

7) 乳児期精神発達チェックの実際

諸岡啓一 東邦医大小児科

(1表-2-改訂版)

乳児期精神発達チェックの実際(2歳以下)

発達領域(I, II, III) × チェック方法(A, B, C) = 9項目により評価する。

発語(III)が正常であれば精神発達は正常。逆は必ずしも真ならず → 社会性、発語で判断する。
(発達性言語遅滞で)

発達領域 (カテゴリー)	チェック方法	A. 発達歴 遠城寺式 津守・稲毛式 から引用・歳:月で表示 DDST 50%ile 90%ile	B. 診察時の反応	C. 発達検査 遠城寺式 津守・稲毛式
I 社会性、認知		あやすと声を立てて笑う 2:2 3:0 母親と他人の区別がつく 5 7 (母が抱かないと泣き止まないなど) 人見知り 7:8 12:4	○顔貌 ○周囲への関心 ○ペンライトの注視、追視	対人関係 社会
II 言語理解		○「ダメッ」で手を引込める 8 10 ○バイバイ、シャンシャン、ニギニギなどの「芸当」をする 8 10 ○オイデ、チョーダイ、ネンネの理解 1/3 (10) 11~12 3/3 (11) (13) ○簡単な命令の了解 (新聞をもってきなさい。etc.) 1:2 1:4~5 ○身体部分の指示 (お目々はどこ? etc.) (1~) 2カ所以上 1:3~4 1:6 4カ所以上 1:6 1:11	「バイバイ、シャンシャン、ニギニギしてごらん」 (芸当) 「ママはどこ?」 「こっちにおいで」 「(持っている物を)ちょうだい」 「お目々(口、耳 etc)はどこ?」	言語理解 理解*
III 発語		○単語 1個 1:0 1:2 2個 11~12 1:3 ○二語文 1:10 2:2	発語、会話	発語 言語* *1~12カ月では分けられていない 1~3歳では分けられている