# 父親の育児参加に関する基礎的研究 一両親学級開設に対する妊婦とその夫の要望ー

若麻績 佳 樹1), 庄 司 順 一1), 川 井 尚<sup>2)</sup>

目 的:近年、育児における父親の役割が重視 されてきている。とくに、核家族化が著しい現 代社会においては、いっそう父親の役割は重要 であるといえよう。しかし、いわゆる父性意識、 あるいは父親行動については、まだ実証的な研 究は少ない。筆者らの文章完成法(SCT)を 用いた研究においては、父性意識の発達は、母 性意識と同様に、児の出生後に始まるのではな く、妊娠期を準備として考える必要のあること を示唆している。

当院においても、父親の父性意識を高め、母 親への理解・協力と育児への参加をより容易に するために、現行の母親学級に加えて、父親を 交えた両親学級の開設を検討しているところで ある。今回、両親学級についての要望を明らか にするために、アンケートを作成し妊婦とその 夫に実施し、若干の知見を得たので報告する。

方 法:アンケートの作成) 両親学級について の要望を主な内容としたアンケートを作成した。 これは、妊婦用と、ほぼ同じ内容の夫用とがあ る。2種類作成した理由は、妊婦自身の要望と

夫の要望とを比較検討するためである。

対象および手続き) 産科外来を受診した、あ るいは母親学級に参加した妊婦にアンケートを 配布し、記入を依頼した。同時に、夫用のアン ケートを渡し、家で夫に記入してもらうことを 依頼した。妊婦用はその場で回収し、夫用は次 回来院時に回収するようにした。

結果および考察:アンケートは現在も実施して いるが、今回は妊婦60名とその夫54名の結 果について検討する。

## 1) 両親学級の開設について(表1)

妊婦については、両親学級の開設を希望する のは約60%であったが、どちらともいえないと したものも、夫は仕事で参加できないだろうと いうものが主で、希望しなかったのは2名(3. 3%) にすぎなかった。妊娠期別にははっきりと した傾向は見られなかった。妊娠回数別に検討 すると、今回が初めての妊娠のものの方が両親 学級開設への希望は多かった。また、両親学級 を希望しないと答えた2名はいずれも今回の妊 娠が2回目以上のものであった。

#### 1) 都立母子保健院 2) 東京都精神医学総合研究所

夫については、両親学級の開設を希望するものは、妊婦とほぼ同様の約60%であったが、希望しないものは9.3%と妊婦よりやや高くなっていた。妊娠期別には、前期・中期に対象例が少ないためにはっきりしたことはいえない。妊娠回数でみると、今回の妊娠が初回の場合は両親学級を希望するものが多く、2回目以上では希望しないものが比較的多くなっていた。

### 2) 夫立ち会い分娩について(表2)

次に、夫立ち会い分娩への希望について検討しておこう。妊婦では、夫立ち会い分娩を希望するもの、希望しないもの、どちらともいえないとしたものが、ほぼ1/3ずつであった。ここでも、妊娠期別には差はみられず、妊娠回数別にみると、一定の傾向が認められた。すなわち、初回妊娠の方が、2回目以上の場合より、夫の立ち会いを希望するものが多かった。

夫自身については、立ち会い分娩を希望する ものは約1/4で、希望しないものが約44%となっ ていた。妊娠回数別にみると、初回妊娠では約 30%が希望し、2回目以上では希望するのはわ ずか7.7%にすぎず、約70%は希望しないとなっ ていた。

#### 3) 両親学級の開設日(表3)

妊婦では、約半数は土曜日または日曜日の午 後であり、「その他」の多くは土曜日、日曜日 のいずれでもよいとするものであった。

夫では「その他」が多いが、その多くは土・ 日のいずれでもよいとするもので、一部に平日 を希望するものもいるが、大勢は週末を希望し ているといえよう。

4) 父親が子どもに関わりはじめる時期(表4)

妊婦の希望は、ほとんど(93.3%)は妊娠 中から関わってほしいというものであった。つまり、胎児に関心を持ち、胎動を喜んだり、おなかの胎児へ話し掛けたりしてほしいということであろう。ここでは、妊娠前期や初回妊娠の妊婦の方が、妊娠中から父親に関わってほしいという希望がうかがえた。

これに対し、夫の方は、妊娠中からというの は約半数にすぎず、生まれた後で良いとするも のが約40%を占めていた。これは、妊娠回数別 にみるといっそう顕著である。

いずれにしろ妊婦の期待と夫の意識との間にはかなり差があるといえる。

5)夫にやってもらいたい育児行動と家事行動 妊婦にとって、子どもが生まれたら夫にやっ てほしいことは、お風呂に入れる、子どもと遊 ぶ、子どものおもり、オムツを代える、ミルク を与える等の順であった。妊娠前期では、掃除、 買物がやや多く、後期ではオムツを代えるが多 くなっていた。前期ではつわりによる身体的な 負担が反映しているのであろう。後期ではより 現実的に育児を考えているようである。初回妊 娠の場合には、子どもと遊ぶ、子どものおもり が多く、他方、今回の妊娠が2回目以上である 場合には、オムツを代える、ミルクを与える等 より現実的な育児への援助を妊婦は希望してい ス

これに対し、夫がやろうと思っていることは、 上位の内容はあまり差がなく、子どもと遊ぶ、 お風呂に入れる、子どものおもりであった。し かし、このあとは、買物、掃除と家事行動が続 き、特にオムツを代えることは妊婦の期待とは 差がある。

妊娠回数別にみると、初回では掃除、洗濯、 食事をつくるなど家事を通しての妊婦への援助 を考えているのに対し、2回目以上では、オム ツを代える、子どもと遊ぶ、ミルクをあげる等 育児行動への関与が多くなっている。このこと は、父親においても、実際の育児経験が、育児 行動に影響を与えることを示していると考えら れる。

まとめ:以上の結果から、両親学級開設への要 望は多く、その開設日は土曜日または日曜日が 適当と考えられた。また夫立ち会い分娩を希望 するか否かについては妊婦の意見は分かれた。 夫自身は、妊婦よりは分娩に立ち合うことへの 希望は少なかった。

父親が子どもと関わりはじめる時期について は、妊婦では妊娠中からとするものがほとんど で、妊婦として夫に早い時期から赤ちゃんに関 心をもってほしいことが示唆された。しかし、 夫は赤ちゃんが生まれてからで良いとするもの も多かった。

妊婦にとって夫にやってもらいたいこととし ては、家事行動よりも育児行動への援助を期待 しているように思われたが、夫はむしろ家事行 動をしたいようであった。しかし、このような 夫の態度も、実際の育児経験によって変わり、 妊娠2回目以上ではオムツを代えるなどの育児 行動も行なうようである。

今回の分析はやや例数が少ないので、今後例 数を増やすとともに、両親学級の内容について も整理する必要がある。それらの結果を参考に

しつつ、両親学級の開設について、さらに検討 していきたい。

# CEL ALL

× 1001		l w	布里りつ	布製しない	どりりとも
					いえない
	Ħ	60	61.7	3.3	35.0
前	期	20	60.0	5.0	35.0
ф	期	20	55.0	5.0	40.0
後	期	20	70.0	0.0	30.0
初	圃	38	68.4	0.0	31.6
2回日	以上	22	50.0	9.1	40.9
	#	5 4	59.3	9.3	31.5
前	朔	5	100.0	0.0	0.0
中	期:	15	40.0	20.0	40.0
袋	期	3 4	61.8	5.9	32.4
初	回	4 1	63.4	4.9	31.7
2回目	ᇇᆂ	13	46.2	23.1	30.8
	的中後初回的中後初	計 前 期 期 期 初 回 目 以上 計 前 期 期 中 換 期	計 60 前 期 20 中 期 20 後 期 20 初 回 38 2回目以上 22 計 54 前 期 5 中 期 15 後 期 34	計 60 61.7 前 期 20 60.0 中 期 20 55.0 後 期 20 70.0 初 回 38 68.4 2回目以上 22 50.0 計 54 59.3 前 期 5100.0 中 期 15 40.0 後 期 34 61.8	計 60 61.7 3.3 的 期 20 60.0 5.0 中 期 20 55.0 5.0 数 期 20 70.0 0.0 初 回 38 68.4 0.0 2回目以上 22 50.0 9.1 計 54 59.3 9.3 前 期 5100.0 0.0 中 期 15 40.0 20.0 级 期 34 61.8 5.9 初 回 41 63.4 4.9

表 2 夫立ち会い分娩の希望

			_			~ ~ ~ ~ ·
		Ħ	60	31.7	35.0	33.3
	前	婀	20	30.0	35.0	35.0
妊娠期	. 中	期	20	20.0	35.0	45.0
	袋	期	20	45.0	35.0	20.0
E板刨事	数 初	团	38	34.2	28.9	36.8
	2回日	以上	,2 2	27.3	45.5	27.3
夫		Ħ	5 4	24.1	44.4	31.5
	前	朔	5	40.0	60.0	0.0
丘嶔朔	#	期	15	26.7	53.3	20.0
	後	期	3 4	20.6	38.2	41.2
接回数	t to	0	4 1	29.3	36.6	34.1
	2回目	법보	13	7.7	69.2	23.1
丘频期	中後初	期期回	5 1 5 3 4 4 1	40.0 26.7 20.6 29.3	60.0 53.3 38.2 36.6	0.0 20.0 41.2 34.1

車3	両親学級の希望日	件

(%)

がまた。 大学 N 十曜日 日曜日 その他 記入なし									
姓氏	妊 婦		N	土曜日	日曜日	てり旭	配入なし		
				P M	PM				
		#f	60	20.0	23.3	36.7	20.0		
	前	期	20	25.0	30.0	20.0	25.0		
妊娠期	中	期	2 0	20.0	10.0	45.0	25.0		
	後	期	20	15.0	30.0	45.0	10.0		
妊娠回数	初	Ø	38	18.4	26.3	42.1	13.2		
1	2回目	以上	2 2	22.7	18.2	27.3	31.8		
夫		<b>#</b> †	5 4	22.2	3.7	44.4	29.6		
	前	期	5	20.0	0.0	80.0	0.0		
妊娠期	中	期	15	6 - 7	0.0	46-7	46.7		
	後	期	3 4	29.4	5.9	38.2	26.5		
妊娠回数	初	回	4 1	24.4	4.9	43.9	26.8		
	2回目	以上	13	15.4	0.0	46.2	38.5		

表4 :	(%)						
妊	纳	ŧ	N		妊娠中から	赤ちゃんの	() 才頃
ŀ			İ		·	ときから	から
		<b>2</b> †	6	0	93.3	6.7	0.0
	朝	期	2	0	85.0	15.0	0.0
妊娠期	#	期	2	0	95.0	5.0	0.0
	後	期	2	0	100.0	0.0	0.0
妊娠回数	初		3	8	97.4	2.6	0.0
	2回日	以上	2	2	86.4	13.6	0.0
夫		Ħ	5	4	53.7	40.7	5.6
	前	期		5	100.0	0.0	0.0
妊娠期	中	期;	1 :	5	33.3	5 3 . 3	13.3
	後	期	3	4	55.9	41.2	2.9
妊娠函数	初	田	4	1	61.0	36.6	4.9
	2回目	以上	1	3	30.8	53.8	7.7

表5 夫にやってもらいたいこと(妊婦用)、夫がやろうとおもっていること(夫用)

(%)

妊	友	<b>答</b>	N	1	2	. 3	4	5	6	7	8	9	10
				ミルク	おむつ	おふろ	遊ぶ	おもり	洗濯	掃除	買い物	食事	その他
		計	60	21.7	35.0	91.7	81-7	38-3	3.3	8.3	13.3	5.0	1.7
	前	期	2 0	25.0	20.0	95-0	90.0	40.0	0.0	15.0	15.0	0.0	0.0
妊娠期	中	期	20	15.0	30.0	95.0	95.0	40.0	5.0	0.0	5.0	10.0	5.0
	後	期	20	25.0	55-0	85.0	60.0	30-0	5.0	10.0	20.0	5.0	0.0
妊娠回数	初	回	38	18-4	31.6	92.1	84.2	44.7	5.3	7.9	15.8	5.3	2.6
	2回日	비치노	2 2	27.3	40.9	90.9	77.3	27.3	0.0	9.1	9.1	4-5	0.0
夫		計	5 4	18.5	16.7	66.7	72-2	46.3	5.6	22-2	24.1	3.7	11-1
	前	期	5	20.0	40.0	80.0	80.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0
妊娠期	中。	期	1 5	13.3	6.7	60.0	60.0	53.3	6.7	33.3	33.3	0.0	13.3
	後	期	3 4	20.6	17.6	67-6	76.5	44.1	5.9	17.6	20.6	5.9	11-8
妊娠回数	初	0	4 1	17.1	9.8	65.9	68.3	46.3	7.3	24.4	22.0	4.9	14.6
	2回目	以上	13	23.1	38.5	69-2	84.6	46.2	0.0	15.4	30.8	0.0	0.0

表6.夫にやってもらいたいことと、夫がやろうと思っていること

順位	夫にやってもらいたいこと	夫がやろうと思っていること
1	おふろにいれる (91.7%)	子どもと遊ぶ(72.2%)
2	子どもと遊ぶ(81.7%)	おふろにいれる(66.7%)
3	子どものおもり(38.3%)	子どものおもり(46.3%)
4	おむつを替える(35.0%)	買い物(24.1%)
5	ミルクをあげる(21.7%)	掃除 (22.2%)

# 検索用テキスト OCR(光学的文字認識)ソフト使用

論文の一部ですが、認識率の関係で誤字が含まれる場合があります、

目的:近年、育児における父親の役割が重視されてきている。とくに、核家族化が著しい現代社会においては、いっそう父親の役割は重要であるといえよう。しかし、いわゆる父性意識、あるいは父親行動については、まだ実証的な研究は少ない。筆者らの文章完成法(SCT)を用いた研究においては、父性意識の発達は、母性意識と同様に、児の出生後に始まるのではなく、妊娠期を準備として考える必要のあることを示唆している。

当院においても、父親の父性意識を高め、母親への理解・協力と育児への参加をより容易にするために、現行の母親学級に加えて、父親を交えた両親学級の開設を検討しているところである。今回、両親学級についての要望を明らかにするために、アンケートを作成し妊婦とその夫に実施し、若干の知見を得たので報告する。