リタル増減ヲ有スルモ概シテ他ハヨク其ノ經過ト一致スルモノナリ尋常一二年ニ於ケル差異及ヒ尋五年ニ於ケル少許ノ差ハ女子ノ不規則ナル反應時間ニ原因スルモノナリ男子ノ場合ニハ通常其ノ全總平均ト大ナル差ヲ有セス以上ハ中等ニ就テ述ヘタルモ次ニ優等ニ就テ述ヘンニ尋常一、二、三年ハ優等ノ全平均ヨリ遙ニ多キ反應時間ヲ有シ其レヨリ以後ニ於テハ概シテ僅カノ差ヲ以テ全總平均ヨリ少シク上ニアリツ、全體ヲ經過スルモノナリ其ノ尋一二三年ノ差異ハ（尋二年テハ〇・七秒多ク尋二年ニ於テハ〇・九三年ニ於テハ〇・八秒ノ差ヲ有ス）女子

ルニ原因ス（男女共師範一年ハ全總平均ヨリ〇・六秒タケ少ナシ）劣等ハ尋ニ及ヒ三年ニ於テ全總平均ヨリ甚タ大ナリ即チ前者ハ〇・六尋三年ハ〇・九秒ナリ尋五年ニ於テハ〇・八秒タケ少ナク高ニ於テ一・一秒タケ多ク師範一年ニ至リ再ヒ少ナキ反應時間ヲ有シ師範一年〇・三師範二年〇・七秒タケ少ナシ尋一二年ノ平均ヨリ大ナル反應時間ヲ有スル事ハ男子ノ尋ニ於ケル反應時間即チ一・一秒タケ多ク尋三年ノ〇・七タケ大ナル事及ヒ女子三年ノ二・〇秒タケ大ナル事尋五年ニ於ケル反應時間ノ差異ハ女子ノ尋五年カ總平均ヨリ一・二タケ少ナキ事高ニ於ケル差異ハ女子ノ同年級ニ於ケルナル反應時間ノ差即チ一・四秒ニ原因シ師範二年ノ差ハ男子ノ一・三全總平均ヨリ少ナキ事ニ原因ス

ノ一・三全總平均ヨリ少ナキ事ニ原因ス

似音聯合ニ於ケル各級ノ平均ハ左ノ如シ

第二十六表

表ニ表レタル如ク中等ニ於テハ尋一二年ニ於テ全總平均ヨリ大ナル事一〇〇及ヒ一一秒ナリ高ニ年ニ於テ其レヨリ少シク大ナル反應時間ヲ表ス外ハ全總平均ト大ナル差ヲ有セス尋一二年ノ全總平均トノ大ナル差ハ女子ノ尋一二年ノ大ナル差ニ原因ス即チ女子ノ平均ト女子ノ全總平均トヲ比較スレハ尋一年ニ於テ一・八尋ニ年ニ於テ一・二秒ノ差ヲ有シ男子ハ尋常ニ年ニ於テ平均ヨリモ一・一秒タケ大ナル事ニ原因スルモノナリ高ニ年ノヨリ大ナル反應時間ハ男女共ニ全總平均ヨリモ高キカ故ナリ優等ニ於テハ全總平均ト比較スルニ尋ニ年ニ於テ〇・六秒タケ大ナル外ハヨク全總平均ト近似シ 師範一年ニ至リ其ノ全總平均ヨリ小ナル反應時間ヲ有スル事〇・八秒ナリ其ノ他ハヨク全總平均ニ近似ス 寻ニ年ノ上升ハ女子ノ四・四ノ大ナル反應時間ニ原因シ師範一年ノ下降ハ男女共ニ下降セ

言語的藝術聯合

	男	女	平均									
常一 等 第一年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62
常三 等 第三年	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52
常四 等 第四年	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52
常五 等 第五年	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52
常六 等 第六年	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52	0.56	0.48	0.52
高等 第一年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62
高等 第二年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62
高等 第三年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62
高等 四年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62
高等 五年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62
高等 六年	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62	0.66	0.58	0.62

第二十七表

種一第一

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	均平魏	年四範師	年三範師
平均女男							
二三一	二三一	一一一	一一一	一一一	種一第一	二三一	二三一
全八一	三六三	二二五	一一一	一一一	種二第二	二一	二一
三八四	三三三	六六一	二二一	一一一	種三第三	二三三	二三三
二一七	二八二	三一三	一一一	一一一	種四第四	二二二	二二二
一一一	六〇三	一一一	一一一	一一一	種五第五	二二二	二二二
二二四	一一一	二三一	一一一	一一一	種六第六	二二二	二二二
二二九	一一一	二一八	二一五	一一一	種七第七	二二二	二二二
二〇九	一一一	二二二	二一四	一一一	種八第八	二二二	二二二

級ニ於ケル反應時間ノ増減ハ既ニ第二十六表ニ示ス處ニシテ		之レヲ曲線ニ描ケハ反應時間ハ年級ノ進ムニ從ヒテ減少ズルカ如キ形狀ハ少シモ表ハレスシテ尋常六年ハ其ノ平均非常ニ高ク師範三年モ亦甚大ナル反應時間ヲ有スル事ハ表ノ示ス	
大ナル反應時間ヲ有スルモ尋常二年ト三年ノ間ニ男子ト交叉シ又再ヒ尋三ト四年ノ間ニ交叉シ尋五年ニ於テ六・七秒ノ大反應時間ヲ有シ尋六年ノ前ニ於テ再ヒ男子線ト交叉シ男子線ハ尋六年ニ於テハ極メテ大ニシテ五・五秒ヲ表シ所々ニ交叉シテ師範三年ニ於テハ女子ノ時間ハ六・六秒ニ昇リ師範四年ニ於テ殆ト同一ツノ時間ニ合ス優等ニ於テハ其ノ曲線不規則ニシテ實ニ以外ナル形狀ヲ現出ス例へハ男子ノ尋二年七・二秒ニ對シテ尋四年ハ〇・八秒高等一年ニ於テ四・三秒師範一年ノ一・四秒ニ對シテ二年ノ三・〇秒ナルカ如ク實ニ不規則ナル形狀ヲ表ス女子ハ尋四年ニ於テ四・二秒ノ大反應時間ヲ表スノ外通常少ナキ反應時間ヲ有シ且ツ高二年及ヒ師範二年ノ二級ニ於テハ欠損ス劣等ニ於テハ益々甚シキ不規則ナル曲線ヲ表シ尋常一年ノ如キハ此ノ聯合ハ男女共一ツモ存在セス(優等ニモナシ)シテ尋三年ハ五・〇尋四年ハ二・四尋五年ハ四			
師範全部ハ極メテ不規則ナル大反應時間ヲ有ス即チ師範二年ハ六・三師範三年ハ三・五(師範一年モ殆ト同シ)師範四年ハ一・八秒ヲ表ス其ノ大ナル變動ハ男子ノ師範全部即チ師範一年五・八師範二年七・九師範三年四・五師範四年ハ欠ナル			
シテ前ニ見サル處ノ不整ナル反應時間ヲ表スモノナリ其ノ各			

ル事ニ原因スルモノナリ。此處ニ詳述スルヲ避クルト雖モ此ノ場合ニ於テハ甚タ不規則ニシテ到底前内外聯合ノ如ク比較的正確ナル反應時間ヲ表ス事能ハス各級ヲ通シテ男女共ニ其ノ反應語種カ一ツモ現出セナル場合モアリ又男女何レカ一ツ存在スル事モアリ從テ其ノ平均ノ如キハ到底確實ニ計算スル事能ハサルヲ以テナリ各刺戟語ノ反應時間ニ就テハ之ヲ表ニ讓ル。

此ノ似音聯合ハ似音似句聯合ト言音補充聯合トヨリ成ル今其ノ表ヲ舉クレハ左ノ如シ

第二十八表

四 似音似句聯合

一一四

表ニ表ル・カ如ク此ノ種ノ聯合ハ全總平均ヨリモ尋常科ニ於テハ其ノ反應時間概シテ多ク尋二年ノ如キハ其レヨリ一・二秒タケ多ク尋四年モ亦一・二尋五年ハ〇・五尋六年ハ一・六秒タケ大ニシテ他ハ大ナレトモ全總平均トハ餘り大ナル差ヲ有セス尋二年ニ於ケル差ハ女子ノ六・〇秒ナル大反應時間ノ爲ニ生シ尋四年ノ差ハ男子ノ大ナル反應時間ニ原因シ尋六年ニ於テモ亦男子ノ五・五秒ニ原因シ高二年ニ於テハ男女共ニ全總平均ヨリモ超過スルカ故ニ此ノ變動ヲ來シタリ優等ニ於テハ全總平均反應時間ト赴キヲ異ニシ尋一年ハ一ツモ存在セスシテ尋二年ハ全總平均ヨリモ大ナル事一・一秒尋三年ニ於テハ一・七秒タケ多ク尋五年ニ於テハ二・一秒タケ少ナク次テ稍々平均ニ近付キ高二年ニ於テ再ヒ其レヨリ大ナル事一・〇ニシテ師範一年ニ至リ又減少シ〇・九タケ少ナクナリ後ハ相共ニ合ス其ノ大ナル變動ノ原因ハ男子尋二年ニ於テ七・二秒ヲ算シ總平均トノ差ハ五・六ナル大差ヲ有シ尋三年ハ五・七秒ニシテ全總平均ト差アル事一・八秒尋四年ニ於テハ非常ニ減少シ〇・八トナリ全總平均ヨリ一・八秒減少シ尋五年ニ於テ猶ホ一・三タケ少ナク高一年ニ於テハ急ニ增加シテ五・四秒トナリ全總平均ヨリ大ナル事四・一秒ニシテ高二年ハ近寄リ師範一年ニ至リ一・四秒少ナクナル所ノ結果ニシテ女子ニ於テハ高二年及ビ師範二年ハ存在セス且ツ其ノ平均ヨリ隔ル事尋五年ニ於テ二・七秒タケ低グ其ノ他尋二年ニ於テモ約一秒ニ涉ル增加アリ總ヲ斯ノ如ク不整形ナリ劣等ニ於テハ尋二年ヨ

リ始マリ尋二年ニ於テ全總平均ヨリ低キ事一・三秒尋三年ニ於テ大ナル事〇・八秒ニシテ他ハ概ね平均曲線ニ近似シテ走リ師範一年ニハ全總平均ヨリ大ナル事一・四同二年ハ三・二秒大ニシテ他ハ之レト合ス尋二年ハ低キ事ハ男子ノ甚タ少ナキ反應時間ニ原因シ尋三年ノ多キハ男女共ニ大ナルカ爲ナリ師範一年ノ大ナル事い男子ノ全總平均ヨリ大ナル事約五秒ト師範二年ニ於テハ三・六秒タケ大ナルカ爲ニ斯ノ如キ異狀ヲ呈シタルモノナリ女子ニ於ケル異狀ノ差ハ尋六年ニ於テ平均ヨリモ二・七秒大ナル事ナリ

四、言音補充聯合

言音補充聯合ノ中等尋一年ニ於テハ全總平均ヨリ大ナル事四・三秒ニシテ尋二年ハ一ツモ存在セス尋三年ニ於テ全總平均ヨリ小ナル事一・七秒尋四年ニ於テハ其レヨリ少ナキ事〇・七秒尋五年ニ於テハ其レヨリ大ナル事一・四秒尋六年ニ於テハ其レヨリ大ナル事三・四秒高一年ニ於テ之レヨリ大ナル事〇・七高二年ニ於テハ一・二秒タケ大ニシテ師範一年ハ稍々平均ニ合シ師範二年ハ再ヒ離レテ之レヨリ小ナル事〇・七秒ナリ師範三年ハ殆ト全總平均ニ合スノ如ク不規則ナル反應時間ヲ有ス處ノ原因ハ尋一年ニ於ケル男女共ニ大ナル反應時間ヲ有スル事（表ニアリ）尋二年ハ男女共存在セス尋三年ノ下降ハ女子ノ二・〇ナル低落ト男子ノ一・五ナル數トニ原因シ尋四年ノ低キ事ハ男女共ニ全總平均ヨリ低キ事ニ原因シ尋五年ニ於ケル上昇ハ男子ノ下降セルニ關セス女子ノ反應時間ノ一・〇秒ナル大反應時間ヲ有スル爲ニシテ尋六年ノ上昇

高等一年	一・六	一・八	一・七	一・九	一・四	一・五	二・三
師範一年	二・九	三・〇	三・〇	一・三	一・九	一・四	一・五
師範二年	一・六	一・七	一・七	一・一	一・三	一・四	一・四
師範三年	二・六	二・八	二・一	一・四	一・四	一・四	一・四
師範四年	三・四	三・二	三・三	一・七	一・九	一・九	一・九
總平均	三・一	三・六	三・三	一・九	一・九	一・九	一・九

刺戟語トノ關係ニ於テハ左ノ如シ

第三十表

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	中
高等一年	一・六	一・八	一・七	一・九	男
師範一年	二・九	三・〇	三・〇	一・三	女
師範二年	一・六	一・七	一・七	一・一	男
師範三年	二・六	二・八	二・一	一・四	女
師範四年	三・四	三・二	三・三	一・七	男
總平均	三・一	三・六	三・三	一・九	女

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	中
高等一年	一・六	一・八	一・七	一・九	男
師範一年	二・九	三・〇	三・〇	一・三	女
師範二年	一・六	一・七	一・七	一・一	男
師範三年	二・六	二・八	二・一	一・四	女
師範四年	三・四	三・二	三・三	一・七	男
總平均	三・一	三・六	三・三	一・九	女

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	中
高等一年	一・六	一・八	一・七	一・九	男
師範一年	二・九	三・〇	三・〇	一・三	女
師範二年	一・六	一・七	一・七	一・一	男
師範三年	二・六	二・八	二・一	一・四	女
師範四年	三・四	三・二	三・三	一・七	男
總平均	三・一	三・六	三・三	一・九	女

問接聯合ノ反應時間ハ左ノ表ヲ以テ表ス

第二十九表

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	中
高等一年	一・六	一・八	一・七	一・九	男
師範一年	二・九	三・〇	三・〇	一・三	女
師範二年	一・六	一・七	一・七	一・一	男
師範三年	二・六	二・八	二・一	一・四	女
師範四年	三・四	三・二	三・三	一・七	男
總平均	三・一	三・六	三・三	一・九	女

丁間接聯合

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	中
高等一年	一・六	一・八	一・七	一・九	男
師範一年	二・九	三・〇	三・〇	一・三	女
師範二年	一・六	一・七	一・七	一・一	男
師範三年	二・六	二・八	二・一	一・四	女
師範四年	三・四	三・二	三・三	一・七	男
總平均	三・一	三・六	三・三	一・九	女

年三常尊	年二常尊	年一常尊	均平總	年四範師	年三範師	年二範師	年一範師
平均女男							
種一第一	—	—	—	—	—	—	—
種二第二	—	—	—	—	—	—	—
種三第三	—	—	—	—	—	—	—
種四第四	—	—	—	—	—	—	—
種五第五	—	—	—	—	—	—	—
種六第六	—	—	—	—	—	—	—
種七第七	—	—	—	—	—	—	—
種八第八	—	—	—	—	—	—	—

年四範師	年三範師	年二範師	年一範師	年二等高	年一等高	年六常尊	年五常尊	年四常尊
平均女男								
種一第一	—	—	—	—	—	—	—	—
種二第二	—	—	—	—	—	—	—	—
種三第三	—	—	—	—	—	—	—	—
種四第四	—	—	—	—	—	—	—	—
種五第五	—	—	—	—	—	—	—	—
種六第六	—	—	—	—	—	—	—	—
種七第七	—	—	—	—	—	—	—	—
種八第八	—	—	—	—	—	—	—	—

均平總	年四範師	年三範師	年二範師	年一範師	年二等高	年一等高	年六常尊	年五常尊	年四常尊
平均女男									
種一第一	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種二第二	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種三第三	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種四第四	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種五第五	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種六第六	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種七第七	—	—	—	—	—	—	—	—	—
種八第八	—	—	—	—	—	—	—	—	—

年二等高	年一等高	年六常尊	年五常尊	年三常尊	年二常尊	年一常尊
平均女男						
種一第一	—	—	—	—	—	—
種二第二	—	—	—	—	—	—
種三第三	—	—	—	—	—	—
種四第四	—	—	—	—	—	—
種五第五	—	—	—	—	—	—
種六第六	—	—	—	—	—	—
種七第七	—	—	—	—	—	—
種八第八	—	—	—	—	—	—

總男
中等ニ於テ若シモ表ニアル反應時間ヲ各級ニ對シテ曲線ヲ作リ見ル時ハ其ノ形狀ハ内外聯合ノ形狀ニ近クシテ頗ル整然タルモ尋常四年ノ高マリ及ヒ尋三年ノ下降尋六年ノ高マリカ餘リ大ニ過クル事ハ多少内及ヒ外聯合曲線ト異リタル所ナリ此ノ間接聯合ハ前記似音聯合ヨリモ遙ニ多ク現出スル處ノ聯合ナルヲ以テ其ノ曲線ノ形狀ハ内外聯合ニ近似スルモノナリ然レトモ其ノ高低ノ度カ内外聯合ニ比シテ大ナルハ其ノ現出度數カ内外聯合ヨリモ少ナキカ爲ナリ而シテ全般ニ於テ尋常ヨリ漸次年級ノ進ムニ從ヒ反應時間ヲ減スル傾向ヲ有スルハ内外聯合ノ結果ト同シキモノナリ男女ノ差ニ於テモ亦師範一年迄ハ常ニ女子少シク男子ヨリモ多ク殊ニ尋四年ニ於テ最モ大ナル差ヲ有シ二〇秒ヲ算スルニ至ル之レニ次クモノハ尋五年ニシテ其ノ差一・三ナリ尋一年ハ一、二尋二年ニ於ケル男女ノ差ハ一・二一秒ナリ其ノ他ノ差ハ甚タ僅ニシテ師範二年以後ハ女子ハ男子ヨリモ寧ロ小ナル反應時間ヲ有ス等ニ於テハ之レ又内外聯合ト甚タヨク似タル曲線形狀ヲ有シ只其ノ凹凸カ頗ル大ナル事殊ニ尋二年ニ於テハ形狀甚タ不整形ナリ前記ニ見ルカ如ク男女ノ差異ハ甚タ不規則ニシテ尋ニ及ヒ尋五年最モ大ナル差ヲ有シ其ノ他ハ相共ニ常ニ交叉シテ高等ニ以後ハ女子ノ曲線ハ男子ヨリモ遙ニ低ク即チ反應時間カ女子ノ方少ナキヲ見ル尋二年ニ於ケル差ハ三・五秒尋五年ニ於テハ約四秒ノ差ヲ有シ女子ノ反應時間多シ劣等ニ於テモ亦内外聯

合ノ曲線ト近似スレトモ、其ノ形狀ハ頗ル不整形ニシテ尋一年
ノ如キハ女子ニ・六秒ナルニ男子ハ一・二秒ナルカ如ク其ノ
差極メテ大ナリ師範各級ニ於テモ其ノ隔リハ内外聯合曲線ヨ
リモ大ナリ

此ノ間接聯合ト刺戟語トノ關係ニ於テハ既ニ表ニアルヲ以テ
細言セスト雖モ中等ニ於テハ其ノ反應時間ノ短キモノヨリ大
ナルモノノ順序ヲ舉クレハ第一種刺戟語最モ少ナク之レヨリ
順次ニ列記センニ第六種第五種第四種第三種及ヒ第七種之レ

第三十一表

		飛越聯合			誤解聯合			意味不通聯合			同語繰返シ聯合		
		中	優	劣	中	優	劣	中	優	劣	中	優	劣
事	男	四	八	一	四	八	一	四	五	三	四	二	五
常	女	四	四	二	四	四	二	六	八	五	十	一	七
年	平均	四	三	一	七	五	一	四	一	三	一	七	一
等	男	四	二	一	三	三	一	七	三	六	三	二	二
常	女	四	四	二	八	九	六	十	六	六	七	六	六
年	平均	四	二	一	八	八	一	七	七	七	八	七	一

VIII 飛越聯合

中等ノ平均ニ於テハ高等一年迄ハ尋一年ヲ除クノ外ハ全總平均反應時間ヨリモ少ナキ平均數ヲ有ス其ノ隔リハ全總平均ト等二年以後ハ殆ト全總平均ト同様ナル經過ヲトルモノナリ其ノ尋常ニ於ケル低キ原因ハ男女ノ尋常ニ於ケル反應時間カ概シテ短カキカ爲ナリ優等ニ於テハ尋常四年五年ニ於テ全總平均曲線ヨリ反應時間ノ短キ事尋常四年ハ〇・九秒尋常五年ニ於テハ二・一秒ナリ其ノ他多少高等二年ニ至ル迄ハ短キ反應時間ヲ有スレトモ全總平均ノ數ト餘リ大ナル差ヲ有セスシテ師範一年ニ至テ少シク離レ〇・九ノ差ヲ以テ其レヨリモ少ナキ反應時間ヲ有スレトモ其ノ他ノ年級ニ於テハ全總平均ニ合ス尋四及ヒ尋五ニ於ケル大ナル隔リノ原因ハ女子ノ同年級ニ於ケル大ナル差ニヨリ生ス（女子尋四年ニ於テハ一・二タケ少ナキ反應時間ヲ有シ尋五年ニ於テハ二・七タケ少ナク男子ニ於テモ〇・六及ヒ〇・九ノ差ヲ有シ師範一年ノ差ハ女子ノ〇・七男子ノ〇・八ノ低キ差ヲ有スル事ニ原因ス）劣等ニ於テハ尋常一二年ニ於テ全總平均ヨリモ大ナル反應時間ヲ有シ（其ノ差ハ尋一年ハ〇・八尋二年ハ〇・五ノ差ヲ有ス）尋三年ニ

於テハ之レヨリ少ナキ事一〇〇秒 其レヨリ以後ハ高一年ニ至ル迄ハ全總平均ト近似シ高二年ニ至テハ之レヨリ少ナキ事〇八秒ニシテ其レ以外ハ全總平均トヨク近似ス尋一二三年ノ不規則ナル經過ハ男女共ニ其ノ原因トナリ尋一年ニ於テハ男子ノ一〇〇之レニ反シテ女子ノ二一秒ナル平均ニヨリ前記ノ平均數ヲ得尋二年ニ於テハ女子ノ五・九ニ對シテ男子ノ一・七ノ如ク男女ニ於テ甚タ突飛ナル反應時間ヲ有スレトモ幸ニシテ男女ノ昇降カ一致スルヲ以テ前記ノ如ク比較的小ナル平均數ヲ出セリ

III 誤解聯合

誤解聯合ノ中等ニ於テハ尋一年ハ全總平均ヨリモ一・四タケニシテ尋二年ニ於テハ一・一大ナリ尋四年ニ於テハ一・六タケニシテ尋五年ハ一・四尋六年ハ〇・六タケ大ニシテ師範二三年ニ至リ共ニ〇・七タケ大ナリ此ノ尋常ニ於ケル全總平均トノ遠隔ハ既ニ表ニアルカ如ク男子ノ尋常ニ於ケル遠隔ト女子ノ極メテ不規則ナル昇降ニ原因スルモノナリ優等ニ於テハ尋常一年ハ一・七タケ全總平均ヨリモ大ニシテ尋二年ハ一・四タケ大ナリ尋三年ハ僅ニ〇・六タケ大ニシテ尋六年ニ至リ〇・九タケ大ニシテ高等一年モ亦殆ト同數ナリ其ノ他ハ餘リ記載スヘキ大差ナシ優等ニ於テハ比較的全總平均ト近似スルモノナリ但シ尋一二三年ヲ除ク劣等ニ於テハ尋一年ニ於テ全總平均ヨリモ少ナキ事一・二尋二年ハ之レヨリ大ナル「一・四尋三年ハ再ヒ之レヨリ少シク小トナリ尋四年ハ全總平均ヨリモ大

ナル事二・一秒ヲ算シ尋五年ハ又大ナル事一・九尋六年ハ〇・八大ニシテ高等二年ハ之レヨリ〇・八タケ大トナリ 師範三年ニ於テハ一・一タケ大ナリ要スルニ甚タ不規則ナル經過ヲ有ス其ノ原因ハ多々アルモ既ニ表ニ表シタルカ如ク男女共ニ極メテ不規則ナル平均數ヲ有スルカ爲ナリ

X 意味不通聯合

意味不通聯合ハ全體ノ反應時間種類中最モ不規則ニシテ又最モ稀ニ現出スル反應語種ナリ其ノ中等平均ニ於テハ概シテ全總平均ヨリモ甚シク大ナル反應時間ヲ有シ（一人中等ノ平均ノミナラス後述ノ優劣モ亦甚シ）全總平均ト比較スルニ尋一年ニ於テハ二・五秒大ニシテ尋二年ハ二・六秒尋三年ハ〇・七秒タケ大ナルニ尋四年ハ甚シク大ニシテ二・八秒ノ差ヲ有シ尋五年モ亦二・六尋六年ハ二・一高一年ハ一・〇秒タケ大ニシテ高二年ハ僅ニ〇・四高ク師範一年ハ全總平均ヨリモ〇・五秒タケ少ナク師範二年ハ〇・六タケ再ヒ大トナリ師範三年ハ一・二大ニシテ師範四年ハ三・四大ナリ其ノ原因ハ高等一年迄ノ異常ノ大反應時間ハ多クハ女子ノ異常ナル大反應時間ニ原因シ（表ニアルヲ以テ略ス）師範四年ノ大反應時間ハ男子ノ異常ナル大反應時間ニ關係ス要スルニ此ノ種ノ反應時間ハ現出度數ノ甚タ少ナキ事及セ被實驗者カ反應語再生ニ窮シテ出放題ナル反應語ヲ出シタルニ原因スルモノナリ優等ニ於テハ之又甚タ不規則ナル形狀ヲ有シ且ツ尋六年高一年師範三四四年ノタケ少ナク師範二年ハ〇・六タケ再ヒ大トナリ尋一年ハ個所ニ於テ欠損シ概シテ全總平均ヨリモ甚タ大ナリ尋一年ハ全總平均ヨリ一・四尋二年ハ一・八尋三年ハ一・七秒大ナル

時間ヲ有シ尋四年ニ一時少シク小ナル反應時間ヲ有シ尋五年ハ只女子ノミナルヲ以テ一・八ナル大反應時間ヲ有シ飛テ高一年ニ至リ全總平均ニ接近スルモ直ニ高二年ニ於テ〇・八タケ大トナリ師範一年ハ〇・八タケ少ナク師範二年ハ再ヒ一・〇タケ多クナリ飛テ師範四年ハ一・五タケ大ナリ此ノ大ナル變動ハ多クハ女子ノ變動ニ原因ス（表ヲ見ヨ）劣等ニ於テハ尋一年ハ一・二ナル異常反應時間ヲ有シ全總平均ヨリモ六・九タケ大ナリ尋二年ハ一・五尋三年ハ二・三尋四ハ〇・九タケ大ニシテ尋五ハ全總平均ト一致シ尋六年ハ〇・七タケ大ナリ高一年ハ一・一タケ大高二年ハ一・六タケ小ニシテ師範一年ハ少シク大トナリ師範二年ハ一・六タケ大ナリ尋二年ハ九タケ大ナル大數ニ關係シ尋三年ノ大ナル數ハ又男子ノ大ナル數ニ關係ス即チ七・〇秒高一年ノ高サモ男子ノ五・〇ニ關係シ其レヨリ高二年ノ低落モ男子ノ一・二ニ關係シ師範二年ノ高昇ハ又男子ノ八・八ニ關係ス此ノ反應時間ノ平均ニ於テハ男又ハ女ノミ存在スル場合多キヲ以テ正確ナル反應時間ヲ出ス事不可能ナリ

II 同語繰返聯合

中等ノ平均ニ於テハ尋一年ハ全總平均ト同數ニシテ尋二年ニ於テハ之レヨリモ二・二少ナク尋三年ハ小ナル差ヲ以テ近接シ尋四年ニ於テハ一・九タケ大トナリ尋五年ハ甚タ近接シ尋六年ハ再ヒ一・七タケ大トナリ高二年ハ又一・六タケ大トナリ他ハ少シタ大ナレトモ餘リ平均ヨリ隔ラスシテ師範四年ハ全

〇・七タケ小ナル差ヲ有シテ終ル尋二年ノ低落ハ男女共ニ低キカ爲ナレトモ女子殊ニ甚シ尋四年ノ大ナル數ハ女子ノ一・四ニ關係シ尋五年及ヒ尋六年モ亦女子ノ大數ニ關係シ師範等ノ成績ニ於テハ尋一年ヨリ四年ニ至ル迄ハ甚タ不規則ニシテ尋二年ノ如キハ總平均ヨリ大ナル事三・五ナルニ反シテ尋三及ヒ四年ハ著シキ少ナキ反應時間ヲ有シ（尋二年ハ〇・八尋四年ハ一・六少ナシ）其レヨリ以後ハ先ツ大差ナクシテ師範一年ニ至リ女子ハ欠損スルヲ以テ男子ノ數ニ於テ全總平均ヨリ大ナル事一・八ニシテ師範二年ニ終ル此ノ尋常科ニ於ケル異動ハ主トシテ女子ノ甚タ不規則ナル經過ニ原因シ女子尋常五年ノ如キハ九・八秒ヲ算スルカ如キ不規則ヲ表シ師範一年ハ男子ノ高昇ニ原因ス其ノ他所々ノ年級ニ於テ男女共或ハ又一方ニ於テ欠損スル個所ヲ見出スモノナリ要スルニ極メテ不規則ナル反應時間ヲ有ス劣等ニ於テハ尋二年ハ欠損シ尋三年ノ如キハ全總平均ヨリモ少ナキ事二・九ノ差ヲ有シ猶ホ著シキ差ヲ有スルハ尋六年ニシテ全總平均ヨリモ大ナル事一・九トナリ斯ノ如ク大或ハ小トナル差ヲ有シテ師範二年ノ如キハ

二・六タケ大トナリ 師範三年ハ男女共欠損シテ師範四年ハ全總平均ト同數ナル反應時間ヲ以テ終ル實際此ノ反應語種ハ男女共ニ欠損多ク其ノ平均ノ如キモ殆ト皆男又ハ女ノ一方ノ數ノミニシテ共ニ其ノ平均トナリタル事稀ナリ而シテ女子ニ於テハ男子ヨリモ比較的多ク現出ス

戊 自己中心聯合

シ此ノ反應語種ニ於ケル各平均ト學級トノ比較ニ於テハ左ノ如

第三十二表

Age	Men's Marriage Probability	Women's Marriage Probability
15	0.15	0.05
20	0.25	0.10
25	0.35	0.15
30	0.45	0.20
35	0.55	0.25
40	0.65	0.30
45	0.75	0.35
50	0.85	0.40
55	0.90	0.45
60	0.95	0.50

東草記

卷三

年一常尋	平均	男
四、九、七	二、七	種一第一
二、九、一	二、八	種二第二
一、六、一	二、四	種三第三
一	一	種四第四
〇、一、一	二、〇	種五第五
三、四、四	三、三	種六第六
三、二、一	三、一	種七第七
三、三、三	三、三	種八第八

便
等

年五常尋	年四常尋	年三常尋	年二常尋	年一常尋	
平均	平均	平均	平均	平均	
1 1 1 1 1	6 1 6 0 0	1 1 1 1 1	種一第一		
2 2 2 2 2	7 0 0 0 0	2 2 2 2 2	種二第二		
3 3 3 3 3	8 1 1 1 1	3 3 3 3 3	種三第三		
4 4 4 4 4	9 1 1 1 1	4 4 4 4 4	種四第四		
5 5 5 5 5	10 1 1 1 1	5 5 5 5 5	種五第五		
6 6 6 6 6	11 1 1 1 1	6 6 6 6 6	種六第六		
7 7 7 7 7	12 1 1 1 1	7 7 7 7 7	種七第七		
8 8 8 8 8	13 1 1 1 1	8 8 8 8 8	種八第八		

卷之三

年一常尋	種一第一		種二第二		種三第三		種四第四		種五第五		種六第六		種七第七		種八第八	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
年二常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年一等者	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年六常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年五常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年四常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年三常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年二常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九
年一常尋	〇七	〇九	〇四	〇六	〇三	〇五	〇三	〇一	〇九	〇一	〇六	〇八	〇三	〇一	〇八	〇九

中等ノ平均ニ於テハ若シ之レヲ曲線ニ示ス場合ニハ其ノ年齢ニ隨ヒ漸次反應時間ヲ減却スル形狀ハ甚タ少ナクシテ師範ノ平均ハ同シク高所ニアリテ尋六年ニ於テハ又一ツノ高キ山ヲナシ高一年低クシテ又高二年山ヲナスカ如キ比較的不規則ナル形狀ヲ有シ内外聯合ノ如キ整然タル發育曲線ト比シテハ甚シク相異アリ女子ノ曲線ハ表ニ（第三十二表）示スカ如ク尋一年ハ男子ヨリモ大ナル反應時間ヲ有スレトモ尋二年ハ甚タ少ナク尋四年ニ至リ男子甚シク低落スルヲ以テ一・六ノ差ヲ以テ其ノ上ニアリ以後高等一年迄ハ女子男子ヨリモ多少大ナル反應時間ヲ有スレトモ高二年以後ハ師範一年ノ少許ナ

ル差ヲ有スル外ハ皆男子ヨリモ少ナキ反應時間ヲ有ス即チ男女ノ交叉ハ高一年ト高二年トノ間ニ存在スルモノノ如シ優等ニ於テハ此ノ反應語種類ハ餘り多數ニ現出セサルヲ以テ甚タ大ナル不規則ノ形狀ヲ現出スルモノニシテ一々之レヲ記載スルハ困難ナルヲ以テ之レヲ第三十二表ニ譲リ只概略ヲ述ヘントスルニ尋一年ヨリ四年ニ至ル迄ハ凹凸アルモ稍X軸ト平行シ尋五年ニ至リ女子ノ優等兒中ニ非常ニ注意深キ兒童アリシタメ平均數非常ニ大トナル事ハ他ノ聯合種類及ヒ刺戟語中ニ述ヘタルト同様ナリ尋六年ハ甚タ少ナク高二年ニ至ル迄テハ殆ト毎學年ニ交又ス男女ノ曲線ノ交叉ハ變動極マリナクシテ反應時間ヲ減シ師範一年ハ再ヒ反應時間ヲ増加シ師範四年ニ至ル迄ハ漸次低落ス男女ノ曲線ノ交叉ハ變動極マリナクシテ如キ反應時間ヲ有シ以テ師範四年ニ至ル以上ノ如キ甚タ不規則ナル男女ノ反應時間モ亦學級ニ依テ短縮セシテ尋一年ヨリ大トナリ師範二年ハ男子ノ反應時間中最大ノ時間ヲ有スカ如キ不規則ナル發育ヲナスモノナリ女子ノ尋常三年ノ如キ反應時間ヲ有シ以テ師範四年ニ至ル以上ノ如キ甚タ不規則ナル男女ノ反應時間ヲ有スルタメ其ノ平均ノ反應時間モ亦不整ナル發育形狀ヲナス事三十二表ニ示スカ如シ自己中心聯合ト刺戟語トノ各種類ノ關係ニ於テハ其ハ各種類ノ平均反應時間ヲ比較スルニ中等ニ於テハ第三十三表ノ平均ノ表シタルカ如キ平均ノ數ヲ得今最短ノ反應時間ヨリ長キ反

應時間ニ至ル迄ヲ次ノ順序ヲ以テ表ス最モ少ナキ反應時間ヲ有スルハ第五種刺戟語ニシテ第七種刺戟語之レニ次キ第六種及ヒ第八種ハ同數ニシテ第二種之レニ次キ第三種次ヒ第四種第一種下ナル此ノ聯合ニ於テハ最モ短キ反應時間ヲ有シ多クノ場合ニ於テ第一種ハ最モ短キ反應時間ヲ有スルモノナレトモ此ノ場合ニ於テハ最モ大ナル反應時間ヲ有シ少ナクシテ第二種ハ通常ノ場合ニ於テハ甚タ或ハ最モ大ナル反應時間ヲ有ス此ノ場合ニ於テハ中度ノ反應時間ヲ有スカ如キ奇奇ナル現象ヲ見ル優等ニ於テハ其ノ順序ノ同數ナリ最モ大ナルハ第七種トス此ノ順序ヲ見ルニ殆ト前諸第二種及ヒ第八種ハ通常ノ場合ニ於テハ通常最モ多キ第八種ノ反應時間ヲ有ス此ノ場合ニ於テハ第五種最モ短ク第六種第四種次ニ第八種第三種及ヒ第二種第一種ノ四種ハハ第一種最モ少ナク第六種第五種及ヒ第四種（此ノ二種ハ同數）第七種第三種第八種最大ノ反應時間トシテハ第二種ノ順序ヲ有ス此ノ場合ニ於テハ第五種最モ少ナクシテ第二種ノ方遙ニ大ナリ劣等ニ於テハ第五種最モ短ク第六種第四種次ニ第八種第三種及ヒ第二種第一種ノ四種ハ同數ナリ最モ大ナルハ第七種トス此ノ順序ヲ見ルニ殆ト前諸平均ト相當セスシテ極メテ變化多キ事ナリ自己中心聯合ハ直接自己中心聯合ト自己感情聯合ノ二種トヨリ成立ス今左ニ表ヲ舉ク

年一常尋	直接自己中心聯合		自己感情聯合	
	男	女	中 優	劣
年一常尋	二八	二六	一六	一〇
年一等者	二九	二七	一七	一五
年六常尋	二九	二七	一七	一五
年五常尋	二九	二七	一七	一五
年四常尋	二九	二七	一七	一五
年三常尋	二九	二七	一七	一五
年二常尋	二九	二七	一七	一五
年一常尋	二九	二七	一七	一五

第三十四表

直接自己中心聯合

此ノ聯合ハ中等ニ於テハ尋二年ニ於テ非常ニ全總平均ヨリモ
大トナリ其ノ差三・一秒ヲ算シ尋三年ニ於テ〇・五タケ少ナク
ナリ尋常四年ハ〇・七秒ノ差ヲ以テ高ク尋六高一年ハ全總平
均數ニ近ク高二年ニ至リ一・六ナル差ヲ以テ大トナリ師範一
二年ハ少シク大ナレトモ全總平均ニ近付キ師範三年ハ一・五
タケ大トナリ師範四年ハ又之レニ近接ス此ノ尋二年ニ於ケル
大反應時間ハ男子ノ七・六ナル高昇ニ原因シ尋四年モ亦多少
上昇シ高二年ノ上昇ハ男子ノ五・一秒ニ原因シ女子ニ於テハ
尋一年八・〇秒ナル大數ヲ有スレトモ男子ノ二・八秒ト平均シ
テ全總平均數ト同様ニナリ其レヨリ以後ハ女子線男子ト反對
ニ尋四年ニ於ケル短縮ヲ見之レカ爲男子ト平均シテ全總平均
ト多少近接スルノ傾アリ師範二年ノ上昇ハ女子四・七ナル上
昇ニ原因ス優等ニ於テハ尋二年ハ甚タ高クシテ全總平均ト隔
ル事二・一秒ナリ其レヨリ尋四年迄ハ大又ハ小ナルモ全總平
均ニ近クシテ尋五年ニ於テハ一・一秒ニシテ尋六高一年ハ

甚夕近似ス尋二三年ニ於ケル上昇ハ女子ニ原因ス師範一年ノ上昇モ亦之レニ原因ス要スルニ尋二三年ヲ除クノ外此ノ種類ニ於ケル反應時間ハ比較的全總平均ニ近付クモノナリ劣等ニ於テハ尋一年甚シク少ナク全總平均ヨリ少ナキ事一〇七ニシテ尋三年ハ之レヨリ大ナル事一〇二ナリ尋四年ハ僅ノ差ヲ有スレトモ尋五年ニ至リ三〇ノ差ヲ以テ大トナリ尋六年ハ又之レヨリモ〇七タケ小ナリ其レヨリ以上ノ年級ニ於テハ比較的小ナル差ヲ有シ多キハ〇五少ナキハ殆ト之レニ合ス尋一年ノ低落ハ男子ノ一・五ニ原因シ尋五年ノ上昇ハ女子ノ八〇ナル大數ニ原因シ尋六年ノ低落ハ男子ノ〇八ニ原因シ其ノ他ハ都合ヨク男女相反スル反應時間ヲ有スルヲ以テ比較的全總平均ニ近キ數ヲ有スルモノナリ

今各種ノ各級ヲ通シテノ反應時間平均ヲ算出
表ノ如シ

第三十五卷

自己感情聯合

多少上下フルト雖モ平均ニ近ク高一年ハ全總平均ヨリ一四タ
ケ少ナシ師範一年ハ一〇タケ多ク師範二年ハ三一タケ多ク
師範三四年ハ〇四乃至五ノ差ヲ以テ之レヨリ少ナシ尋一年
ノ大ナル原因ハ女子ノ平均カ六二ナル事ニ原因シ尋五年ノ
大上昇ハ女子ノ二三〇秒ナル大上昇ニ原因シ高一年ノ低落
ハ男女共低キカ爲ニシテ師範二年ノ上昇ハ女子ノ三八七
三秒ノ大反應時間ニ原因ス劣等於ニテハ尋一年ハ只男子ノミ
ナルヲ以テ一八〇秒ノ大反應時間ヲ有シ其レヨリ全總平均
ト近接シ尋六年ニ於テ全總平均ヨリ超過スル事三三トナリ
之レヨリ〇五位ノ差ヲ以テ師範二年ニ至ル迄少シク超過シ
師範三年ハ〇七タケ少ナク師範四年ハ〇四タケ超過ス尋六
年ニ於ケル大超過ハ男子ノ一〇〇秒ノ大反應時間アル爲ニ
シテ女子ハ小ナル反應時間ヲ表ス師範三年ノ下降ハ男女共ニ
低キカ爲ナリ女子ニ於テハ尋二年ニ九八ナル大數ヲ有シ尋
四年ニ至リ又飛テ尋六年ニ至リ又飛テ高二年ニ至リ通常其ノ
存在スル處ハ全總平均ヨリモ一秒以内ノ小聯合時間ヲ有シ又
飛テ師範二年ニ至ルカ如ク点々トシテ現出常ナラス

	中等			優等			劣等		
	男	女	平均	男	女	平均	男	女	平均
尋常一年	二、一	四、四	三、七	一、九	三、〇	二、四	六、〇	二、四	四、二
尋常二年	四、〇	五、九	五、〇	一、六	二、一	一、九	三、〇	三、〇	二、九
尋常三年	四、一	四、八	四、八	二、九	三、四	三、一	三、〇	三、〇	三、〇
尋常四年	五、一	四、八	四、八	三、八	三、八	三、八	三、九	三、九	三、六
尋常五年	二、三	三、四	三、三	四、〇	四、四	四、二	二、八	二、八	二、八
尋常六年	二、八	五、六	四、二	一、九	一、九	一、九	一、八	一、八	一、八
高等一年	一、四	一、八	一、六	一、八	一、八	一、八	一、三	一、三	一、三
高等二年	二、七	二、九	二、八	二、八	二、八	二、八	二、七	二、七	二、七
師範一年	一、四	一、六	一、五	一、八	一、八	一、八	一、六	一、六	一、六
師範二年	二、一	二、一	二、一	二、一	二、一	二、一	一、九	一、九	一、九
師範三年	二、〇	二、〇	二、〇	一、九	一、九	一、九	一、八	一、八	一、八
師範四年	二、九	二、二	二、六	一、九	一、九	一、九	一、七	一、七	一、七
總平均	二、七	四、一	三、八	二、一	二、八	二、二	二、二	二、二	二、二

二〇一中等二・七劣等二・九秒ノ平均反應時間ヲ有シ 優劣ノ平均時間ハ女子ノ方男子ヨリモ少シク早シ中等ハ女子ノ方男子ヨリモ遅シ「外聯合ニ於テハ内聯合ヨリモ中等ニ於テ〇・三秒反應時間遅ク三・〇秒ナリ 優等ハ二・五秒劣等ハ三・三秒ヲ算ス男女ノ比較ニ於テハ優ハ男女同様ナルモ劣ハ男子ヨリモ女子ノ方早キ反應時間ヲ有シ中等ニ於テハ女子ノ方男子ヨリモ遅シ似音聯合ニ於テハ中等ハ三・七秒ニシテ内聯合ヨリモ一秒遅ク優等ハ二・六秒劣等ハ三・四秒ナリ斯ノ如ク時間ノ順序ニ於テ中等ト異ル男女ノ差ニ於テハ中等ハ女子ノ方一秒タケ長キ反應時間ヲ有シ優等ハ女子ノ方一秒タケ早ク劣等ニ於テハ〇・五秒タケ女子ノ方早シ此ノ似音聯合ハ五個ノ大部門ノ反應語中最モ大ナル反應時間ヲ有スルモノナリ

間接聯合ニ於テハ中等ノ平均ハ三・三秒ニシテ 優二・四劣三・八秒ナリ反應時間ノ遅キ事ハ中等ニ於テハ第二位ニ位スル遅キ反應時間ナリ男女ノ差ニ於テハ劣等ハ女子ノ方男子ヨリモ少ナキ反應時間ヲ有スレトモ他ハ皆女子ノ方多少大ナリ

自己中心聯合ニ於テハ反應時間ハ比較的早キ方ニシテ其ノ中等ニ於テハ三・〇 優ハ二・七劣ハ三・三秒ノ反應時間ヲ有シ男女ノ差ハ優中劣共女子ノ方大ナリ

之レヲ要スルニ内外聯合ハ反應語トシテ最モ多數表ル、モノニシテ最モ普通ニ行ハル、所ノ聯合ナレトモ他ノ聯合殊ニ似音聯合間接聯合ノ如キハ通常聯想ニ窮シテ生スル處ノ比較的稀ニ表ル、聯合ナルヲ以テ其ノ聯合ハ極メテ遅キ反應時間ヲ有スル事ハ考フヘキ事實ナリ自己中心聯合カ外聯合ト稍同シ反應時間ヲ有スル事ハ個人ノ感情トシテ先ツ自己ニ聯想スル

モノナルカ故ニ智識的聯合ヲ除去スレハ自己感情ノ聯想ハ最終近キ聯想ナルモノナリ
各種類ノ各級ニ對スル平均反應時間ニ關シテハ既ニ前ニ詳述セルヲ以テ此處ニ再ヒ之レヲ舉クス

第三十六表

第三項

平均反應時間

反應時間ノ總括論											
今反應時間ノ全總平均ヲ舉クレハ左ノ如シ											
セルヲ以テ此處ニ再ヒ之レヲ舉ケス											
第三十六表											
中等				優等				劣等			
男	女	平均	男	女	平均	男	女	平均	男	女	平均
尋常一年	四・二	四・四	三・七	一・九	一・四	六・〇	六・〇	六・〇	三・四	四・二	四・二
尋常一年	四・〇	四・〇	三・九	一・〇	一・〇	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
尋常三年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
尋常四年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
尋常五年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
尋常六年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
高等一年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
高等二年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
師範一年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
師範二年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
師範三年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
師範四年	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇
總平均	四・一	四・一	三・八	一・九	一・九	五・二	五・二	五・二	三・〇	三・〇	三・〇

	男	女	平均
優	二・三	二・三	二・三
中	二・七	二・一	二・八
劣	三・二	二・八	二・八
平均	二・七	二・八	二・七

第三項 平均反應時間ト平均可變誤差
トノ比ニ就テ

時間ト最モ長キ反應時間トノ間ノ範囲ヲ示ス處ノ數ハ即チ可變誤差ナリ今此ノ平均可變誤差ヲ得ルニ當リ例へハ第一種刺戟語ニ於ケル個々ノ平均反應時間ヲ求ムルニ當リ第一種刺戟語ヨリ生スル各種ノ反應語種ヲ一纏メトシ其ノ平均反應時間ヲ出シ之レヲ假ニ M トシ其ノ一ツノ實驗ニヨリ生シタル反應時間ヲ a b c …… n トシ即チ n 回ノ實驗ニ於テ得タル一ツ一ツノ反應時間ヲ M ヨリ減シ得タル差ヲ相加ヘ後コラ以テ除シタル數ハ即チ或刺戟語種中ニ屬スル或種類ノ反應語ノ平均可變誤差ナリ

$$\overline{M} = M - a + M - b + M - c + \dots + M - n$$

M 八總平均反應時間。a、b、c……n 八第一回第二回……

即チ余ハ或ル刺戟語種中之レニヨリテ生シタル反應語ノ平均
ヨリ其ノ可變誤差ヲ算出シ現出スル度數ヲ之レニ乘シ然ル後
一ツ刺戟語種ノ平均數及ヒ平均可變誤差ヲ得タルモノナリ
斯ノ如クニシテ平均可變誤差ハ得タルモノニシテ今其ノ平均

第三十七表

可變誤差ヲ平均反應時間ヲ以テ除スレハ反應時間對可變誤差ノ比ヲ得ルモノナリ若シ其ノ比カ比較的大ナレハ或種類ニ於ケル刺戟語又ハ反應語種ニ於テ甚タ種々長短ナル反應時間ヲ生シタルモノト考ヘサルヘカラス即チ甲ノ實驗ニ於テハ非常ニ短キ反應時間ヲ生シ乙ノ場合ニハ異常ニ長キ反應時間ヲ生シ所謂不揃ナル反應時間ヲ生シタルモノトセサルヘカラス如斯キ事實ハ幼少ナル生徒ノ實驗ニ於テ屢々見ル事ニシテ年齢ノ進ムニ隨ヒ反應時間ト可變誤差トノ比カ漸次小ナル數ニ移リ行ク事ヲ經驗ス即チ聯想實驗ニ於ケル反應時間ノ發育ハ若シ吾人ヲシテ理想的ニ云ハシメハ尋常中ノ年弱ナル級ハ大ナル數ヲ有シ（平均反應時間ト平均可變誤差ノ比）高等小學ヲ經テ師範ニ進ムニ隨ヒ漸次ニ其ノ數ヲ減スルモノナリ然レトモ事實ニ於テハ斯如ク理想ナル數ヲ得ル事ハ不可能ナレトモ大體ノ形勢ニ於テハ漸次其ノ數ヲ減スル傾向ヲ有シ稍吾人ノ理想ニ近付カントスルモノナリ

以上ノ表ヲ見ルニ年齢カ進ムニ隨ヒ漸次小ナル比ヲ有スル刺
戟語種ハ中等ニ於テハ第一種第七種第四種第五種ニシテ比ノ
短縮カ甚タ少ナキモノハ第六種ナリ次ニ殆ト級ノ進ムニ隨ヒ
短縮モセズ殆ト同一ノ數ヲ各級ニ通シテ有スルハ第八種及ヒ
第二種ニシテ曲線ニ描キタル場合ニ其ノ形狀凹凸甚シク不規
則ナルハ第三種ナリ前述ノ如ク若シ此ノ比ノ價値カ小ナル場
合ニハ被實驗者ノ反應時間カ甚タヨク揃ヒタルモノト看做シ

得即チ聯想機能力被實驗者ノ各個人ニ通シテ同一ナリシ事ヲ
意味ス若シ幼少ナル被實驗者ナラハ其ノ聯想モ甚タ不定ナル
カ故ニ其ノ可變誤差ノ數モ亦大ナラサルヘカラス智能ノ進ム
ニ隨ヒ聯想機能ハ又一定ノ發育ヲ受ケ年長セル生徒ニ於テハ
可變誤差カ小ナラサルヘカラス即チ其ノ反應時間ノ實驗成績
カ幼少ノ場合ニハ大小相混シ其ノ成績モ甚タ不揃ナレ凡年級
ノ進ムニ隨テ其ノ變化モ亦減少セサルヘカラス第一種刺戟語

ノ如キハ尋一年ハ比較的小ナル數ヲ有シ尋五年六年師範二年等モ亦比較的小ナル數ヲ有スレトモ全體ノ形勢ヨリ察スレハ以上述ヘタルカ如キ可變誤差ヲ平均反應時間ニテ除シタル比カ漸次減少スルヲ見ル第七種刺戟語ニ於テモ亦其ノ男女平均ハ第一種刺戟語ノ如ク年齢ヲ重ネルニ隨ヒ漸次小ナル數ヲ得タリ但シ尋一年ノ比較的小ナル數ト師範一年ノ比較的大ナル數トニヨリテ多少不規則ナル發育ヲナスト雖モ概シテ順次ニ發育スルモノナリ此ノ場合ニ於テハ女子發育カ甚タ不規則ナリシタメ比較的理想的ノ男子ノ比數ノ形狀ヲ多少不規則ナラシメタルモノナリ第四種ノ平均比數ニ於テハ師範一年迄ハ漸次理想的ナルモ二年ヨリ漸次再ヒ其ノ數ヲ増スノ形勢アリ此ノ變狀ハ男女共ニ師範ニ於テハ比數ノ增大ヲ有スルカタメナリ第五種ニ於テハ之レヲ曲線ニ描ケル場合ニハ其ノ比ノ減少ハ第一種刺戟語ノ如ク急激ノモノニ非スシテ發育ノ形狀ハ極メテ徐々タルモノナリ其ノ原因ハ女子ノ發育カ上級ニ進ミテモ殆ト減少セナル形狀ヲ有スレハナリ男子ノ發育モ亦第一種ノ刺戟語ノ如ク明晰ナラス次ニ第二種及ヒ第八種ノ刺戟語種ニ於テハ甚タ僅ノ差ニシテ殆ト同一ナル曲線ノ形狀ヲ有シ而モ年齡ノ進ムニ隨ヒ比數カ減少スルノ傾向ハ殆ト見エスシテ曲線ニ描ケル場合ニハ其ノ形狀直線ニ近ク只尋六年ニ於テ隆起ヲ見ルノ外概シテ直線ニ似タル不定ノ曲線ヲ見ルノミニ即チ第二種及ヒ第八種ハ其ノ真意ヲ解スル事困難ニシテ生徒ハ此ノ問題ヲ解決スル事極メテ困難ニシテ智能ノ進ムタケ其ノ反應語ニ益々注意シ隨テ多大ナル反應時間ヲ要シタルモノニシテ寧ロ幼少ナル生徒ハ學業ヨリ得タル智識ヲ其ノ儘云ヒ表ス

頗ル大ナル比ヲ生セリ其ノ二点ヲ除クノ外ハ其ノ比數ハ年齢ノ進ムニ隨テ漸次低落シ殊ニ女子ノ平均比數ニ於テハ著シク比較的大ナル比數ヲ有シ師範二年ヨリ頓ニ減少ス。級ノ進ムニ隨ヒ漸次低落スル即チ比ノ數カ漸次減少スル處ノ刺戟語種ハ第七種第四第三第五第二ノ五種ニシテ第七種ハ此ノ内最モ現則正シク漸次比ノ數ヲ減シ第五種ハ之レニ次テ漸次發育ノ形跡ヲ表シ且ツ其ノ各級ニ於ケル減却數ハ極メテ著シキモノナリ第三種ハ第五種ニ比スレハ甚タ不規則ナル各級ノ比ノ數ヲ有シ曲線ニ描ク場合ニハ曲線ハ甚タ凹凸ヲナスモノニシテ其ノ形狀ハ次ニ述フル處ノ第四種ニ酷似シ只第四種ヨリモ其ノ凹凸カ僅カニ少ナキノミナリ第四種ハ最モ不規則ナル形狀ヲ有シ凹凸甚シク凹凸上級ニ進ムニ隨ヒ多少比數ヲ減スル形勢アレトモ男女ノ平均數ニ於テ各々特色ヲ有スル比數ガ男女ノ平均曲線ヲ著シク凹凸ニセシムルモノナリ例へハ尋五年ノ甚タ大ナル女子ノ比數ハ平均ニ大影響ヲ及ホシ男子ノ高等二年ノ大數カ又其ノ平均ニ影響シ男子ノ師範四年ノ隆起カ又大ナル影響ヲ平均ニ及ホシタルモノナリ第二種ノ刺戟語ヨリ生スル反應時間ト其ノ可變誤差トノ比ハ又多少年齢カ進ムニ隨ヒ漸次低減スル形勢アルモ無論尋四年ニ於ケル比ノ大數高二年ニ於ケル大數ニヨリテ其ノ形狀ハ頗ル不規則トナリシモノナリテ聯想實驗ニハ甚タ困難ナル問題ナルニ關セス可變誤差ノ元來此ノ二種ハ感情ニ關スル問題ヨリ成立スル刺戟語種ニシ比カ其ノ發育ノ形勢ヲ表シタルハ頭腦明晰ナル優等生徒タル

ノ故ナラン今男子平均ノ比數ヲ見ルニ年級ノ進ムニ隨ヒ比數ハ漸次低減スト雖モ女子ニアツテハ之ニ反シテ師範二年迄ハ多少增加スルノ傾向ヲ有ス即チ女子ハ年齢ノ進ムニ隨ヒ羞カ爲メナラン此ノ男及ヒ女ノ發育比數カ相反スル事ハ大イニ興味ヲ有スル事ナリ第六種刺戟語ハ其ノ形狀甚タ不定ニシテ高等二年ニ非常ニ大ナル比ヲ有スカ故ニ其ノ曲線ノ形狀ハ殆ト概述スル事不可能ナリ然ラサルトモ其ノ各所ノ形狀ハ極メテ不規則ニシテ少シモ發育スルノ形狀ヲ有セス且ツ男女共其ノ平均ニ於テハ甚シク不定形ナルモノナリ最後ニ述フヘキハ第八種刺戟語種ニシテ抽象無形ノ刺戟語ヨリ成立スルカ故ニ最モ困難ナル聯想ヲナスモノナリ先ツ尋常一年ヨリ高等二年迄ハ漸次其ノ數ヲ增加シ師範一年ヨリ漸次其ノ數ヲ減ス即チ全發育曲線中高等二年ハ山頂ヲナシ尋常二年ト師範四年トハ其ノ麓ヲナスノ觀アリ且ツ師範ノ比數ハ總テ尋常ノ數ヨリモ少ナシ平均曲線ノ形狀ハ今述ヘタルカ如シ其ノ理由ハ男女共高等二年カ曲線ノ頂上ヲナシ師範ハ漸次低落シ尋常ノ如キモ亦低キ數ヲ有スルカ爲メナリ

劣等ノ總テノ平均ハ若シ全諸級ヲ平均スレハ其ノ比ノ數ハ優等最モ少ナク中等之レニ次キ劣等最モ大ナリ此ノ事實ハ各種ノ刺戟語ヲ通シテ適應セラル、事實ニシテ優等ナル生徒ハ必リ且ツ其ノ可變誤差ノ數及ヒ反應時間トノ比ニ於テモ同様ノ事實ヲ發見スルモノニシテ此處ニハ其ノ平均ノ數ヲ舉ケスト雖モ曲線ヲ描ケル場合ニハ一目瞭然タルモノナリ第一種刺戟

カ又ハ羞恥ノ觀念少ナキカ故ニ注意スヘキ反應語ヲ忌彈ナク
言ヒ表スタメ其ノ反應時間ハ比較的小ナル時間ヲ現出シタル
モノナラン尋一年ノ小ナル比數ノ如キハ六人ノ被實驗者カ捕
テ無闇ナル反應語ヲ言ヒ表シタルニヨリ其ノ比數迄小トナリ
タルナラン第二種第八種ノ刺戟語ニ於テハ即チ年ヲ重ヌルニ
隨ヒ比ノ數ハ減少セスシテ殆ト同一ニ止マリ年少ノ學級ノ如
キハ却テ師範ヨリ少ナキ比數ヲ有スル形跡アリ且ツ此ノ二個
ノ種類ニ於テハ男子ノ平均ハ極メテ僅カナル差ヲ有スレトモ
多少年齢ヲ重ネルニ隨ヒ低落スル傾向アルニ拘ラス女子ハ男
子ヨリモ感情及ヒ無形抽象觀念ニ對シテハ注意深ク且ツ羞恥
ノ觀念男子ヨリモ大ナルカ故ニ年齢ノ進ムニ隨テ漸次比數ヲ
増加スル傾向アリ第三種刺戟語ニ於テハ全部甚シク凹凸ニシ
テ其ノ比ハ年齢ヲ重ネルニ隨ヒ減少セサルノミナラス極メテ
不規則ナルハ男子ノ不規則ナル比數列ニ關係シ女子ニ於テハ
此ノ種類ニ於テハ比較的減少スルノ傾向ヲ有ス
總テ優等ニ於ケル各種ノ刺戟語ニ於テハ其ノ材料カ一級ニツ
キ二名ナルヲ以テ其ノ可變誤差ハ頗ル大數ニシテ平均反應時
間トノ比モ亦不規則ナルヲ以テ理想ノ成績ヲ得ル事能ハス今
第一種刺戟語ハ其ノ刺戟語ノ數ニ於テ多數ナルヲ以テ其ノ成
績ノ如キハ多少理想ニ近ヅクヘキ解ナレトモ其ノ男女ノ平均
ノ如キハ極メテ不規則ニシテ尋常五年ソ女子ニ於テ一名甚タ
注意深キ且ツ反應時間カ著シク遅キ被實驗者アルヲ以テ女子
ニ於ケル成績ハ無論男女平均ニ於ケル比モ亦甚タ大ナル數ヲ
得タリ次ニ師範一年ニ於テハ男子中大ナル反應時間ヲ有シ女
子モ亦比較的長キ反應時間ヲ有セルヲ以テ其ノ平均ノ如キハ

語ニ於テハ其ノ數ハ尋常ヨリ多少凹凸アルト雖モ年級ノ進ムニ隨ヒ漸次低落スルモノナリ即チ先ツ概シテ順當ノ發育ヲ遂クルモノトミナシテ可ナリ此ノ劣等ニ於テハ其ノ他ノ反應語種ハ悉ク甚タ不規則ニシテ第一種刺戟語ノ如ク年級ニ隨テ其ノ數ヲ減スルカ如キ觀ハ殆ト發見スル事能ハスシテ多少ノ凹凸ヲナシツ、概シテス軸ニ平行シテ走ルモノナリ第七種第六種第八種第二種ハ其ノ凹凸ハ後者ニ比シテ稍少ナキモ第四種第三種第五種ノ刺戟語ノ發育曲線ハ前者ト比シテ甚シキ凹凸アリ且ツ年級ト共ニ其ノ比ノ數ヲ減セサルノミナラス第四種及ヒ殊ニ第三種ノ如キハ年級ノ進ムニ隨ヒ漸次數ヲ增加スル傾向アリ其ノ理由ヲ説明スル事甚タ困難ナレトモ恐ラクハ其ノ被實驗者ノ數及ヒ隨テ實驗回數カ少ナキ爲メナラン
以上可變誤差ト平均反應時間トノ比ニ於テ發見シタル事實ハ左ノ如シ

平均反應時間ト同様此ノ比ニ於テハ被實驗者數ノ多キモノ例ヘハ中等ノ如キハ年級ノ進ムニ從ヒ漸次比數ヲ減スル事著名ナリ

第二種及ヒ第八種ノ如キ聯想上困難ナル刺戟語ニ於テハ中等成績ノ場合ニ於テモ漸次比數ヲ減セサルノミナラス曲線トセル場合ハ其ノ横軸ト殆ト平行シテ走リ第八種刺戟語ノ如キハ高等二年ニ於テ其ノ頂上ニ達ス

聯想上困難ナル刺戟語第二及ヒ第八種ニ於テハ其ノ可變誤差ハ大ナリ隨テ比モ亦大ナリ且ツ其ノ成績ニ依レハ第五種ニ特ニ大ナル比數ヲ有セル事ハ奇ナル事ナリ恐ラクハ刺戟語ノ解釋甚タ困難ナリシ爲メナラン

第三章 反應語ノ現出度數ニ就テ

第二章ニ於テハ刺戟語ト反應語トノ間ニ生シタル反應時間ニ就テ詳述セル處ニシテ其論述中多少最モ多ク現出スル反應語種ニ及ホシタル所モアリシト雖モ概シテ只其ノ反應時間ノ如何ヲ述フルノ援ケトセルヲ以テ全論文中各反應語種ノ現出度數ニ就テハ本第三章中ニ之レヲ述ヘント欲スルモノナリ既ニ述ヘタル如ク刺戟語ヨリ生スル反應語ヲ豫メ定メ置キタル十七種ノ反應語種中ニ分類適應シ以テ其ノ何々刺戟語種中ニハ如何ナル反應語カ何プロセント存在シ居ルヤ次ニ又此ノ反對ニ何反應語種中ニハ何々刺戟語種類カ何プロセント存在スルヤノニツノ問題ニ就テ論述セント欲ス以上ノ目的ヲ以テ余ハ此ノ章ヲ二項ニ分チ第一項ハ各種ノ刺戟語中ニアル反應語現出度數第二項ハ各種反應語中刺戟語ノ存在度數トス

第三十八表 (單位ハ皆%ナリ)

ノ第一種刺戟語ハ被實驗者各個人ニ就テ五十五個ノ反應語ヲ 實際ノ現出度數ヨリシテ(各刺戟語ノ全體ヲ各々百トシテ)其生スルモノナリ各年級及ヒ被實驗者ノ數ニ依リテ生スル幾多ノ百分算ヲ算出セリ其ノ表左ノ如シ

		等 優		等 良		等 中		等 差		等 勤		等 二		等 一		等 年		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
等 優	等 優	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 良	等 良	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 中	等 中	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 差	等 差	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 勤	等 勤	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 二	等 二	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 一	等 一	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 年	等 年	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01

		師範四年		師範三年		師範二年		師範一年		中等		中等		中等		中等		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
等 優	等 優	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 良	等 良	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 中	等 中	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 差	等 差	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 勤	等 勤	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 二	等 二	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 一	等 一	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
等 年	等 年	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01

以上ノ表ヲ見ルニ男女ヲ通シテ最モ多數ニ現出スルハ文法聯合中名詞動詞聯合ニシテ殊ニ男子ニアツテハ尋常二年ニ於テ度數ヲ減スルノ外概シテ高等二年迄ハ順次其ノ現出度數ヲ減シ師範一年ハ著シク其ノ度數ヲ減シ同二年ヨリ漸次現出度數ヲ減スルモノナリ且ツ師範二年ヲ除クノ外ハ小學全體ヨリ師範全體ハ其ノ現出度數若シク少ナキモノナリ名詞動詞聯合ノ減却ニ反對シテ年級ノ進ムニ隨ヒ現出度數ノ増加スル傾向ヲ

有スル反應語種ハ名詞形容詞聯合ナリ尋常六年迄ハ凹凸アルモ其ノ増減著シカラス高等一年ハ著シク增加シ高等二年少シク少ナク師範一二年ハ甚タ多クシテ師範三四四年ハ之レヨリ少シク度數ヲ減スルト雖モ師範全部ニ於テハ概シテ小學ニ於ケル現出度數ヨリ遙ニ多シ種類聯合ハ尋常時代ニハ概シテ多クシク度數ヲ減スルト雖モ高等小學ハ度數少ナクシテ師範ノ上級ニ進ムニ隨ヒ多數ニ現出ス次ニ比較的多ク現出スル反應語種ハ飛越

聯合ニシテ尋常一年ヨリ漸次多數トナリ高等二年最モ多數ニシテ師範ハ甚シク其ノ數ヲ減ス同居聯合ハ尋常ノ初級ヨリ高等ニ行クニ隨ヒ漸々其ノ數ヲ減スルト雖モ師範一年ニハ甚タ大ナル數ヲ有シ名詞動詞聯合ノ數ヲシテ著シク減少セシムル原因トナル其ノ他ノ種類ハ現出度數甚タ少ナクシテ多キハ四或ハ五%少ナキハ一以下ニシテ詳細ニ論スル價值少ナシ次ニ女子ノ中等ニ於テハ男子ト同シク名詞動詞聯合最モ多數ニシテ小學時代ニ於テハ五十以上六十四%ノ多數ニ存在シ高等ニ行クニ隨ヒ多少ノ増加スル傾向アルモ著シカラス師範ハ小學ト相反シ非常ニ現出度數ヲ減シ且ツ級ノ進ムニ隨ヒ其ノ度數ヲ減ス名詞形容詞聯合ハ女子ニ於テハ甚タ規則正シク師範ノ上級迄漸々度數ヲ增加シ名詞動詞聯合ト相反スル經路ヲトル次ニ多數ニ表ル、モノハ女子ニ於テハ種類聯合ニシテ年級ノ少ナキ方寧ロ多數ニ表ル高等小學ニ至ル迄ハ漸々其ノ度數ヲ減シ師範ニ於テ再ヒ少許ノ増加ヲ認メ再ヒ上級ニ進ムニ隨ヒ其ノ數ヲ減ス次ニ多數ナルハ飛越聯合ニシテ尋常ノ幼少ナル兒童ニ於テハ現出度數少ナク高等二年迄ハ漸次度數ヲ増シ師範ヨリハ其ノ數著シク減少且ツ漸次小數トナル傾向アリ次ニ同居聯合ハ尋常ノ初級ヨリ高等二年迄ハ規則正シク漸次其ノ數ヲ減シ師範二年ニ於テ比較的大ナル數ヲ表スト雖モ其ノ余ハ比較的小ナル度數ヲ有ス男女共ニ自己感情聯合ハ全諸級ヲ通シテ多數ナラサルモ所々ニ比較的著シキ隆起ヲナス事實ニアルカ如シ中等ノ男女平均ニ於テハ以上ノ事實ヲ繰リ返スニ過キサレ瓦著シキ事實ニ就テ少シク述ヘントス最モ多數ナルハ名詞動詞聯合ニシテ五十三%ヨリ七十%ノ間ニ昇降シ且ツ

男女其ノ増減ノ度相反スルヲ以テ此ノ平均ニ於テハ高等ニ迄ハ著シキ度數ノ増減ヲ見ズシテ殆ト其ノ曲線ノ如キハ横軸ニ平行シ師範ニ至レハ三十四%ヨリ四十六%迄ノ内ニ昇降スニ名詞形容詞聯合ハ甚タ規則正シク尋一年ヨリ師範四年ニル迄ハ漸次増數スルモノナリ種類聯合ハ尋一ヨリ高二年ニ至ル迄ハ漸次減數スルモ師範ニ於テハ之レニ反シ漸次數ヲ増ス同居聯合ハ餘リ著シカラサレニ高二年迄ハ漸次低減シ師範一年ニ大ナル山ヲナシ其レヨリ漸次減數ス
優等ニ於テハ之レ亦名詞動詞聯合著シク多數ニシテ男子ニアツテハ尋一年ヨリ高二年迄ハ別ニ増減セス師範ハ著シク其ノ數ヲ減ス名詞形容詞聯合ハ尋二年小學中最モ多數ニシテ其レヨリ漸次減少スルモ師範ニ於テ其ノ數甚タ增加シ同四年ノ如キハ小學ニ於ケル最多數ノ二十一%ヨリ約三倍弱ニ當ル五十六%ニ達ス飛越聯合ハ尋常初級ニ於テハ比較的多キモ師範三年ヲ除クノ外其ノ數著シク小數ナリ種類聯合ハ尋常ニハ少シク現出スルト雖モ漸次減少シ極メテ小數トナリ師範ニ於テハ小學初級ヨリモ遙ニ多數ニ現出ス自己感情聯合ハ男子ノ優等ニハ極メテ小數ナリ女子ニアツテハ名詞動詞聯合ハ其ノ形狀男子ノ如ク正確ナラスシテ小學ト師範トノ差モ男子ノ如ク著シカラス名詞形容詞聯合ハ尋常三四年ニ於テ頗ル大ナル數ヲ有シ其レヨリ漸次減數シテ高等ニ至リ師範ハ大ナル差ヲ有セサレニ總シテ小學ヨリモ多ク現出ス種類聯合ハ男子ノ如ク尋常ヨリ漸次小數トナリ師範一年ニ少シク存在スルノミニテ飛テ師範三年ニ終ル飛越聯合ハ全部ヲ通シテ殆ト増減ナク存在ス平均ニ於テハ名詞動詞聯合最多ニシテ小學ヨリモ師範

第三十九卷

ノ方甚タ小數トナル名詞形容詞聯合ハ尋常四年ニ少シク大ナル數アレトモ師範全部ニ於テ大ナル數ニ及ホス其ノ他ノ種類ハ男女ノ處ニ於テ述ヘ且ツ表ニアルヲ以テ之レヲ略ス
劣等ニ於テハ男女共名詞動詞聯合（既ニ表ニアルカ如ク）非常ニ多シ尋常一年ト四年トハ別ドシテ總ナ其ノ度數ハ高等ニ年ニ至ル迄漸次小數トナリ師範ハ著シク其ノ數ヲ減シ全體ニ於テハ年齡ノ進ムニ隨ヒ此ノ聯合種類ハ益々小數トナルモノナリ男子平均ニ於テハ其ノ傾向女子ヨリモ著シク其ノ尋常ニ年ニ於ケル最多數ト師範四年ニ於ケル數トハ殆ト三ニ對スルモノ比ヲ有ス次ニ述フヘキハ名詞形容詞聯合ニシテ名詞動詞聯合ノ曲線カ低落スルニ隨ヒ此ノ聯合ハ漸次上昇ス即チ此ノ聯合ハ前聯合種ト反シテ年齡ノ進ムニ隨ヒ漸次多數トナルモノナリ然レモ尋常四年ニ於テハ他ノ級ヨリ著シク多數トナリ前聯合種類ノ度數減少ト相對ス師範一年ヨリ四年迄ハ著シク數ヲ増ス男子ニ於テハ其ノ傾向甚タ著シク師範三四年ニ於テハ名詞動詞聯合ノ數ヨリモ多シ女子ニ於テハ尋常四年ニ於テハ非常ニ増加シ一時減少スルモ師範ニ於テハ其ノ現出度數著シ

ク増加ス同居聯合ハ概シテ男子ニ多ク發見スル處ノ聯合ニシテ度數ノ高ヨリ云ヘハ男女平均ニハ第三位ニ位シ尋常ヨリモ師範ノ方著シク増加ス即チ此種類ハ主トシテ男子ニアツテハ年齢ノ進ムニ隨ヒ殊ニ青年期ニ於テ現出度數ヲ増加ス次ニ種類聯合ハ四位ニ位シテ多ク存在ス此ノ種類ハ主トシテ男子ノ方ニ多ク存在シ高等一年ニ於テ最多數ヲ表シ高等及師範ニ於テモ其數頗ル多キカ故ニ其ノ平均數ニ於テ影響ヲ及ホシタルモノナリ然レトモ女子ニ於テモ亦尋常四年ニ於テ大數ヲ有シ爲メニ平均ニ於テモ尋四年ノ大數ニ影響ス飛越聯合モ亦種類聯合ト相伯仲シテ多ク存在スルモノニシテ年少ノ學級ヨリモ寧ロ男女ヲ通シテ年級ノ進ムニ隨ヒ漸次多數ニナルモノニシテ高等二年迄ハ漸々年齢ト共ニ多數トナリ師範ニ至レハ其ノ數減少ス

第二種刺戟語二於ケル反應語現出度數

ク増加ス同居聯合ハ概シテ男子ニ多ク發見スル處ノ聯合ニシテ度數ノ高ヨリ云ヘハ男女平均ニハ第三位ニ位シ尋常ヨリモ師範ノ方著シク増加ス即チ此種類ハ主トシテ男子ニアツテハ年齡ノ進ムニ隨ヒ殊ニ青年期ニ於テ現出度數ヲ增加ス次ニ種類聯合ハ四位ニ位シテ多ク存在ス此ノ種類ハ主トシテ男子ノ方ニ多ク存在シ高等一年ニ於テ最多數ヲ表シ高等及師範ニ於テモ其數頗ル多キカ故ニ其ノ平均數ニ於テ影響ヲ及ホシタルモノナリ然レトモ女子ニ於テモ亦尋常四年ニ於テ大數ヲ有シ爲メニ平均ニ於テモ尋四年ノ大數ニ影響ス飛越聯合モ亦種類聯合ト相伯仲シテ多ク存在スルモノニシテ年少ノ學級ヨリモ寧ロ男女ヲ通シテ年級ノ進ムニ隨ヒ漸次多數ニナルモノニシテ高等二年迄ハ漸々年齡ト共ニ多數トナリ師範ニ至レハ其ノ數減少ス