

## 母子健康手帳の改訂に関する研究

高橋悦二郎（日本総合愛育研究所）  
大國真彦（日本大学小児科）  
高石昌弘（国立公衆衛生院，東大教育学部）  
平山宗宏（東京大学保健学科）  
松山栄吉（東京厚生年金病院産婦人科）  
本多洋（三井記念病院産婦人科）  
堀口貞夫（愛育病院産婦人科）  
瀬上清貴（文部省体育局）

### (I) はじめに

昭和51年に母子健康手帳のかなり大幅な改訂がなされてから約10年，この間現在の母子健康手帳の使いにくい点，問題点等がいろいろと提起されて来た。そこで今年度はこれ等の問題点を整理し，使いやすい母子健康手帳の改訂版の叩き台とでも言うべきものを作成しようとした。

なおここ数年に渉る研究班の仕事で，産婦人科医，小児科医，保健婦，小学校養護教諭，幼稚園教諭，保母等の職種の方々からはかなりの意見が出たので，其の他の職種，例えば心理学の先生，歯科医，眼科医，栄養士等からも改訂に関する意見を聞くように努めた。

### (II) 調査結果

(1) 研究協力者である松山栄吉から，母子健康手帳の英訳文である“Maternal and Child Health Handbook”が海外に於て高く評価されている事が報告された。

Maternal and Child Health Handbookは大きさも15cm×21cmと大きく，活字も大きく見やすいものである。頁数は55ページで日本のものと同じである。JOICFP（日本家族計画協会）から出されているもので，昨年アメリカで行なわれた公衆衛生学会の周産期分科会で，これを提示した所，日本の周産期死亡率，乳児死亡率が激減したのも，母子健康手帳が一役買ったのではないかと，評価されたそうである。

なお現在東南アジア方面にも，この英訳母子

健康手帳がJAICAを通して送られ，好評を博していると言う。

中国にも同様中国語に訳された母子健康手帳が送られ，矢張り評判がよいという。

(2) 心理学の観点から特に東京都精神医学研究所の川井尚，日本女子大学高橋種昭，両氏の協力を仰ぎ，主として保護者の記録欄に盛りこむ項目，訂正する項目等を検討した。その結果従来も多少は関心がもたれたが，今回改めて次の様な項目が取り上げられた。

A) 発達的に獲得する能力をみるもの。殊に年長児の場合，情緒面や社会性に関する項目が欲しい。又各年齢毎に遊びと玩具についての記録も記入させたい。当然これはこの領域への親の関心を喚起して，広義の教育的役割を果たすものであり，母親が記入し易い形を考える。従来のものでは親の関心が出来る，出来ないのみにいき過ぎはしないか。又（歳 カ月から）は実際に覚えていないものが殆どで不必要と思われる。

B) 心身障害児のスクリーニングを補助する情報を得ること。

従来のものでは乳児期での中等度の精神遅滞児のスクリーニングに関する情報が不十分と思われる。大阪の小児医会での改定案の活用や，慈恵医大前川喜平教授の神経学的チェック法等も取り入れてはどうか。

C) 広義の心の発達や健康を守り，増進する

こと—Positive mental health—への寄与。

これには昭和55年度小児健康度調査、厚生省科学技術研究で行なった3歳児の健康と生活についての調査、及び母子相互作用研究班での母子関係を中心とした調査資料等をもととした項目を加える。

又従来の手帳には妊娠期に於ける心の問題が取りあげられてなく、もし母子、父子関係の出发点がこの期にあるとするならば、この時期での心の項目を考える必要があるかと思われる。更に産褥期の精神的問題(マタニティ・ブルー等)を考えれば、プライバシーを考慮に入れてこの時期の項目づくりも必要と思われる。

具体的に次の様な項目をたたき台として挙げてみた。

妊 娠 期 (25週) (月 日記録)

- あなたの体や気持の状態はよろしいですか。
  - a. 心身とも快調である。
  - b. 体の調子はよいが精神的にはよくない。
  - c. 気分の状態はよいが、体に不調な点がある。
  - d. 心身ともに調子が悪い。
  - e. 何とも言えない。
- 妊娠に気づいた時、どの様な気持になりましたか。
  - a. 喜こんだ b. 喜びと不安 c. 不安
  - d. 何とも言えない
- 妊娠した時、御主人はどのようでしたか。
  - a. 喜こんだ b. いたわってくれた c. 余り関心を示さなかった d. 何とも言えない
- おなかの赤ちゃんが動くと
  - a. 嬉しい b. 生きている実感 c. 母親としての実感 d. 話しかける e. 何とも感じない
  - f. その他( )
- 出産についての心配が多い方だと思いますか。
  - a. はい b. 普通 c. いいえ d. 何とも言えない

産 褥 期 (月 日記録)

- 体の調子は回復しましたか。
  - a. はい b. いいえ c. 何とも言えない
- 気分が沈んだり涙もろくなったり、何もやる気になれないといった事がありますか。
  - a. はい b. いいえ c. 何とも言えない
- 赤ちゃんにおっぱいをあげるとき

- a. 母親としての実感を感じる b. 喜び幸せ
- c. 心配不安 d. 何とも言えない

3～4カ月頃

- あやすと笑い、赤ちゃんからも笑いかけてきますか。
- おかあさんとまなざしがしっかりあいますか。
- 手をじっとみつめたり、両手をからみ合わせ等しますか。

6～7カ月頃

- なついている人が声をかけながら近づいてくると、その声をきいて泣きやみますか。
- いないないばーをしてあげると喜びますか。

9～10カ月頃

- 目の前からなくなった玩具を探しますか。
- お母さんの姿さえみれば、或はどこにいるかが分っていれば1人で機嫌よく遊びますか。
  - a. はい b. いいえ c. 何とも言えない

満1歳の頃

- いやなことをされたり、自分の思うようにならないと顔をふる等して、イヤイヤの身振りをしますか。
- 名前を呼ばれるとそちらの方を向いて、自分の名前が分っているようですか。
- お母さんなど馴ついている人が部屋を出ていくと、その後を追いますか。

満1歳6カ月の頃

- 簡単なお手伝い「これをお父さんの所へもって行って」等が出来ますか。
- なついている人の身ぶり仕草のまねをしますか。
- なついている人と簡単なやりとり遊びが出来ますか。

満2歳の頃

- 一緒にみて欲しくて、みてみて等と言いますか。
- 同じくらいの子ともと一緒に遊ぶのを喜びますか。
- 親以外の身近なおとなでなついている人がいますか。

満3歳の頃

- 何でも自分でやりたがりますか。
- 毎日きまってお子さんにお手伝いをさせていますか。
- 長い時間(2時間以上)お母さんがいない時、

お子さんはどうですか。

- a. お母さんがいないとだめなほうだ
- b. 他の家族の誰かがいれば平気
- c. ひとりでいても遊べる
- ごっこ遊びをしますか。
- 約束が守れるようになってきましたか。

#### 満 4 歳の頃

- 自分の経験したことをお母さんに話しますか。
- 勝ち負けがわかり、負けるとくやしになりますか。
- 友だちとお母さん役お父さん役など役割をもったごっこ遊びをしますか。

#### 満 5 歳の頃

- 気持ちが安定し、以前のようにすぐ泣いたり、ふさぎこんだり等が少なくなりましたか。
- 自分の経験したことを思い出して絵にかきますか。
- 泣いたりなどせず、言葉で自己主張が出来ますか。

#### 満 6 歳の頃

- 玩具やお菓子など、欲しくてもいいきかせればがまん出来るようですか。
- 友達のやりたいことなどを理解し、協力し合って遊ぶことが出来ますか。

#### (3) 手帳の大きさページ数等

以前にも検討されたが、国際化という点からパスポートのサイズを考えた。然し外務省旅券課に問い合わせた所1920年ジュネーブで開かれた万国旅券会議で縦横15.5×10.5cmという申し合わせはあったものの、現在ではその大きさは国によって多少異り、アメリカ等では縮少の方向に向っているという。

51年改訂の時にハンドバッグに入るという大きさから現在のものとなったが、おおよその大きさで、増ページは4～8ページにおさめたい。



## 検索用テキスト OCR(光学的文字認識)ソフト使用

論文の一部ですが、認識率の関係で誤字が含まれる場合があります



〔1〕はじめに

昭和51年に母子健康手帳のかなり大幅な改訂がなされてから約10年、この間現在の母子健康手帳の使いにくい点、問題点等がいろいろと提起されて来た。そこで今年度はこれ等の問題点を整理し、使いやすい母子健康手帳の改訂版の叩き台とでも言うべきものを作成しようとした。なおここ数年に渉る研究班の仕事で、産婦人科医、小児科医、保健婦、小学校養護教諭、幼稚園教諭、保母等の職種の方々からはかなりの意見が出たので、其他の職種、例えば心理学の先生、歯科医、眼科医、栄養士等からも改訂に関する意見を聞くように努めた。