

親準備性の研究（その4）

現代主婦の育児行動

井上 義朗（東京学芸大学）

現代の一般主婦群に焦点をあて、子どもへの期待や育児観などについて調査し、前回の専門職群と比較することを目的とした。

調査期間：昭和59年7月～9月

対象は学童をもつ母親で、小学校通しで実施、北海道2校525名、千葉県1校183名、東京都1校308名の計1,016名の主婦に対して、前回と同様アンケート調査法を用いた。結果に記載した数字の、初めが主婦群、2番目が医師群、3番目が教師群で、（ ）が1つのものは専門職群（医師群と教師群）である。

（結果）（数字は％）

A) 対象の

1) 年齢

| | 主婦群 | 医師群 | 教師群 |
|--------|------|--------|------|
| 40歳以上 | 29.2 | (66.9) | 9.3 |
| 30～39歳 | 68.9 | (31.3) | 75.3 |
| 29歳以下 | 1.9 | (1.5) | 15.5 |

2) 現職

| | | | |
|--------|------|--------|--------|
| フルタイム | 25.1 | (63.8) | (89.5) |
| パートタイム | 25.6 | (24.8) | (6.5) |
| 専業主婦 | 27.5 | (4.5) | (3.8) |
| 自営手伝い | 15.3 | | |
| 内職 | 2.1 | | |
| その他 | 4.4 | (2.0) | (0.2) |

3) 最終学歴

| | |
|------|------|
| 中学校 | 31.0 |
| 高等学校 | 51.4 |
| 専門学校 | 10.7 |
| 短大 | 5.0 |
| 大学 | 1.9 |

4) 特技・資格（あると答えたものの上位7）

| | |
|-----|------|
| 珠算 | 27.0 |
| 華道 | 13.9 |
| 簿記 | 12.1 |
| 書道 | 9.5 |
| 茶道 | 7.6 |
| 着付 | 7.6 |
| タイプ | 5.1 |

5) 子ども数

| | | |
|----|------|--------|
| 1人 | 7.5 | (20.4) |
| 2 | 57.7 | (42.7) |
| 3 | 29.6 | (22.8) |
| 4 | 4.1 | (5.3) |

B) サンプルの育った環境

6) 兄弟数

| | | |
|----|------|--------|
| 1人 | 3.3 | (5.3) |
| 2 | 10.9 | (25.6) |
| 3 | 17.4 | (34.2) |
| 4 | 19.7 | (19.4) |
| 5 | 18.5 | (7.9) |
| 6 | 12.4 | (3.7) |
| 7 | 6.3 | (2.7) |

7) 父親の人柄

| | とてもそう | 全然そうでない |
|----------------|-------------|-------------|
| 仕事一途の人 | 48.1 (38.5) | 1.5 (2.9) |
| 意欲的な人 | 30.9 (35.6) | 4.3 (1.9) |
| 勉強が好きだった | 24.9 (38.2) | 7.2 (2.9) |
| 子どもの躾に厳しかった | 29.1 (18.7) | 5.1 (6.9) |
| 教育熱心だった | 12.5 (18.8) | 8.9 (7.7) |
| モダンで自由な考えをもった人 | 7.6 (14.2) | 19.5 (17.9) |

8) 母親の人柄

| | とてもそう | 全然そうでない |
|-----------------|-------------|-------------|
| 家事をきちんとやる伝統的な母親 | 43.3 (28.0) | 1.9 (8.6) |
| 職業に専念していた | 42.3 (18.1) | 13.5 (35.8) |
| 子どもの意志を尊重するタイプ | 12.1 (21.6) | 4.6 (2.4) |
| 意欲的な人 | 22.7 (37.0) | 3.2 (2.0) |
| 子どもの躾に厳しかった | 15.8 (16.2) | 5.6 (5.3) |
| 教育熱心 | 6.8 (23.3) | 13.5 (6.9) |
| 勉強が好きだった | 11.9 (27.8) | 7.0 (4.7) |
| モダンで自由な考えをもった人 | 8.3 (14.2) | 12.1 (13.3) |

9) 両親の女性観

(イ) 女性が高学歴をもつことについて

| | とても賛成 | どちらでもない |
|---|-------------------|---------|
| 父 | 11.5 (73.6)(48.6) | 53.1 |
| 母 | 10.9 (82.6)(45.5) | 54.2 |

(ロ) 女性が一生仕事をもつことについて

| | とても賛成 | どちらでもない |
|---|-------------------|---------|
| 父 | 14.6 (60.2)(30.1) | 41.3 |
| 母 | 17.9 (62.8)(44.8) | 38.4 |

10) 両親が望んでいたこと

| | 父 | 母 |
|----------------------|-------------|-------------|
| 専業主婦として暮らす | 33.7 (15.1) | 26.9 (7.6) |
| 家でできるような仕事をしながら主婦業中心 | 22.8 (12.5) | 27.5 (9.4) |
| 無理のない仕事で家庭と仕事を両立 | 37.5 (51.4) | 40.0 (60.1) |
| 高度の専門職につくことを第一に考える | 6.0 (21.0) | 5.5 (22.9) |

11) 卒業した高校

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| 全日制 | 81.5 | 普通科 | 59.4 |
| 定時制 | 16.4 | 商業科 | 16.3 |
| 通信制 | 2.1 | 家政科 | 19.1 |
| | | 農業科 | 3.6 |

12) 成績

| | |
|--------|-------------------|
| 小学校卒業頃 | |
| トップクラス | 9.1 (72.3) (63.5) |
| 中の上 | 27.0 |
| 中 | 38.7 |

13) 小学校5, 6年のころのタイプ
(とても, ややを含めて)

| | | | |
|-------|------|--------|--------|
| リーダー格 | 27.4 | (64.0) | (61.7) |
| 負けず嫌い | 45.0 | (70.5) | (68.2) |
| 理数系 | 26.7 | (64.2) | (46.9) |
| 努力型 | 29.4 | (61.4) | (51.5) |
| 女らしい | 39.6 | (24.8) | (24.0) |

C) 子どもに対する期待

14) 自分は教育熱心な親か

| | | | |
|----------------|------|--------|--------|
| かなり「熱心 わりと」 | 24.7 | (46.8) | (28.7) |
| 普通 | 59.1 | (34.0) | (45.8) |
| あまり熱心でない | 9.7 | (16.0) | (24.9) |
| 放任している方 | 0.8 | (3.2) | (0.5) |
| その他 | 5.7 | | |

15) 教育期待

| | 男子に | | 女子に | |
|---------|------|---------------|------|---------------|
| 大学院まで | 3.0 | (34.3) (11.5) | 0.9 | (20.4) (3.9) |
| 大学まで | 45.8 | (65.7) (85.4) | 14.9 | (78.9) (87.4) |
| 短大・高専まで | 13.6 | (3.1) | 34.5 | (0.7) (9.4) |
| 高校まで | 14.0 | | 27.0 | |
| その他 | 23.7 | | 22.7 | |

16) 自分の子育ての成否 (第1子).

| | 非常にすぐれている | まあすぐれている | 計 |
|-----|--------------------|--------------------|--------------------|
| 性 格 | 5.5 (13.6) (2.0) | 19.3 (41.8) (31.3) | 24.8 (55.4) (32.3) |
| 学 力 | 4.1 (16.8) (4.0) | 24.8 (46.9) (40.9) | 48.9 (63.7) (44.9) |
| 体 力 | 11.1 (18.7) (7.6) | 24.8 (30.2) (31.4) | 35.9 (48.9) (39.0) |
| 健 康 | 17.5 (31.7) (18.7) | 24.9 (30.6) (33.6) | 42.4 (63.3) (52.3) |

17) どのような職業につかせたいか

| | 男の子に | 女の子に |
|----------------|-------------------|-------------------|
| とくにむずかしい専門職業 | 9.1 (90.9) (62.7) | 3.1 (88.5) (48.0) |
| 大学を卒業すればなれる職業 | 34.4 | 32.5 (一般的OL) |
| 特別の技術を身につける職業 | 17.1 | 34.6 |
| 才能を生かした職業 | 24.1 | 24.7 |
| 商業、農業など親のあとをつぐ | 11.3 | 1.3 |
| そ の 他 | 4.0 | 3.9 |

D) 現代主婦の育児型

18) 子どもが幼い頃に職をもつ女性はどうすべきか

| | |
|---------------|--------------------|
| 完全に仕事をやめるべき | 59.5 (16.2) (23.0) |
| 仕事をへらすべき | 15.8 (48.7) (18.5) |
| 保育所に預けても継続すべき | 10.0 (35.1) (58.5) |
| そ の 他 | 14.7 |

20) 祖母による育児

| | |
|-----------------|--------------------|
| 保育所や他人よりおばあちゃんに | 15.6 (17.4) (13.8) |
| おばあちゃんによる | 52.3 (65.8) (57.7) |
| おばあちゃんより保育所か他人に | 17.8 (16.8) (28.5) |
| そ の 他 | 14.3 |

19) 集団保育の是非

| | |
|-----------|--------------------|
| いい保育所があれば | |
| 0歳からでも可 | 6.5 (35.9) (45.1) |
| 1歳位からなら可 | 2.0 (4.0) (11.0) |
| 2歳位からなら可 | 4.6 (3.5) (6.9) |
| 3歳位からなら可 | 46.4 (24.7) (20.1) |
| 子どもによる | 29.5 (31.8) (16.0) |
| そ の 他 | 11.0 |

21) 結婚と職業について

| | |
|-----------------|--------------------|
| 結婚後仕事をやめるかパートに | 47.1 (8.6) (5.5) |
| 夫に多少負担をかけても頑張って | |
| 職業的達成を目ざして | 23.0 (24.9) (40.0) |
| 結婚相手の選択に際して自分の | |
| 仕事の継続が可能な相手を選 | 16.9 (66.5) (54.5) |
| ぶべき | |

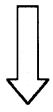
ま と め

今回の結果を、高学歴女性の場合とあわせて考えると、

- 1) 一般主婦群は、家事を中心に考える家庭に生まれ育ち、とくに女子に高い望みや期待を両親から受けていない。したがって自分の娘にも、高学歴や専門職に就かせることに余り期待していない。
- 2) 主婦群自身の小学校卒業頃の成績は、3分の2が中程度であり、「女らしい」タイプのものが専門職群にくらべて勝っていた。
- 3) 主婦群の教育期待は、男子は大学、女子は短大・高校を希望し、就職への期待は、男子にはサラ

リーマンと才能的職業、女子には一般的OL、技術的職業、才能的職業である。

- 4) 主婦群の育児観として、子どもが幼い頃には、仕事をやめて家庭に入り、子育てに専念しようと考え、3歳児以前の早期の集団保育には否定的で、娘に一生仕事を継続して欲しいという期待も示されていない。
- 5) ただし、専門職群では、両親とも知的水準が高く、本人も能力的に優れていることがデータより推定されるので、そうした条件の差は、以上の結果を考える際に勘案しなければならない。



検索用テキスト OCR(光学的文字認識)ソフト使用

論文の一部ですが、認識率の関係で誤字が含まれる場合があります



まとめ

今回の結果を、高学歴女性の場合とあわせて考えると、

- 1)一般主婦群は、家事を中心に考える家庭に生まれ育ち、とくに女子に高い望みや期待を両親から受けていない。したがって自分の娘にも、高学歴や専門職に就かせることに余り期待していない。
- 2)主婦群自身の小学校卒業頃の成績は、3分の2が中程度であり、「女らしい」タイプのものが専門職群にくらべて勝っていた。
- 3)主婦群の教育期待は、男子は大学、女子は短大・高校を希望し、就職への期待は、男子にはサラリーマンと才能的職業、女子には一般的OL、技術的職業、才能的職業である。
- 4)主婦群の育児観として、子どもが幼い頃には、仕事をやめて家庭に入り、子育てに専念しようと考え、3歳児以前の早期の集団保育には否定的で、娘に一生仕事を継続して欲しいという期待も示されていない。
- 5)ただし、専門職群では、両親とも知的水準が高く、本人も能力的に優れていることがデータより推定されるので、そうした条件の差は、以上の結果を考える際に勘案しなければならない。